

广东省人力资源和社会保障厅

粤人社函〔2018〕1203号

关于公布2018年我省专业技术人员继续教育 第一批专业科目学习指南的通知

省直有关单位，有关行业协会：

根据《广东省专业技术人员继续教育条例》规定，经审核，同意对广东省教育厅等单位报送的2018年28个行业专业技术人员继续教育专业科目学习指南予以公布，并提出以下工作要求，请一并遵照执行。

一、精心组织实施专业科目学习。要高度重视，严格按照学习指南要求，精心组织本系统、本行业专业技术人员参加专业科目学习，并根据职责及时在“广东省专业技术人员继续教育管理系统”申报、审核或认定专业科目学时。

二、不断丰富专业科目学习资源。要积极拓宽专业科目培训覆盖面，认真做好专业科目面授或远程课件的审核上线工作，不断丰富专业科目学习资源。

三、深入推进专业技术人才知识更新工程。要结合推进专业技术人才知识更新工程，为专业技术人员提供高质量、多层次、有针对性的学习课程，努力打造精品培训项目，不断推动本系统、本行业2018年度培训计划的有效落实。

附件：专业科目学习指南目录及内容（28 个行业）



公开方式：主动公开

抄送：各地级以上市人力资源和社会保障（人力资源）局。

附件

专业科目学习指南目录及内容（28 个行业）

序号	指南全称	行业部门	备注
1	中小学幼儿园（含特殊教育、中等职业学校）专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省教育厅	附件 1
2	国土资源专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省国土资源厅	附件 2
3	住房和城乡建设领域专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省住房和城乡建设厅	附件 3
4	环境保护专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省环境保护厅	附件 4
5	交通运输行业专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省交通运输厅	附件 5
6	水利行业专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省水利厅	附件 6
7	林业专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省林业厅	附件 7
8	文化艺术系列专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省文化厅	附件 8
9	卫生计生专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省卫生和计划生育委员会	附件 9
10	审计专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省审计厅	附件 10
11	广播电影电视工程技术、广播电视播音、电影电视艺术、新闻、出版专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省新闻出版广电局	附件 11
12	体育系列专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省体育局	附件 12

序号	指南全称	行业部门	备注
13	统计专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省统计局	附件 13
14	安全工程技术专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省安全生产监督管理局	附件 14
15	药学专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省食品药品监督管理局	附件 15
16	医疗器械专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省食品药品监督管理局	附件 16
17	档案专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省档案局	附件 17
18	中医药专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省中医药局	附件 18
19	冶金工程技术专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省科学院	附件 19
20	社会科学专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省社会科学院	附件 20
21	农业科学研究专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省农业科学院	附件 21
22	机电工程技术专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省机械工程学会	附件 22
23	纺织行业专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省纺织协会	附件 23
24	文学创作专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省作家协会	附件 24

序号	指南全称	行业部门	备注
25	食品行业专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省食品行业协会	附件 25
26	石油化工工程技术专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省石油和化学工业协会	附件 26
27	公证员继续教育专业科目学习指南	广东省公证协会	附件 27
28	轻工行业专业技术人员继续教育专业科目学习指南	广东省轻工联合会	附件 28

附件 1:

中小学幼儿园（含特殊教育、中等职业学校） 专业技术人员继续教育专业科目学习指南

为进一步提升我省中小学幼儿园（含特殊教育、中等职业学校，下同）教师的综合素质和业务能力，打造一支高素质、专业化、创新型的教师队伍，根据《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《广东省专业技术人员继续教育条例》和《广东省教育厅关于加强“十三五”广东省中小学教师培训工作的意见》（粤教继函〔2017〕27号）有关精神，结合我省中小学幼儿园教师、校（园）长年度培训工作计划，制定本指南。

一、学习内容

面对新时代、新使命提出的新任务、新要求，2018年我省各级教师培训应突出重点，将“立德树人，以德为先”为核心的职业理想和信念教育融入教师专业发展及教师职后培训全过程，加强师德师风建设与宣传，引导广大教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深刻认识立德树人、教书育人的教育使命与职业责任，积极践行“四个相统一”，当好学生“引路人”，争做新时代“四有”好老师。

2018年我省中小学幼儿园教师专业科目培训方案的设计

主要依据教育部印发的《幼儿园教师专业标准（试行）》、《小学教师专业标准（试行）》、《中学教师专业标准（试行）》、《特殊教育教师专业标准（试行）》、《幼儿园园长专业标准》、《义务教育学校校长专业标准》、《普通高中校长专业标准》、《中等职业学校校长专业标准》和国家公布的新课程方案和标准作为中小学幼儿园教师、校（园）长培训的重要内容，按照“专业理念与师德、专业知识、专业能力”三个维度分类、分层、分科设计培训方案和培训课程体系，体现“师德为先、育人为本、能力为重、引领发展”的基本理念与原则。

中小学幼儿园、特殊教育教师继续教育专业科目分为初级、中级和高级三个层次，采用“统一性+灵活性”的课程设置模式，形成专业通识课与学科专业课相结合的课程结构。在执行过程中应针对不同层次不同类别教师的需要合理安排差异化课程学习。初级教师应初步掌握所教学科的教学常规和教学内容以及教育教学技能、现代教育技术，尽快适应教育教学工作。骨干教师应侧重总结教师教育教学经验，探索教育教学规律，进一步提升教育教学能力、教研能力和指导青年教师的能力。高级教师要注重凝练教育教学理念和思想，形成个性化教学风格，引领教育改革，发挥引领示范作用。

中小学幼儿园教师专业科目培训的组织实施，按照分级管理的原则，由省、市、县教育行政部门分级负责组织实施；省负责骨干教师、紧缺急需学科骨干教师和培训者培训等省

级示范培训；市负责骨干教师提高培训；县负责初任培训和全员培训。

（一）幼儿园教师专业科目要求

幼儿园教师继续教育的专业科目及内容以因地制宜、按需施教、讲求实效、开放灵活为原则，加强专业引领，强化技能学习和实践操作。

1. 专业通识课

以提升幼儿园教师综合素质和教学能力为重点，主要包括教育哲学、教育伦理与教育幸福、科学美学、学前教育学、学前教育发展史、学前教育政策法规、幼儿教师职业道德规范与修养、学前儿童发展心理学、儿童文学、幼儿教师心理健康与维护、幼儿教师职业生涯发展与规划、学前特殊儿童教育、幼儿教师专业发展、优秀幼儿活动案例等内容。安排有《教育哲学》、《中西文化》、《科学探索》、《艺术欣赏》、《幼儿园园长专业标准》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《幼儿园教师专业标准（试行）》、《3~6岁儿童学习与发展指南》、《广东省幼儿园一日活动指引（试行）》、幼儿园教师师德修养、信息技术应用能力提升等课程。

2. 学科专业课

初级专业技术职务的教师培训（或新任教师培训，下同），其专业科目学习侧重幼儿观察记录与分析，幼儿园教育活动设计与指导，班级常规管理，一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、幼儿园环境创设，基本职业技能训练等。

中级专业技术职务的教师培训（或为适应岗位要求而设置的培训，下同），其专业科目学习侧重幼教改革与发展新动态，幼儿园教育活动设计的新内容，园本教研，班级管理艺术，教育活动设计与指导的理论与实践等。

高级专业技术职务的教师培训（或按教育教学骨干的要求开展的培训及对现有骨干教师按更高标准进行的培训，下同），其专业科目学习侧重园本课程开发的理论与实践，学前教育教学研究，国内外学前教育研究、改革和发展的新动态，学前儿童发展中的问题与教育，幼儿园管理等。

（二）小学教师专业科目要求

小学教师继续教育的专业科目及内容要紧扣小学教师专业标准，以学科课程标准为重点内容，加强师德教育，提高综合素质和教学能力。

1. 专业通识课

以提升小学教师综合素质和教学能力为重点，主要包括师德修养及教师专业素养、《小学教师专业标准（试行）》解读、教育政策法规、班级管理技能、课堂教学技能、信息技术应用能力、教师职业生涯发展与规划、教师心理调适与辅导等。

2. 学科专业课

初级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重学科课程标准，教材教法，教学案例分析等。

中级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重学科新知识，课堂有效教学，学科教学技能、教育科研，教学改革

经验分享等。

高级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重教学策略与方法，学科改革和发展的新动态，教学案例与反思、学科教研、信息技术与课堂教学深度融合等。

（三）初中教师专业科目要求

初中教师继续教育的专业科目及内容要紧扣初中教师专业标准，以学科课程标准为重点内容，加强师德教育，提高综合素质和教学能力。

1. 专业通识课

以提升初中教师综合素质和教学能力为重点，主要包括师德修养及教师专业素养、《中学教师专业标准（试行）》解读、教育政策法规、班级管理技能、课堂教学技能、教育技术应用能力、教师职业生涯发展与规划、教师心理调适与辅导等。

2. 学科专业课

初级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重学科课程标准，教材教法，教学技能等。

中级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重学科新理论、新知识、新技能，有效课堂教学方式方法，教育教学研究与方法，指导学生有效学习方法辅导、教学案例分析等。

高级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重学科教学设计、学科教学问题与对策、学科教学最新动态与发展趋势、学科校本课程开发与利用、教育教学研究实验、信息技术与课堂教学深度融合等。

（四）普通高中教师专业科目要求

普通高中教师继续教育的专业科目及内容以按需施教、面向全员、突出骨干、注重实效为原则，强化学科专业学习与教育教学能力。

1. 专业通识课

主要包括《普通高中课程方案和学科课程标准（2017年版）》解读、教育政策法规、教师职业道德修养，教师职业生涯发展与规划、教师教育科研，教师专业发展，教育案例，高中生心理发展研究，青少年学习行为研究，当代教育思潮、信息技术应用能力提升、班级管理等。

2. 学科专业课

初级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重高中学科教学设计、教材教法解析、信息技术与课程整合、综合实践活动设计与指导等。

中级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重学科知识素养、反思性教学、学科问题研究方法、命题方法研究、校本课程开发、国家和省课程再开发等。

高级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重有效教学理念与方法、学科教学案例评析、学生能力培养研究、教师培养与教研团队建设、高中学科课程标准与教材研究、信息技术与课堂教学深度融合、课程开发研究、课题研究方法与指导、校本教学研究等。

（五）中等职业学校教师专业科目要求

中等职业学校教师继续教育的专业科目学习以按需施教、突出实践、注重实效为原则，强化实操能力与教育教学能力提升。

1. 专业通识课

着重于提升中等职业学校教师的综合素质和专业水平，主要包括《中等职业学校教师专业标准（试行）》解读、政策法规法规、教师职业道德修养，教师职业生涯发展与规划，教育教学科研，学生心理发展研究，青少年学习行为研究，当代职业教育思潮、信息技术应用能力提升、班级管理技能，区域经济发展和产业发展、行业现状与发展趋势等。

2. 学科专业课

初级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重专业知识体系和专业技能提升，专业课程的理论体系、实践体系及课程标准，专业教学方法与策略，职业资格及其标准，技术技能人才成长规律、学生校内外实训实习组织、初步的教科研与专业发展能力等。

中级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重专业前沿和先进技术，基于职业岗位工作过程的教学过程和教学情境设计，项目教学法、行动导向教学法、讲练结合、工学结合等教学方式方法，技术技能人才培养规律，职业教育知识素养、反思性教学、多元评价方法，校企合作、实习实训基地建设，根据教育教学改革开展相关研究等。

高级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重产业

发展趋势、企业生产组织方式、管理制度及企业文化，职业教育发展前沿、课程改革与教学创新、教学反思与评价、信息技术与教学实践深度融合、青年教师培养与教研团队建设、职业教育课程标准与教材研究、课程开发，开展职业教育教学研究、在教育教学中发挥引领示范作用等。

（六）特殊教育教师专业科目要求

特殊教育教师继续教育的专业科目及内容要从特殊教育的实际出发，以提高教师特殊教育专业知识和专业技能为目标，围绕特殊需要学生的实际发展水平和教育需要，加强师德教育，强化专业知识和技能的学习和实践操作，提高综合素质和教学、科研、康复训练的能力。

1. 专业通识课

着重于提升特殊教育教师综合素质和专业水平，主要包括职业道德修养及专业素养、《特殊教育教师专业标准（试行）》解读、特殊教育政策法规、教师职业生涯发展与规划、各类特殊需要儿童心理与教育研究、情绪与行为矫正班级管理技能、学科与综合主题调整教学技能、初步的康复训练技能、教学辅具的开发与使用、信息技术应用能力提升、教师心理调适与辅导等。

2. 学科专业课

初级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重学科课程标准、教材教法、学科教学设计、辅助技术在教学中运用、教学案例分析等。

中级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重学科教材教法研究、辅助技术与学科教学整合、综合实践活动设计、有效课堂教学方法、特殊教育研究、教学改革经验分享等。

高级专业技术职务的教师培训，其专业科目学习侧重教学策略与方法研究、个别化教学理论与指导、校本课程开发、课题研究方法与指导、学科教学改革发展趋势、教育康复领域专业发展新内容、教学案例分析与研究等。

（七）幼儿园园长专业科目学习内容

幼儿园园长继续教育的专业科目学习内容着力于培养幼儿园园长树立幼儿为本的办园理念，把促进幼儿快乐健康成长作为幼儿园工作的出发点和落脚点；重点提高园长规划幼儿园发展、营造育人文化、领导保育教育、引领教师成长、优化内部管理和调适外部环境等方面的能力。

1. 专业通识课

着重提升幼儿园园长的综合素质和专业水平，主要包括规划教育政策法规、《幼儿园园长专业标准》解读，幼儿园领导与管理、中外幼儿园教育思想理论、幼儿园教育与管理心理、幼儿园教育科学研究等内容。

2. 学科专业课

园长任职资格培训（新任或拟任幼儿园园长培训），其专业科目学习侧重帮助幼儿园园长掌握幼儿园管理基本规范，树立专业信念，丰富专业知识，提升专业能力，切实担负起规划幼儿园发展、营造育人文化、领导保育教育、引领教师发展、

优化内部管理和调适外部环境的专业职责，做一名合格园长。

园长提高培训，其专业科目学习侧重掌握开拓园长视野、提高业务能力，更新管理理念，增强创新意识，全面提升对现代幼儿园教育教学管理的能力，进一步提高幼儿园管理水平和依法治园的能力。

园长高级研修，其专业科目学习侧重加深对幼儿教育的专业理解和掌握，提升园长的领导力和管理水平，总结交流幼儿园管理经验，梳理提炼办园风格和办园特色，努力成为具有现代教育管理素养和创新精神的专家型园长等。

（八）中小学校长专业科目学习内容

中小学校长继续教育的专业科目学习内容着力于使中小学校长坚持育人为本的办学宗旨，把促进每个学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点；重点提高中小学校长规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理和促进学生发展六大专业能力。

1. 专业通识课

着重提升中小学校长综合素质和管理水平，主要包括中外教育思想与现代教育理论、教育领导与学校管理、教育政策法规、学校教育与管理心理、学校教育科学研究、校本研修管理、教育信息化领导力等内容。安排有《义务教育学校校长专业标准》、《普通高中校长专业标准》、《普通高中课程方案和学科课程标准（2017年版）》、《中小学校领导人员管理暂行办法》和《义务教育学校管理标准》等文件解读系列课程。

2. 学科专业课

中小学校长任职资格培训（新任或拟任校长培训），其专业科目学习侧重教育科学新知识、教育基本理论和教育科研的基本知识、方法，提高管理水平和依法治校的能力。

中小学校长提高培训，其专业科目学习侧重掌握现代管理理论和学校管理理论，研究学校管理规律，了解并基本掌握现代教育技术，提高组织实施素质教育的能力和水平。

中小学骨干校长高级研修，其专业科目学习侧重国内外教育改革成功经验、案例分析与研究、学校改革发展趋势、学校管理专业发展新内容、凝练学校特色、创建校园文化等。

（九）中等职业学校校长专业科目学习内容

中等职业学校校长继续教育的专业科目学习重点在提高中等职业学校校长规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理和调试外部环境六大专业能力。

1. 专业通识课

着重提升中职校长理论水平和管理能力，主要包括中外职业教育思想与现代教育理论、职业教育政策与法规、《中等职业学校校长专业标准》解读、职业教育管理与心理、校企合作的理论与方法、教育教学研究方法、中等职业教育改革发展的形势和任务、当前我国职业教育教学改革和人才培养模式创新的趋势等内容。

2. 学科专业课

中等职业学校校长任职资格培训(新任或拟任校长培训),其专业科目学习侧重履行岗位职责必备的知识和技能,包括学校管理理论与实践、职业教育基本原理、现代教学理论与课程开发、职业指导和创业教育、现代教育技术等。

中等职业学校校长提高培训,其专业科目学习侧重树立新理念、学习新知识、掌握新方法、开拓新思路,包括现代职业教育新思想与新理念、中等职业学校内部管理创新、现代教育信息技术、经济形势和国内外职业教育改革与发展动态等。

中等职业学校校长高级研修,其专业科目学习侧重分析新形势、研究新问题、总结新经验、形成新成果,包括学校管理模式创新的经验探讨、分享和借鉴,典型案例分析与研究,学校改革发展趋势,学校发展规划制定,国内外职业教育改革成功的经验等。

二、学时要求

中小学校教师、校(园)长接受继续教育每五年为一周期,每年应当完成累计不少于12天或72学时的年度继续教育任务,五年合计不少于60天或360学时。其中专业科目学习每年一般安排7天或42学时;一天不足6学时的,按实际学时计算。

三、学习形式

中小学校教师主要采用院校集中培训、跟岗实践、返岗实践、网络研修、跨区域合作及境外研训和校(园)本研修等方式进行。

特殊教育学校教师专业科目学习形式主要以集中培训和跟岗实践为主。

中等职业学校教师专业科目学习形式主要以集中培训、远程培训、企业实践、挂职学习、境外研训为主。

四、有关要求

（一）强化专业技术人员专业科目学习监管

根据《广东省教育厅关于中小学教师继续教育学时登记管理的暂行办法》（粤教继〔2013〕2号），教师继续教育专业科目学时审核登记通过“广东省中小学教师继续教育信息管理平台”进行，实行“省、市、县（市、区）”三级管理，按“谁主办、谁审核”的原则由各级教育行政部门负责审核登记学时。

各级教育行政部门和用人单位应当建立教师、校（园）长接受继续教育的考核和激励机制。教师、校（园）长参加继续教育情况应当列为教师资格定期注册、职务（职称）评聘和考核奖励等的重要条件。

中小学幼儿园等用人单位应支持、督促并组织教师参加继续教育，保证学习时间，提供必要的学习条件；中小学幼儿园教师要认真做好自身专业发展规划，自觉参加继续教育活动，遵守学习纪律和有关制度，按时完成规定的继续教育内容和课时，不断提升专业技能和水平。各施教机构要适应专业技术知识不断更新的要求，科学制订培训方案，不断提升专业科目教学质量，要精心组织实施培训，加强过程管理，建立绩效评估考核制度，确保培训质量。

（二）落实教师继续教育经费保障

各地要认真执行《广东省专业技术人员继续教育工作条例》规定，县级以上人民政府应当将中小学校教师、校（园）长继续教育经费列入财政年度预算，按不低于教师工资总额的 1.5%的比例落实培训经费。各学校要落实公用经费 5%用于教师培训，同时，要充分发挥“强师工程”奖补资金作用，保证专款专用，用足用好，助推教师专业发展。

附件 2:

国土资源专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省测绘、国土工程技术专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业实际，现制定并发布国土资源专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

国土资源专业技术继续教育内容主要包含三个方面：土地资源专业知识、测绘专业知识、地矿专业知识。

(一)土地资源专业知识包括：生态文明建设与土地管理、不动产统一登记、农村集体经营性建设用地入市、宅基地管理制度改革、节约集约用地理论与实践及最新政策、土地开发、土地规划评估与修编政策及技术方法、土地政策实施评估方法、不动产统一登记相关法律知识和土地确权理论等。

(二)测绘专业知识包括：测绘法律法规、测绘管理、大地测量、工程测量、房产测绘、海洋测绘、地图编制、GIS、导航、航测、遥感、地籍测绘、界线测绘、数字城市地理空间框架建设技术、地图内容审查、地图内容安全审核、公开地图内容表示的有关规定、测绘质量保障体系建立与完善、测绘标

准贯彻与执行、测绘质量监督检查操作与方法等。

（三）地矿专业知识包括：地矿管理法律法规、矿产资源管理及可持续发展、采矿权评估业务知识、矿产资源综合利用与评价、矿产储量评估知识；地质环境保护、地质灾害防治、地质环境科学理论与应用技术、地质环境调查和监测、矿山地质环境保护与治理恢复新技术；地质调查与评价、地质勘查、地质找矿、物探、岩土工程勘察、测量、检测新技术等。

二、学时要求

根据《广东省专业技术人员继续教育证书的管理办法》第三条、第六条规定，综合行业工作特点，2017年拟举办4—5期培训班，每期42学时。

三、学习形式

具体培训组织工作由广东省土地学会、广东省测绘地理信息学会、广东省遥感与地理信息系统学会、广东省地质学会负责。

附件 3:

住房和城乡建设领域专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省住房和城乡建设领域专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养,根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求,结合本行业实际,现制定并发布我省住房和城乡建设领域专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

根据我省住房和城乡建设行业发展趋势特点,以新型城镇化水平科学发展为主线,以业内新知识、新技术、新规范等知识为主要培训内容的高级技术研修班,注重针对性和实用性,主要包括:业内最新行政规定与法律法规、装配式建筑的发展、BIM 在建筑工程设计和施工中的应用、工程总承包与全过程工程咨询、绿色低碳建筑发展与设计、房屋建筑工程质量安全、中国传统建筑探索研究等。

二、学时要求

根据我省专业技术人员继续教育证书的管理办法的第三条、第六条规定,高级技术研修班按照学习一天 6 学时计算,共计 42 学时,学员可根据需要选择性参加。

三、学习形式

可选择广东省建设教育协会或其他经过广东省人力资源和社会保障厅认可的建设类培训机构或远程教育平台进行面授、网络学习。

四、有关要求

专业科目学习是专业技术人员继续教育的重要内容，继续教育情况列为专业技术人员年度考核、岗位聘任、续聘、晋升专业技术职业资格的重要条件，同时也是提升本行业专业技术人员队伍综合素质的重要途径。施教机构应当依法依规开展继续教育活动，按照确定的科目和课程编制教学计划并组织实施，保证教学质量。专业技术人员可根据自身情况选择培训班期，遵守学习纪律和有关制度，完成规定的继续教育学时。专业技术人员所在单位应保证专业技术人员参加继续教育的时间，并提供必要的条件。

附件 4:

环境保护专业技术人员继续教育专业科目学习指南

一、学习内容

环境保护专业技术人员继续教育内容主要包含三个方面:

(一) 环境管理包括: 环境保护法律法规、环境管理基础理论及应用、环境规划与管理、环境影响评价制度、排污许可证制度、农村环境保护和生态建设、环境应急事故处理、生态保护红线划定、环境管理体系标准 (ISO14001)、生态环境大数据理论及应用、环境宣传教育等。

(二) 环境工程包括: 大气污染防治、水污染防治与修复、土壤污染防治与修复、固体废物处理处置、核与辐射环境污染防治、节能节电技术与管理、环保标准及清洁生产技术、资源综合利用与管理技术等。

(三) 环境监测包括: 水环境监测技术、大气环境监测技术、土壤环境监测技术、生态和农村环境监测技术、地下饮用水源环境监测技术、环境噪声管理与监测技术、应急与污染源监测技术、空气质量预报预警技术、重金属监测技术、核与辐射环境监测技术等。

培训教材由施教机构编写并提供相关培训资料。

二、学时要求

根据我省专业技术人员继续教育证书的管理办法第三条、

第六条规定，确定环境保护专业科目年度学时为3天或18学时。

三、学习形式

可选择人力资源和社会保障部门备案同意的专业技术人员继续教育施教机构（<http://gdrst.gdhrss.gov.cn/publicfiles//business/htmlfiles/jxjyglxt/szjg/index.html>）或广东省环境监测中心、广东环境保护工程职业学院、广东省环境保护产业协会学习。

四、其他要求

各环境保护专业继续教育施教机构要做好本年度继续教育工作计划，合理安排培训班次，严格执行专业技术人员继续教育有关规定，认真组织实施，确保培训质量。

附件 5:

交通运输行业专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省交通运输行业专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业实际，现制定并发布 2018 年全省交通运输行业专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

(一) 公路工程造价人员继续教育

培训内容：公路工程造价管理制度标准宣贯培训

(二) 水运工程造价人员继续教育

培训内容：水运工程造价管理制度标准宣贯培训

(三) 公路桥梁养护工程师培训班

培训内容：公路桥梁运营养护与管理、公路桥梁检查与技术状况评定、公路桥梁常见病害与日常养护维修、桥梁结构检测与诊断评价技术、桥梁维修加固改造技术、桥梁养护施工安全与应急管理课程。

(四) 公路养护技术培训班

培训内容：旧水泥砼路面评价及加铺技术、公路路面技术状况评定、公路绿化施工与日常养护、公路沥青路面典型早期

病害处治与施工质量控制、公路水土保持等课程。

（五）公路养护安全技术培训班

培训内容：公路安全生命防护工程设计、公路交通安全设施、公路工程施工安全管理、《公路养护安全作业规程》、公路隧道及路段机电设施新技术的应用及维修保养等课程。

（六）公路桥涵养护技术培训班

培训内容：公路桥梁养护管理制度体系及发展方向探讨、旧桥维修加固技术、涵洞设计与养护关键技术、桥梁坍塌事故案例分析与反思、桥梁铺装翻新技术及施工质量控制等课程。

（七）公路工程施工技术培训班

培训内容：沥青路面施工与质量管理、公路工程测量技术、《公路沥青路面设计规范》、公路建设项目工程可行性研究报告编制、公路路基排水设计等课程。

（八）生产经营单位主要负责人和安全管理人員再提升学习培训班

培训内容：解读最新安全生产法律法规、安全生产职责与责任追究（一岗双责）、安全生产应急管理、危机管理、安全生产隐患排查、安全生产事故典型案例等课程。

（九）公路安全生命防护工程技术人员培训班

培训内容：解读《公路交通安全设施设计规范》、《公路交通安全设施设计细则》、《安防工程实施技术指南》的有关规定和要求等课程。

（十）公路桥梁养护工程师继续教育培训班

培训内容：黄埔大桥养护管理经验介绍、大跨径公路桥梁养护及加固技术、公路路面养护技术及病害分析、公路路面再生利用技术、公路隧道养护工程技术与管理技术、广东公路软基处理技术、公路边坡治理技术及相关案例分析、公路安全设施—公路护栏、公路绿化等课程。

（十一）公路交通行业行政管理工作人员培训班

培训内容：舆情应对、保密工作严峻形势及管理、沟通协调与语言表达艺术、政务礼仪与会议接待、公文写作与文件处理方法、档案管理工作基本技术与方法等课程。

（十二）公路交通行业财会人员业务培训班

培训内容：政府采购最新政策实施与招投标管理、行政事业单位资产使用与处置难点解析与收益管理、行政事业单位内部控制、行政事业单位收入与净资产管理的最新规定、基层工会经费收支管理规定及会计处理等课程。

（十三）公路路政人员业务培训班

培训内容：新时期下路政队伍建设、公路路政行为规范、公路管理实务、公路路政赔补偿实务、公路路政人员安全作业常识、典型路政案例分析与现代化管理等。

（十四）一级建造师(公路及市政) 考试辅导

培训内容：一级建造师(公路及市政) 考试辅导

（十五）广东省公路工程造价从业人员继续教育

培训内容：广东省公路工程造价新政策、新知识时间为3.5天，共计20个学时；

(十六) 工程项目施工过程中的风险防范培训，时间为 1 天，共计 6 个学时

培训内容：工程项目施工过程中的风险防范

(十七) ppp 项目实施的风险防范

培训内容：ppp 项目实施的风险防范，时间为 1 天，共计 6 个学时。

(十八) 虎门二桥施工技术与项目管理高级研修班

培训内容：分阶段分层次对悬索桥施工技术进行系统、专业、全面的培训（现场学习考察），时间为 3 天，共计 18 个学时

(十九) 公路工程机制砂设计与施工关键技术

培训内容：公路工程机制砂设计与施工关键技术，时间为 1 天，共计 6 个学时。

(二十) 公路隧道施工技术与工艺专项培训

培训内容：公路隧道施工技术与工艺专项培训。时间为 2 天，共计 12 个学时；

(二十一) 《超高性能轻型组合桥面结构技术规程》宣贯培训

培训内容：《超高性能轻型组合桥面结构技术规程》宣贯培训时间为 1 天，共计 6 个学时；

(二十二) MIDAS 软件应用技术培训

培训内容：分阶段分层次对 MIDAS 软件应用人员从专业知识、软件实操、结构计算等方面进行系统、专业、全面的培训，

时间为 3 天，共计 18 个学时；

（二十三）建筑工程类企业党务干部培训

培训内容：建筑工程类企业党务干部培训党务知识、政策宣贯，时间为 1 天，共计 6 个学时；

（二十四）建筑工程类通讯员培训

培训内容：通讯写作、摄影、多媒体剪辑时间为 2 天，共计 12 个学时；

（二十五）工程行业的人力资源管理系列培训

培训内容：建筑工程企业的人力资源培训，时间为 7 天，共计 42 个学时；

（二十六）汽车运输企业经营管理

培训内容：汽车运输企业基础、汽车运输企业经营决策、汽车客运站务管理、汽车运输企业车辆运行组织、汽车运输企业安全生产管理、汽车运输服务质量管理、汽车运输企业财务管理、汽车运输企业文化与 CI 策略等。

（二十七）现代物流仓储与配送

培训内容：仓储和仓储管理概述、仓库和仓储机械设备、仓储经营管理、仓储作业管理、商品养护与仓库安全管理、库存管理、流通加工、配送、配送中心、分拣作业管理、配送运输等。

（二十八）现代运输市场营销

培训内容：运输市场与运输市场营销、运输市场分析、运输市场调查、运输市场预测、运输市场细分及目标市场选择、

运输产品策略、运输价格策略、运输企业分销渠道策略、运输企业促销策略、运输企业网络营销、运输市场营销管理等。

（二十九）交通运输企业管理人员管理能力提升培训

培训内容：1、管理者职责和角色剖析，管理者角色认知，对员工角色认知，管理者职业素养；2、管理者双赢沟通技巧沟通基本知识，上行、平行、下行沟通，沟通中常见的障碍，职场沟通技巧与方法，冲突处理技巧；3、领导力提升，领导权威建立，领导方式方法，员工激励技巧；4、管理实用技能计划制定，会议管理技巧，时间管理，执行力提升、绩效评估与反馈；5、组织形象提升，顾客投诉管理；企业公共关系管理，企业文化塑造。

（三十）交通运输企业服务礼仪

培训内容：1、了解服务行业的重要性。2、个人职业形象塑造：服务人员的仪表、仪容、仪态和职业着装培训，塑造职业的服务形象。3、熟悉优秀的服务人员需要具备的综合职业素养。4、熟悉服务行业见面礼仪：握手、介绍、称谓、电话、引导沟通等。5、熟悉服务窗口礼仪：拜访和接待礼仪。6、熟悉服务沟通技巧与礼仪。7、服务异议、投诉的处理。

（三十一）交通运输企业人力资源管理实务

培训内容：对人力资源管理战略意义的认识、绩效管理、薪酬管理、劳动关系管理。

（三十二）信息化技术应用能力

培训内容：1. 信息化的发展潮流和互联网+。2. 信息时

代如何保护信息安全。3. 网络技术介绍及应用。4. 大数据应用。5. 浅谈云计算及云服务。6. PPT 的高级制作。7. 搜索引擎的应用技巧。8. 音视频技术及应用。9. 常见网络问题的判断和处理。

（三十三）公路水运工程试验检测人员继续教育培训

培训内容：试验检测从业人员职业道德与法律法规教育、行业最新规范解读、行业先进技术讲解与实操练习。

（三十四）公路水运工程基桩检测技术继续教育培训

培训内容：低应变法和声波透射法检测基桩桩身完整性检测内容、行业最新规范解读、行业先进技术讲解与实操练习。

（三十五）航道管理

培训内容：航道养护、航标养护、船闸养护、船舶维护、航道信息化、航道测量。

（三十六）航道基础设施建设

培训内容：航道建设基建程序管理、工程招投标管理、内河通航标准、航道法、基本建设财务管理和会计核算办法、国有资产管理有关规定和要求、政府采购管理规定和要求等。

（三十七）航道系统安全应急管理

培训内容：安全生产法律法规、安全生产职责与责任追究、安全应急管理及危险处理、安全隐患排查及安全标准化管理、事故案例分析。

（三十八）基于交通一卡通票卡的联程服务模式

培训内容：交通一卡通通用技术与联程服务、电子票证与智慧出行、大数据云服务与联程交通出行、一票制多式联程服

务模式应用。

（三十九）全国交通一卡通与移动支付

培训内容：全国交通一卡通概述；全国交通一卡通广东省管理平台介绍；交通一卡通移动支付概述；移动支付在全国交通一卡通的应用。

（四十）交通一卡通票证化

培训内容：交通一卡通票证概述；交通一卡通电子票证技术的探索与实现；多样化电子票证场景构建、分析与应用；交通一卡通票证化模式创新与发展。

（四十一）2018年广东省交通运输工程项目档案专业技术人员业务培训

培训内容：1、科技档案基础知识；2、项目基建管理过程档案整理要求；3、交通建设项目档案编制的现行管理办法；4、各参建单位工程档案的形成、分类、编制要求；5、记录填写及签字手续的审查要求；6、竣工图编制要求；7、交通建设项目电子文件归档和电子档案管办法解读等课程。

（四十二）广东智慧交通建设管理培训

培训内容：交通运输信息资源开发、利用、共享，智能出行APP，区块链技术，智慧交通新技术学习，智慧交通建设典型案例等。

二、学时要求

（一）公路工程造价人员继续教育：20个学时。

（二）水运工程造价人员继续教育：20个学时。

- (三) 公路桥梁养护工程师培训班：28 个学时。
- (四) 公路养护技术培训班：24 个学时。
- (五) 公路养护安全技术培训班：24 个学时。
- (六) 公路桥涵养护技术培训班：24 个学时。
- (七) 公路工程施工技术培训班：24 个学时。
- (八) 生产经营单位主要负责人和安全管理人員再提升学习培训班：24 个学时。
- (九) 公路安全生命防护工程技术人员培训班：24 个学时。
- (十) 公路桥梁养护工程师继续教育培训班：18 个学时。
- (十一) 公路交通行业行政管理工作人员培训班：18 个学时。
- (十二) 公路交通行业财会人员业务培训班：18 个学时。
- (十三) 公路路政人员业务培训班：32 个学时。
- (十四) 一级建造师(公路及市政) 考试辅导：18 个学时。
- (十五) 广东省公路工程造價从业人员继续教育：20 个学时。
- (十六) 工程项目施工过程中的风险防范培训：6 个学时
- (十七) ppp 项目实施的风险防范：6 个学时。
- (十八) 虎门二桥施工技术与项目管理高级研修班：18 个学时。
- (十九) 公路工程机制砂设计与施工关键技术：6 个学时。
- (二十) 公路隧道施工技术与工艺专项培训：12 个学时。

(二十)《超高性能轻型组合桥面结构技术规程》宣贯培训：6个学时。

(二十一) MIDAS 软件应用技术培训：18个学时。

(二十二) 建筑工程类企业党务干部培训：6个学时。

(二十三) 建筑工程类通讯员培训：12个学时。

(二十四) 工程行业的人力资源管理系列培训：42个学时。

(二十五) 汽车运输企业经营管理：18个学时。

(二十六) 现代物流仓储与配送：18个学时。

(二十七) 现代运输市场营销：18个学时。

(二十八) 交通运输企业管理人员管理能力提升培训：18个学时。

(二十九) 交通运输企业服务礼仪：18个学时。

(三十) 交通运输企业人力资源管理实务：18个学时。

(三十一) 信息化技术应用能力：30个学时。

(三十二) 公路水运工程试验检测人员继续教育培训：24学时。

(三十三) 公路水运工程基桩检测技术继续教育培训：36学时。

(三十四) 航道管理：32个学时。

(三十五) 航道基础建设：16个学时。

(三十六) 航道系统安全应急管理：40个学时。

(三十七) 基于交通一卡通票卡的联程服务模式：24个

学时。

(三十八) 全国交通一卡通与移动支付：24 个学时。

(三十九) 交通一卡通票证化：24 个学时。

(四十) 广东省交通运输工程项目档案专业技术人员业务培训：24 个学时。

(四十一) 广东智慧交通建设管理培训：21 个学时。

三、学习形式

(一) 广东省交通运输造价事务中心采用面授或网络学习方式。

(二) 广东省公路管理局科技教育中心相关培训通知将在科教中心公众网 (www.gdglpx.xn) 及微信公众号 (广东公路科教) 公布, 请有关人员及时关注, 按计划参加学习。

(三) 各有关人员请及时关注广东省长大公路工程职业培训学院微信公众号 (cdpxxy) 或企鸣学习微信公众号 (qimingxuexi) 的培训通知, 按年度培训计划表内容参加学习。学院课程采用面授、行动学习、参观考察、网络学习相结合的方法, 因工作原因不能参加面授的学员可在企鸣网 (<http://www.qmweb.cn/>) 学习和考试。

(四) 航道管理、航道基础建设、航标系统安全应急管理由广东省航道局安排内部专家, 外聘专家集中授课。

(五) 互联网+一卡通创新融合、全国交通一卡通发展与展望可选择广东岭南通股份有限公司进行学习, 采用集中面授的形式。

(六)广东省交通运输工程项目档案专业技术人员业务培训和广东智慧交通建设管理培训可选择广东省交通运输档案信息管理中心进行学习，采用集中面授的形式。

四、有关要求

专业技术人员参加培训学习考试合格的，将颁发相应学时的培训合格证书，学时和成绩将根据广东省人力资源和社会保障厅《关于专业技术人员继续教育证书的管理办法》记入学员的继续教育学时。

附件 6:

水利行业专业技术人员继续教育专业科目 学习指南

为进一步完善和提高我省水利行业专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业实际，现制定并发布 2018 年度广东省水利行业专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

专业必修科目：河长制与水生态文明建设、测绘人工智能在水利行业的应用、水利水电工程安全管理常见问题和对策、互联网+现代水利、节水型社会建设方案、水利工程项目档案的质量保障、雨洪资源利用技术。

二、学时要求

根据我省专业技术人员继续教育证书管理办法的第三条、第六条规定，2018 年水利专业科目必修学时为 7 天或 42 个学时。上述学习内容中，互联网+现代水利按 1 天或 6 学时计算，水利水电工程安全管理常见问题和对策按 3 天或 18 学时计算，其余内容每科按 2 天或 12 学时计算。

三、学习形式

可以参加水利继续教育施教机构和省水利厅举办的专业

技术人员继续教育面授培训班。亦可选择有上述科目上线的远程继续教育平台，参加网络学习。

四、有关要求

（一）有关单位要依照《广东省专业技术人员继续教育条例》的规定，依法保障专业技术人员参加继续教育的权利。专业技术人员应根据实际需要参加专业科目的学习，完成《条例》规定的学习任务，及时在“广东省专业技术人员继续教育管理系统”进行申报。

（二）继续教育面授培训班承办单位要做好培训实施工作，建立学习考核制度，加强对培训过程的管理，确保培训质量。面授培训工作结束后10个工作日内，将培训工作情况书面报告举办单位。

附件 7:

林业专业技术人员继续教育专业科目 学习指南

为进一步完善和提高我省林业领域专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业实际，现制定并发布林业专业人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

专业科目一：国家公园与自然保护地

党的十九大报告提出建立以国家公园为主体的自然保护地体系，国务院机构改革方案中将原属不同部门管理的自然保护区、风景名胜区、自然遗产、地质公园统一划归林业部门管理，相关概念和知识亟需广大专技人员学习掌握。本领域的知识更新内容包括：国家公园和自然保护地的概念与实践，原有自然保护区、风景名胜区、自然遗产、地质公园的管理模式与发展趋势等。

专业科目二：生态廊道和生物多样性保护网络

构建生态廊道和生物多样性保护网络是新时期生态系统保护的主要抓手，的主要抓手，如何通过恰当的方式有效提升生态系统的质量和稳定性，是当前面临的难点、重点问题。本领域的知识更新内容包括：生态廊道和生物多样性保护网络的

概念与实践,珠三角森林城市群与森林小镇建设中的生态廊道及生物多样性保护网络建设要求等。

专题科目三: 林业供给侧改革与森林经营新业态

《广东省森林经营规划(2016-2050年)》明确以森林提质增效为核心,乡村振兴战略及《中共中央、国务院关于深入推进农业供给侧结构性改革加快培育农业农村发展新动能的若干意见》、《广东省人民政府办公厅关于加快林下经济发展的实施意见》都要求推进农业、林业与旅游、教育、文化、康养等产业深度融合及发展,建立和完善林下经济产品生产、检验检测与质量标准体系。森林具有生态、社会、经济效益的多重效益,如何充分发挥其多功能性,实现绿富双赢,让绿水青山带来更直接的获得感,是当前林业部门面临着新的机遇与挑战。本领域的知识更新内容包括:《广东省森林经营规划(2016-2050年)》主要内容框架和目标任务、林下经济融合发展实例、森林游憩康养新业态等、广东森林旅游地的形象建设与产品开发等。

二、学时要求

本年度专业技术人员继续教育专业科目学习应不少于7天或42学时,本指南指定专业科目学习不少于24学时。

三、学习形式

2018年广东省林业专业技术人员继续教育专业科目的培训,由广东生态工程职业学院进行面授培训或经林业厅认可的网络平台授课。各施教机构举办专业科目培训,须报省林业厅审核

同意后实施，培训结束后须将培训发证名单报省省林业厅备案。

四、有关要求

学时申报、审核及认定按照《广东省人力资源和社会保障厅关于专业技术人员继续教育证书的管理办法》办理。各用人单位要认真贯彻落实《广东省专业技术人员继续教育条例》，重视专业技术人员继续教育工作，组织专业技术人员参加知识更新学习，为专业技术人员参加继续教育学习提供必要的条件和服务，按要求做好选修科目学时的审核认定和专业科目学时的初审。各施教机构要科学合理制订培训计划，严把师资关，强化培训质量，进一步提高培训实效性。

附件 8:

文化艺术系列专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省文化艺术行业专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业实际，现制定并发布文化艺术系列继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

按照文化强省建设要求，2018年广东省文化艺术系列专业技术人员继续教育专业科目如下：

（一）艺术专业

民歌美声表演技法，粤剧唱腔，粤剧表演艺术，粤剧艺术表现力，舞蹈基本功，中国民族民间舞，舞台美术，舞台灯光设计，舞台音响操作运用，舞蹈组合训练，室内乐演奏，管弦乐重奏，管弦乐协奏，钢琴与木管重奏，交响乐与歌剧，打击乐演奏，广府音乐演奏风格与特点，广东汉乐演奏风格与特点，潮州音乐演奏风格与特点，粤剧导演，戏曲音乐，剧本评讲及研讨，话剧编导，青年剧作家扶持，视觉艺术、艺术管理、艺术鉴赏、艺术研究。

（二）群众文化专业

广东省文化馆总分馆建设,广东省舞蹈编导大师培训,广东省戏剧小品创作培训,粤东西北地区基层文化馆、站业务骨干培训,公共文化服务创新实践,综合文化站长的基本功,文化馆(站)服务创新案例解读,中外文明交流史,中外文化发展对比,中外姓氏习俗,宗教文化研究,中国民间信仰,客家文化源流,中国节日文化,当代中国书画家系列,美术与视觉文化,音乐美学与音乐作品赏析,中国传统工艺。

(三) 图书资料专业

图书馆馆长素质与能力,公共图书馆法,公共数字文化,图书馆纸质及数字资源,数字图书馆应用实操,图书馆管理,图书分类,读者服务,图书编目,机读目录格式培训,外文数据库,古籍文献修复,图书情报知识,图书馆信息业务,数字参考咨询服务,阅读推广与策划,图书志愿服务。

(四) 文物博物专业

文物博物专业基础,非物质文化遗产,博物馆教育专业技术知识,陈列展览策划,文物保护与修复技术,考古专业基础知识,文物与博物馆学,文物普查,文物收藏与鉴赏,艺术品典藏,文物摄影,民俗文化知识,文物安全管理,古籍整理修复,动物标本知识,文物灯光照明,田野考古,水下考古,科技考古,考古发掘现场保护,文物分析技术,纸质文物修复,古陶瓷修复,文物分析与检测评估,文物保护材料学,无机质文物保护与修复,有机质文物保护与修复,文物安全管理,文物展览设计、海上丝绸之路,古建筑考古,美术馆公共教育。

二、学时要求

根据《关于专业技术人员继续教育证书的管理办法》（粤人社发〔2010〕321号）的规定，专业技术人员必须完成每年累计不少于12天或72学时的年度继续教育任务，其中，专业科目一般安排7天或42学时。1天需不低于6学时，1学时为45分钟。各科目学习天数与学时可以作为本科目学习时间合并计算。1天不足6学时的，按实际学时计算。依据《关于专业技术人员继续教育证书的管理办法》相关规定，专业技术人员所取得的有关成果可作为完成或部分完成继续教育专业科目必修以外内容和学习时间计算。

三、学习形式

2018年广东省文化艺术系列专业技术人员继续教育专业科目学习可通过举办培训班、进修班、研修班、函授班、学术讲座、学术交流、网上培训等多种方式进行，培训教材由培训单位提供。

四、有关要求

（一）高度重视，加强组织。专业科目学习是专业技术人员继续教育的重要内容，也是提升专业技术人员队伍综合素质的重要途径。各级文化部门要充分认识专业技术人员专业科目学习的重要性，认真组织好文化艺术系列专业技术人员的专业科目培训工作。专业技术人员要认真做好自身专业发展规划，自觉主动参加继续教育活动，按时高质保量完成规定的继续教育内容和课时，不断提高专业技术水平。

(二)整合资源,服务基层。为方便广大专业技术人员继续教育学习,2014年,由广东省文化厅主办、广东省文化艺术信息中心承办的“文化艺术学习网”(网址:<http://gdwhpx.com>)正式启用,该网站经省人社厅备案,是广东省省级专业技术人员继续教育基地,具备专业技术人员继续教育网上注册、登记、学习等功能,设有艺术、文物博物、群众文化等专业多门学习科目,完成的学时可在省专业技术人员继续教育管理系统进行登记,作为专业技术人员继续教育培训证明。

附件 9:

卫生计生专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省卫生计生领域专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养,根据原卫生部、原人事部颁发的《继续医学教育规定(试行)》精神,按照《广东省专业技术人员继续教育条例》要求,结合本行业实际,现制定并发布卫生计生专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容和形式

卫生计生技术人员专业科目学习按照“统筹协调、分类指导、按需施教、讲求实效”的原则,注重针对性和实用性。

(一) 中级及以上技术职称的卫生计生专业技术人员(护理专业含护理师)专业科目学习以广东省继续医学教育委员会公布的 2018 年国家级、省级继续医学教育项目以及各市继续医学教育委员会公布的市级继续医学教育项目为主要内容,加强医学理论、职业道德和医学人文修养等相关内容的学习。

2018 年国家级、省级继续医学教育项目可在广东省卫生科教网(<http://www.gdwskj.cn>)和广东省继续医学教育项目申报系统上查询。

(二)初级职称卫生计生专业技术人员专业科目学习以提高临床能力为重点,参加以适宜技术为主的知识和实践能力培训。

1. 临床医学专业人员按广东省住院医师规范化培训有关要求,开展住院医师(含全科医师)规范化培训。

2. 社区医疗卫生机构、乡镇卫生院卫生专业技术人员按照《国家基本公共卫生服务规范(2011年版)》参加岗位培训和转岗培训。

3. 乡村医生以基本公共卫生服务知识技能培训为主要内容,包括卫生应急基本知识及突发公共卫生事件信息报告和处置等。采取临床进修、集中培训、城乡对口支援等多种方式,选派乡村医生到县级医疗卫生机构或医学院校接受培训。

二、管理办法

卫生专业技术人员继续教育专业科目学习实行学分制管理。依照《广东省继续医学教育学分授予与实施办法》(粤继医教〔2007〕10号)执行。

附件 10:

审计专业技术人员继续教育专业科目 学习指南

为进一步完善和提高我省审计专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业实际，现制定并发布 2018 年广东省审计专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

《中华人民共和国审计法实施条例》（中华人民共和国国务院令 571）。

二、学时要求

42 学时。

三、学习形式

审计机关人员可参加各级审计机关举办的培训班；内部审计和社会审计人员可参加本单位举办的培训班，也可参加其他机构举办的面授或网络培训。

四、有关要求

了解和熟悉《中华人民共和国审计法》实施细则内容，并灵活运用 to 审计实际工作当中。

附件 11:

广播电视工程技术、广播电视播音、电影 电视艺术、新闻、出版专业技术人员 继续教育专业科目学习指南

为进一步完善、提升我省广播电视工程技术、广播电视播音、电影电视艺术、新闻、出版专业技术人员的知识结构、专业理论水平及其综合素养,增强研究和自主创新能力,根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求,结合行业发展实际,现制定并发布 2018 年广东省广播电视工程技术、广播电视播音、电影电视艺术、新闻、出版专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

2018 年我省广播电视工程技术、广播电视播音、电影电视艺术、新闻、出版专业技术人员继续教育专业内容包括专业必修科目和其他专业科目两部分,其中专业必修科目分为综合科目和专业科目两个部分。

(一) 综合科目

科目名称:十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想解读,广东新闻出版广电业如何实现“四个走在全国前列”。

培训对象:广播电视工程技术、广播电视播音、电影电视

艺术、新闻、出版专业技术人员。

培训目的：通过深入学习十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想解读，广东新闻出版广电业如何实现“四个走在全国前列”等方面的重要论述，筑牢马克思主义新闻观在新闻出版广播电影电视工作实践中的指导地位，引导从业人员坚守舆论工作的党性原则，遵守法律法规和职业伦理，自觉做社会主义核心价值观的坚守者、捍卫者、传播者。

培训单位编写并提供相关培训资料。

（二）专业科目

1. 广电新闻专业

科目名称：全媒体时代下广播电视的创新特点与趋势。

培训对象：广电新闻、广播电视播音专业技术人员。

培训目的：随着全媒体时代的到来，广电媒体正经历着前所未有的竞争压力，电视节目转型创新已是大势所趋。无论是新闻节目，还是娱乐节目都要遵循内容为王的不变规律，以受众为核心，增强节目的吸引力、传播力与引导力，从而提高广电媒体的竞争力。在坚持正确导向与价值观的必要前提条件下实现从单向传播向双向交互传播转变，从单一终端向多终端转变，走多元媒体综合集成的发展道路。

培训单位编写并提供相关培训资料。

2. 广电工程专业

科目名称：广播电视高新技术的发展方向和应用前景。

培训对象：广电工程专业技术人员。

培训目的：围绕广播电视技术的创新和变革，了解超高清数字影像、增强现实与虚拟现实（AR及VR）技术；把握媒体融合、三网融合、智慧广电、宽带互联网、物联网的发展；熟悉大数据、云计算、有线网无线网融合、家庭网关系统、光纤到户等新技术在广播电视领域的应用；掌握安全播出与信息安全等技术的特点、规范和运用，进一步推进全省广播电视行业深度融合。

培训单位编写并提供相关培训资料。

3. 广电艺术专业

科目名称：新形势下广电影视作品的创新与发展趋势。

培训对象：广播影视艺术人员专业技术人员。

培训目的：了解当下广播影视行业供给侧改革的必然要求，引导从业人员顺应时代的发展需要，主动肩负创新的使命，准确把握新形势下影视作品创作导向，研究广播影视行业发展现状和趋势，分析影视作品购播环境，探讨影视作品的策划、营销与推广渠道，积极推进广播影视作品创新，创造出更多人民群众喜闻乐见的精品力作。

培训单位编写并提供相关培训资料。

4. 出版专业

科目名称：①新时代出版形势及管理要求；

②新形势下出版业转型升级的机遇与挑战；

③媒介融合发展实践。

培训对象：出版专业技术人员。

培训目的:深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实“两会”精神和习近平新闻宣传思想,做好主题出版工作,切实提高我省出版专业技术人员的政治素质和业务素养;以“深化转型,创新引领”为主题,围绕出版业转型升级的新机遇和新挑战,探讨数字出版如何实现跨越式发展。

培训单位编写并提供相关培训资料。

其他专业科目的学习,各单位及个人根据自身实际情况自行掌握。

二、学时要求

根据广东省专业技术人员继续教育证书的管理办法的第三条、第六条规定,专业必修科目不少于42学时。

三、学习形式

2018年广东省广播电视工程技术、广播电视播音、电影电视艺术、新闻、出版专业技术人员继续教育专业科目培训必须由经政府有关部门批准设立的本行业施教机构承办。各施教机构举办新闻出版和广播影视专业必修科目培训,须报省新闻出版广电局批准后方可实施,培训结束后须将培训发证名单报省新闻出版广电局人事处备案。培训形式有面授课程和网络培训等。

四、有关要求

(一)学时申报及审核。根据《广东省人力资源和社会保障厅关于专业技术人员继续教育学习必须在“广东省专业技术人员继续教育管理系统”进行登记,每年累计达到学时规定要

求，由专业技术人员所在单位和本地区行业主管部门审核后，提交本地区人力资源和社会保障部门核准发证。市、县广播电视工程技术、广播电视播音、电影电视艺术、新闻、出版专业技术人员继续教育专业科目审核由本地区县级以上新闻出版广播影视行政主管部门负责；省直属广播电视工程技术、广播电视播音、电影电视艺术、新闻、出版专业技术人员继续教育专业科目审核由省新闻出版广电局负责。

（二）组织实施。全省新闻出版、广播影视系统各单位要高度重视专业技术人员继续教育工作，指派专人负责管理，保障专业技术人员参加继续教育工作，保障专业技术人员参加继续教育的权益，进一步完善和拓展知识结构，提升创新能力和综合素质，大力推进专业技术人员继续教育工作。各级新闻出版、广播影视继续教育施教机构要合理制订培训计划，强化培训质量，为我省广播电视工程技术、广播电视播音、电影电视艺术、新闻、出版专业技术人员参加继续教育学习提供优质服务。根据有关规定，专业技术人员参加继续教育学习情况是申报专业技术职务、年度考核、岗位聘任、执业资格再注册和续聘等的重要条件，广大专业技术人员要根据岗位需要和个人实际情况，积极参加继续教育，推动专业技术人员素质能力转型升级。

附件 12:

体育系列专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省体育行业专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业实际，现制定并发布 2018 年广东省体育系列专业科目学习指南。

一、学习内容

体育教练员的专业科目学习内容为与运动训练学范畴相关的学科内容，包括哲学与系统科学基本内容、运动训练、运动训练相关的生物学科、体能训练等；体育科研、运动医学人员专业科目学习内容为与运动队科研、医务工作相关的学科内容，包括系统训练理论、系统监控学、系统生物学、神经科学基础、基因与细胞转录、蛋白与代谢组学基础、体能与康复理论、高级实验技术等。

二、学时要求

2018 年广东省体育系列专业技术人员继续教育专业科目学习指南必修内容学时不少于 3 天或 18 个学时。

三、学习形式

专业科目学习可通过举办培训班、学术讲座、网络学习等多种方式进行。可选择省人社部门认可的继续教育施教机构，

组织开展培训。

四、有关要求

各单位要积极引导专业技术人员及时完成网上注册登记和学习申报工作,认真做好专业技术人员继续教育学习审核工作。施教机构要结合体育行业的特点,贴近专业技术人员的实际,认真编写教材,及时发布年度培训计划,不断提高师资质量,提高继续教学水平。专业技术人员要自觉参加继续教育活动,按时高质保量完成规定的继续教育内容和课时,不断提高专业技术水平。

附件 13:

统计专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省统计专业领域专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业实际，现制定并发布统计专业继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

(一) 专业基础理论：SNA2008：我国 R&D 支出纳入 GDP 核算研究、R&D 投入与固定资本形成——基于 SNA2008 和 CSNA2016、国民经济核算与预警的主要指标与解读方法。

(二) 统计分析方法：层次分析法 (Analytic Hierarchy Process, 简称 AHP) 理论与应用、抽样技术与方法、非参数统计检验。

(三) 统计工作实务：经济转轨与腐败治理、经济社会研究中实证分析方法论新进展、R 语言及其统计应用。

(四) 前沿专题：统计学若干前沿问题。

二、学时要求

专业基础理论 12 学时，统计分析方法 12 学时，统计工作实务 12 学时，前沿专题 6 学时。

三、学习形式

统计专业继续教育专业科目学习采取集中培训学习形式，具体培训工作由中山大学岭南学院 EDP 中心负责（招生网址：www.sysuedp.com，咨询电话：020-84112109、84112185）。

四、有关要求

我省统计专业已取得中级以上统计师资格专业技术人员继续教育专业科目适用此学习指南。其他级别统计专业技术人员继续教育专业科目学习参照相近专业。

附件 14:

安全工程技术专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省安全工程技术专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业实际，现制定并发布安全工程技术专业继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

1. 最新安全生产和职业健康相关法律法规、政策、标准及规范；
2. 构建风险分级管控和隐患排查治理双重预防工作机制；
3. 安全生产理念创新与科学的安全意识；
4. 应急管理科学理论探讨；
5. 生产安全事故（含职业病危害事故）典型案例分析。

二、学时要求

根据我省专业技术人员继续教育证书的管理办法的第三条、第六条规定，专业技术人员每年必须完成累计不少于 7 天或 42 学时的专业科目培训，专业科目学习指南必修内容不少于专业科目学习时间的三分之一。

三、学习形式

专业技术人员继续教育专业科目学习可通过参加具有专业技术人员继续教育资格的施教机构组织的面授培训班、研讨班、专题讲座等多种方式进行。

四、有关要求

(一)各有关单位应按《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，积极鼓励和支持专业技术人员参加继续教育学习，要保证专业技术人员接受继续教育期间，依照法律法规规定享受在岗人员的同等工资、福利待遇，建立健全专业科目学习的激励机制，应当将专业技术人员参加继续教育情况列为专业技术人员考核、岗位聘任、晋升专业技术职务资格的重要条件。

(二)专业技术人员应当遵守学习纪律和有关制度，完成规定的继续教育学时并及时在广东省专业技术人员继续教育网完成注册登记和学时申报工作。

(三)施教机构要根据有关要求和安全工程行业专业技术人员继续教育实际，提前制定培训计划，不断提升专业科目教学质量，适应专业技术知识不断更新的要求，积极创造条件筹备建立网络学习平台，方便专业技术人员参加继续教育学习。

附件 15:

药学专业技术人员继续教育专业 科目学习指南

为进一步完善和提高我省药学领域专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养,根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求,结合本行业实际,现制定并发布药学专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

课程 1. 医疗用毒性中药之外的中药品种毒性的概述;

课程 2. 中药临床药学的现状与未来发展的思考;

课程 3. 老年病的中医养生;

课程 4. 中医体质辨识与调养;

课程 5. 帕金森病和阿尔采默病的药物治疗及其研究进展;

课程 6. 慢病药物治疗管理核心要素和工作模式;

课程 7. 食品与药品之间的相互作用及对疾病治疗的影响;

课程 8. 零售药店质量管理介绍;

课程 9. 药品零售企业合规性检查要点;

课程 10. 药品生产质量管理。

以上每个课程 6 学时。

二、学时要求

药学专业技术人员需完成继续教育专业科目 42 学时的学习。

三、学习形式

1、由广东省执业药师注册中心远程教育系统实施远程网络教育；

2、各市医药职业技能培训中心负责本辖区内的药学专业技术人员继续教育面授培训。

四、有关要求

2018 年 4 月~2019 年 3 月组织药学专业技术人员继续教育学习。培训与考核工作采取统一计划、统一教材、统一试卷，分市组织考核的方法进行，具体工作由各市医药职业技能培训中心负责组织实施。经考核合格后，颁发《广东省专业技术人员继续教育证明》。

附件 16:

医疗器械专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省医疗器械专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养,根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求,结合本行业实际,现制定并发布医疗器械专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

课程 1. 《医疗器械监督管理条例》培训

课程 2. 《医疗器械生产监督管理办法》培训

课程 3. 《医疗器械经营监督管理办法》培训

课程 4. 《医疗器械注册管理办法》培训

课程 5. 《医疗器械召回管理办法》培训

课程 6. YY/T 0287/ISO 13485 《医疗器械 质量管理体系 用于法规的要求》相关培训

课程 7. 医疗器械生产质量管理规范 GMP 培训

课程 8. YY/T 0316 《医疗器械 风险管理对医疗器械的应用》相关培训

课程 9. YY/T 1474 《医疗器械可用性工程对医疗器械的应用》相关培训

课程 10. 医疗器械最终灭菌包装及 EO 灭菌确认和常规控制培训

课程 11. GB 4793.1 《测量、控制和实验室用电气设备的安全要求 第 1 部分：通用要求》相关培训

课程 12. GB 9706.1 《医用电气设备 第 1 部分：安全通用要求》相关培训

课程 13. 医疗器械生物安全性评价与微生物检测培训

课程 14. YY 0505 《医用电气设备 第 1-2 部分：安全通用要求并列标准：电磁兼容 要求和试验》相关培训

课程 15. 体外诊断试剂注册与检验技术要求培训

课程 16. 医疗器械行业化学检验技术培训

课程 17. 医疗器械无菌标准及检验技术培训

课程 18. IEC62304 《医疗器械软件 软件生命周期及软件确认》相关培训

课程 19. GB/T 25000.51 《软件工程 软件产品质量要求和评价 (SQuaRE) 商业现货 (COTS) 软件产品的质量要求和测试细则》相关培训

课程 20. 洁净间设计及检验培训

课程 21. 有源医疗器械基础知识培训

课程 22. 义齿审评指导原则要求及检验技术培训

课程 23. 医疗器械临床评价及临床数据统计分析

二、学时要求

医疗器械专业技术人员根据岗位需要在上述课程范围内

选择相关培训完成继续教育专业科目 42 学时的学习。

三、学习形式

医疗器械专业技术人员可根据岗位需要在以上课程范围内选择参加相关机构组织的相关远程网络教育、面授培训。

四、有关要求

医疗器械专业技术人员可参加相关机构组织的以上培训课程并索取培训证明,经广东省医疗器械质量监督检验所审核合格后可作为继续教育证明。

附件 17:

档案专业技术人员继续教育专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省档案部门专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及服务全面深化改革工作的能力，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业实际，现制定并发布 2018 年广东省档案专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

以建设“档案资源内容丰富结构优化、档案作用发挥充分服务优质、档案管理科学规范安全有序”的档案强省为目标，不断夯实档案业务基础，提高档案工作水平和服务能力。

二、学时要求

本年度专业科目学时为 5 天 42 学时。

三、学习形式

由省档案局负责实施，采用组织集中面授和远程教育学习两种形式，具体开班信息将会在广东档案信息网 (<http://www.da.gd.gov.cn>) 进入“科技教育”里发布。远程教育学习可登陆新南方教育网进行学习。学习网址 (<http://jxedu.xnfedu.com>)。具体通知另发，并留意广东档案信息网发布的信息。

四、有关要求

请各地级以上市档案局按照该指南要求,认真组织本地区档案专业技术人员进行继续教育专业科目的学习。

附件 18:

中医药专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省中医药领域专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养,根据原卫生部、原人事部颁发的《继续医学教育规定(试行)》和国家中医药管理局《中医药继续教育规定》精神,按照《广东省专业技术人员继续教育条例》要求,结合本行业实际,现制定并发布中医药专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容和形式

中医药技术人员专业科目学习按照“统筹协调、分类指导、按需施教、讲求实效”的原则,注重针对性和实用性。

(一) 中级及以上技术职称的中医药专业技术人员专业科目学习以广东省中医药继续教育委员会公布的 2018 年国家级、省级中医药继续教育项目以及各市中医药继续教育委员会公布的市级中医药继续教育项目为主要内容,加强中医药理论、职业道德和医学人文修养等相关内容的学习。

2018 年国家级、省级中医药继续教育项目可在国家中医药管理局政府网站 (<http://www.satcm.gov.cn>) 和广东省继续医学教育项目申报系统上查询。

(二) 初级职称中医药专业技术人员专业科目学习以提高临床能力为重点,参加以中医药适宜技术为主的知识和实践能力培训。

1.中医专业技术人员按照广东省中医住院医师规范化培训有关要求开展中医住院医师(含全科医生)规范化培训。

2.社区医疗卫生机构、乡镇卫生院中医药专业技术人员按照《国家基本公共卫生服务规范(2011年版)》参加岗位培训和转岗培训。

3.行医方式以中医和中西医结合为主的乡村医生,以基本公共卫生服务知识技能培训为主要内容,采取临床进修、集中培训、城乡对口支援等多种方式,选派乡村医生到县级中医医疗机构、医学院校等接受培训。

二、管理办法

中医药专业技术人员继续教育专业科目学习实行学分制管理,依照国家中医药管理局和广东省中医药局有关规定执行。

附件 19:

冶金工程技术专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省冶金工程技术专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业实际情况，现制定并发布冶金工程技术专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

根据《广东省专业技术人员继续教育条例》规定，结合本行业实际情况，要求本行业内专业技术人员 2018 年度继续教育专业科目应学习冶金工程相关专业新技术，新工艺，了解相关设备的研究和开发的新动态，检测技术和质量控制的新方法，冶金行业大型企业管理新模式，大型冶金工程规划、设计与实施、新技术推广与应用等国内外行业相关的发展动态。

二、学时要求

根据我省专业技术人员继续教育证书管理办法第三条，第六项规定，2018 年度冶金工程技术专业技术人员需完成专业科目 7 天或 42 个学时的学习任务。

三、学习形式

本系统专业技术人员需根据《广东省专业技术人员继续教

育条例》规定相关方式进行继续教育学习，也可通过广东省人力资源和社会保障厅及我院共同认可的远程教育平台进行网络在线学习。

四、相关要求

专业技术人员要注重知识更新，要按照每年不低于42学时的专业科目培训要求，结合专业特点，合理选择培训课程和培训模式，确保学习质量和学习效果。

广东省冶金工程技术专业技术人员继续教育专业科目学习可由广东省人力资源和社会保障厅备案的继续教育基地组织实施。

各有关单位应积极鼓励和支持专业技术人员参加继续教育学习，专业技术人员应当遵守学习纪律和有关制度，完成规定的继续教育学时。

附件 20:

社会科学专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省社会科学领域专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合社会科学研究实际，现制定并发布社会科学继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

按我省社会经济发展需要和研究实际，社会科学专业技术人员继续教育基地将开展如下培训专题：

- 1、习近平主席对广东工作“四个走在前列”重要指示精神
- 2、粤港澳大湾区建设
- 3、经济高质量发展体制机制

二、学时要求

根据《广东省专业技术人员继续教育证书管理办法》第三条、第六条规定，确定社会科学专业必修科目年度学时为 3 天或 18 学时。

三、学习方式

可选择广东省社会科学专业技术人员继续教育施教基地

或远程教育平台（业经省人力资源和社会保障厅备案）进行面授或网络学习。

四、有关要求

广东省社会科学专业技术人员继续教育施教基地承诺做好本年度继续教育工作计划，合理安排培训班次，严格执行专业技术人员继续教育有关规定，认真组织实施，确保培训质量。

附件 21：

农业科学研究专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省农业科研领域专业技术人员的知识结构、自主创新能力、专业理论水平及综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业实际，现制定农业科研继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

（一）农学方向

1. 园艺学

- （1）园林规划设计、观赏园艺、设施园艺；
- （2）蔬菜育种与栽培；
- （3）果树育种与栽培；
- （4）茶树育种与栽培，茶产业经济。

2. 农艺学

作物遗传学；作物生态学；作物育种学；良种繁育学；作物栽培学；作物耕作学。

3. 植物保护

植物病理学；农业昆虫学；有害生物综合防治；有害生物生态调控；植物营养。

4. 土壤学

土壤耕作学；土壤改良学；土壤肥料学；土壤资源与环境。

5. 农产品加工及质量安全监测方向

农产品贮藏与加工、农产品质量安全监测，农药残留检测技术。

6. 农业经济与农村发展

农业经济；农业信息；农村发展。

（二）畜牧兽医科学方向

1. 动物营养学，饲料学；养蚕学（蚕桑技术）；

2. 预防兽医学，中兽医学，家畜寄生虫学；

3. 人兽共患病防控与研究（口蹄疫、禽流感等）。

（三）水产方向

水产遗传育种学；水产养殖模式研究，水产养殖病害防控；水域生态学。

（四）生物学方向

细胞生物学；分子生物学；生物信息学；微生物学。

二、学时要求

专业科目一般安排 42 学时。专业科目学习指南必修内容不少于专业科目学习时间的三分之一。

三、学习形式

集中面授和网络自学。

四、有关要求

（一）施教机构要以相关专业新理论、新知识、新技术、新方法等为主要内容，以完善知识结构，提高创新能力、专业

水平、综合素质为目的。

(二) 参训人员应遵守继续教育的法律、法规、规章；报名参训后,服从施教机构统一安排,完成规定的继续教育学时；接受继续教育的考核、检查、监督；承担相应继续教育费用。

附件 22:

机电工程技术专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省机电工程技术专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业的实际情况，现制定并发布 2018 年广东省机电工程技术专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

- (一) 生产技术管理相关知识
- (二) 机械制造工艺技术基础相关知识
- (三) 机械工程、检测及控制技术相关知识
- (四) PLC 编程与应用技术
- (五) 设备管理及安装维修等相关知识

二、学时要求

根据《关于专业技术人员继续教育证书的管理办法》（粤人社发〔2010〕321 号）第三、六条规定，2018 年度机电工程技术专业技术人员需累计完成专业科目不少于 7 天或 42 学时的学习任务。

三、学习形式

专业技术人员继续教育专业科目学习可通过参加广东省机械工程学会组织的面授培训班、研讨班、专题讲座以及新南方教育网 (<http://jxedu.xnfedu.com>) 网络学习等多种方式进行。

四、有关要求

(一)各单位要贯彻落实《广东省专业技术人员继续教育条例》有关规定,重视专业技术人员继续教育工作,依法保障专业技术人员参加继续教育的权利。

(二)专业技术人员应根据实际需要参加完成专业科目学习,并按照《关于专业技术人员继续教育证书的管理办法》有关规定,及时在“广东省专业技术人员继续教育管理系统”完成学时申报、审核和认定等工作。

(三)有关施教机构要科学合理制定培训计划,做好培训组织实施工作,建立完善学习考核制度,加强培训过程管理,严把师资和教材关,强化教学培训质量,确保教学培训质量与实效性。

附件 23:

纺织行业专业技术人员继续教育专业科目 学习指南

为进一步完善和提高我省纺织行业专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养,根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求,结合本行业实际,现制定并发布纺织行业继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

纺织行业将继续坚持创新驱动,深化供给侧改革,进一步提供供给质量。结合各专业特点,围绕以下专题内容进行培训:

- 1、纺织新材料的开发及其应用。
- 2、功能性纺织品的应用及其前景。
- 3、纺织企业如何打造绿色制造体系。
- 4、纺织品质量控制和标准化管理。
- 5、可穿戴纺织品的研发及其应用前景。

二、学时要求

专业科目学习安排 42 学时或者 7 天,其中专业必修课程为 18 学时或者 3 天。

三、学习形式

选择人事主管部门认可的继续教育施教机构,以集中培训学习为主,远程教育和函授教育为辅,也可以结合专业技术活

动进行。根据本行业特点，培训不要求使用统一教材。

四、有关要求

广东省纺织工程学会作为行业继续教育主管部门，负责按本指南精神制订培训计划，指导和组织培训工作。各地市人社部门可围绕以上专题内容，根据实际情况自定课程，做好当地专业技术人员的继续教育。用人单位要与施教机构对接，安排好专业技术人员的学习时间，保证继续教育落到实处。

附件 24:

文学创作专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省文学创作行业专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养，根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求，结合本行业实际，现制定并发布文学创作继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

学习党的十九大精神，小说、诗歌、散文、评论、报告文学创作艺术。

二、学时要求

按 7 天或 42 学时计算。

三、学习形式

今年申报职称评审人员到广东省作家协会参加“文学创作专业继续教育”培训面授班学习（有关事项另行通知）；非今年申报职称评审人员到广东省作家协会继续教育管理系统（网址：<http://yc.gdzuoxie.com/Login.asp>）参加“文学创作专业继续教育”培训网络班学习。

四、有关要求

全省文学创作专业技术人员要按时完成文学创作继续教育专业科目培训，并按有关要求及时申报学时。

附件 25:

食品行业专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省食品行业专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养,根据国家和广东省专业技术人员继续教育相关规定,结合本行业实际,现制定并发布 2018 年广东省食品行业继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

按照围绕大局、学以致用原则。为系统解读和贯彻落实近两年来发布的最新食品安全法规与标准,解答企业在实施过程中遇到的问题,并着重提升食品企业食品安全管控能力,2018 年广东省专业技术人员食品行业继续教育专业科目学习确定为“食品安全法律法规与标准宣贯”、“《食品工业企业诚信管理体系》(GB/T33300-2016)国家标准宣贯及体系建立培训”、“食品企业危机攻关与品牌维护研修班”三个主题。

二、学时要求

2018 年广东省食品行业专业技术人员继续教育专业科目学习任务按照 14 学时计算。专业技术人员从确定的学习内容中任意选择 1~3 个专题学满 14 学时,均可认定为完成本专业必修科目学习任务。

三、学习形式

面授形式，由省食品行业系统内经省人力资源和社会保障厅备案的施教机构组织进行。

四、有关要求

（一）根据习近平总书记“发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力”重要指示，食品行业专业技术人员应密切关注国家最新的方针政策，法律法规、标准和产业政策动态，积极参加学习、培训，及时掌握最新技术动态和发展要求，推动产业的转型升级，增加行业的创新动力。施教机构应做好继续教育课程规划，使食品行业专业技术人员掌握最新法规和标准要求，使之及时落实到实际工作当中。

（二）用人单位应为专业技术人员参加继续教育提供必要的经费和时间保障，及时审核继续教育学时；要引导专业技术人员及时进行网上注册登记，规范上传学习记录和申报继续教育学时。

附件 26:

石油化工工程技术专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省石油化工工程技术专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养,根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求,结合本行业实际,现制定并发布广东省石油化工工程技术专业技术人员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

根据石油化工工程专业技术领域的实际情况,今年专业科目的培训主题为化工自动化及仪表、绿色化学与化工、含酸原油直接催化裂化成套技术的研究与开发、高新技术与现代化工、核工程反应堆结构力学、中国煤炭液化工程进展与展望、有机化工原料的生产技术及进展等。无机填料表面化学及其在 高分子材料中的应用、传统与主流高分子化学领域中几个重大难题研究、化工企业危险化学品物理特性评价、化工分析实验室质量管理体系的建立与维护、化学分析方法的确认与验证、石油和化工行业众创众研科技服务、新材料公共技术服务、能源管理技术创新与发展。

二、学时要求

专业技术人员可任意选择至少 2 项学习内容,根据规定,

专业科目继续教育学时一年一般安排 7 天或 42 学时。

三、学习形式

由广东省石油和化学工业协会适时举办培训班,采用面授和远程教育学习两种形式,具体开班信息将会在广东省石油化工咨询网公布 <http://www.gpccc.cn>。远程教育学习可登陆广东学习网进行学习(学习网址: <http://www.gdsjxjy.com>);新南方教育网(jxedu.xnfedu.com)。具体通知另发,并留意广东省石油化工咨询网发布的信息。

四、有关要求

(一)专业技术人员所在单位应保证专业技术人员参加继续教育的经费和时间,并及时做好专业技术人员继续教育学时审核工作;

(二)专业技术人员应积极主动按规定完成继续教育专业科目学习并及时在广东省专业技术人员继续教育网完成注册登记和学时申报工作。

附件 27:

公证员继续教育专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省公证行业专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养,根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求,结合本行业实际,现制定并发布公证员继续教育专业科目学习指南。

一、学习内容

公证员职业道德和执业纪律、政治理论知识、宪法法律知识、公证职业知识、公证业务知识、公证技能知识等。

二、学时要求

根据有关规定,专业科目继续教育学时每年度安排 7 天或 42 学时。

三、学习形式

(一)各级公证协会、公证管理部门和公证机构举办的培训;(二)远程教育、研修班、进修班、继续教育实践活动、学术会议、学术讲座、学术访问等符合规定的方式。

四、有关要求

(一)各级公证协会、公证管理部门和公证机构要做好本年度的继续教育工作计划,合理安排培训班次,严格执行专业技术教育有关规定,认真组织实施,确保培训质量;

(二)公证机构应支持、督促并组织公证员参加继续教育,

保证学习时间，提供必要的学习条件；

（三）公证员应积极主动按规定完成继续教育专业科目学习，不断提升专业技能和水平。学习完成后及时在广东省专业技术人员继续教育网完成注册登记和学时申报工作。

附件 28:

轻工行业专业技术人员继续教育 专业科目学习指南

为进一步完善和提高我省轻工行业领域专业技术人员的知识结构、研究和自主创新能力、专业理论水平及其综合素养,根据《广东省专业技术人员继续教育条例》要求,结合本行业实际,现制定并发布 2018 年广东省轻工行业专业技术人员继续教育专业科目学习指南,具体如下。

一、学习内容

专业必修课:根据轻工业发展规范(2016-2020),重点讲授重点行业技术创新工程、关键共性技术研发与产业化工程、新材料研发及应用工程、基础性创新平台建设工程、重点装备制造水平提升工程、智能化发展推进工程、产业结构优化工程、节能减排技术推广工程课题内容。

二、学时要求

根据《关于专业技术人员继续教育证书的管理办法》(粤人社发(2010)321号)第三条、第六条的规定,专业技术人员必须完成每年累计不少于12天或72学时的年度继续教育任务,广东省轻工工程专业技术人员继续教育专业必修课科目学习任务按照一门课程4天或24学时。

三、学习形式

1、参加广东省轻工业联合会举办的培训班。（具体开班信息将会在广东轻工信息网公布 <http://www.gdlii.com/>）

2、通过广东轻工信息网上的“广东省轻工工程专业技术人员继续教育平台”学习专业科目。（登陆广东轻工信息网——广东省轻工工程专业技术人员继续教育平台——注册——选择课程——缴费——在线学习，修够规定学时——发继续教育证明）

四、有关要求

（一） 培训计划与组织实施

相关培训资料由施教机构编写并提供。具体组织培训工作由广东省轻工业联合会负责，将在在粤东、粤西、广州、佛山等地区面向全省轻工行业的大型企业与地区举行专业必修科目培训班，具体通知另发，并留意广东轻工信息网发布的信息。

（二） 学时申报及审核

用人单位必须对专业科目学习登记情况进行初审，切实做好专业技术人员继续教育学时审核认定工作。专业技术人员要及时在广东省专业技术人员继续教育网完成网上注册登记和学时申报工作。