

目 录

1. 创业创新培养总计达 150 人	1
1.1 农业职业经理人培训班系列活动简介	1
1.2 创业创新培训名单	4
1.3 培训证书	11
2. 合作研发、技术服务支持等项目达 50 项	21
2.1 创新发明（专利获得）情况统计	21
2.2 创新大赛获奖情况统计	22
2.3 校企合作研发项目	24
2.4 佐证材料(证书、立项书、实物展示等)	26
3. 新增建设园区合作服务中心1个，1+N 园区服务中心总数达3个	113
3.1 产业人才学院教育教学管理材料	113
3.2 签定中高职贯通合作协议	141
3.3 打造现代学徒制模式的新媒体“五位一体”人才培养基地	158
3.4 运用“互联网+新媒体”技术，搭建江门首个以校企融合的 线上平台“侨都职教商城”	169
3.5 发挥新媒体“五位一体”人才培养基地的育人作用，服务行 业发展	174
3.6 联动本市两区企业	187
3.7 学生职业素养培训方案与学生就业指导课程课件与案例	190

3.8 外聘企业教师8名	246
3.9 多元主体质量评价机制 1 份	248
4. 满足园区企业人员技能提升的需求	251
4.1 培训名单	251
4.2 培训证书	267

1. 创业创新培养总计达 150 人

1.1 农业职业经理人培训班系列活动简介

创业创新培训之农业职业经理人培训班

主办单位：仲恺农业工程学院

协办单位：江门一职职教集团

培训人数：350人

培训目标：激发培训对象职业自豪感和使命感，促进其职业道德、职业素养的自我养成，积累企业经营管理知识储备，提升涉农经济组织经营管理能力，促进涉农经济组织发展，提高就业能力。

培训班以“不忘初心，牢记使命，致力培养振兴乡村人才”为主题，由中央财政资助，不收任何费用，由著名专家、教授、企业高管执教，采用讲座、现场教学、沙盘演示等多种教学形式。

培训班报名反响热烈，2018-2020年，三年报名学员共达350人，其中：50%的学员来自睦洲镇，50%的学员来自广州、珠海、中山及江门其他各市（镇）。

高素质农民培育是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央农村工作会议精神，推进乡村振兴战略实施，把培育高素质农民作为乡村振兴人才支撑的重要途径。通过高素质农民的分层分类培育，带动乡村人口综合素质、生产技能和经营能力的进一步提升，培养有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民队伍，促进农业转型升级、农村持续进步、农民全面发展，推动我省农业高质量发展。

我省高素质农民培育包括新型农业经营主体带头人、现代青年农场主、农业经理人培育，农业经理人培育作为高素质农民培育的

最高层次，不仅招收的学员要求更高，需要高中或中专以上学历，25至55周岁；时间更长，共培训20天；学习任务更重，包括农业经理人基础、法律知识与责任、市场营销、生产管理、人与生产力管理、与库存管理、财务管理、目标管理、实训模拟、线上学习等十大模块的培训内容；而且承载了更多的任务：一是要学习了解掌握并且宣传国家对农业农村农民工作的优惠政策，要作好高素质农民培育项目的宣传员，让更多的农民知道了解；二是要通过学习，辐射、带动周边的农民朋友掌握农业新技术，增加收入；三是要通过学习，能推动贫困户热爱农业，积极劳动，创造收入；四是要通过学习使农业企业更好的规划，更好的生产，更好的管理，更好的服务社会。

本次培训班，我们还精心为大家设计了以“新媒体运用”为主题的新的培训环节，在媒体技术日新月异,移动互联网不断普及的今天,新媒体对社会与商业影响日益增多,已经成为现代市场经济中的重要营销方式之一。在农产品品牌化发展的路径中,需要顺应新媒体时代的发展需求。新媒体时代农产品品牌的营销渠道日益多元化、营销内容不断丰富,基于"互联网+"计划下,为农产品品牌营销提供了新思维。我们针对目前农产品在新媒体营销及运用中大家的各种学习需求,在农业经理人原有课程的基础上增加了“新媒体运用”的专题培训。



1.2 创业创新培训名单

培训学员名单（2018年）

序号	姓名	备注
1	朱剑铭	
2	郑耀辉	
3	吴梓涛	
4	唐柏林	
5	罗建业	
6	梁怀忠	
7	黎梓豪	
8	黄雅龙	
9	梁芷盈	
10	胡旭升	
11	何浩坚	
12	梁文超	
13	郭嘉城	
14	梁伟健	
15	黎俊逸	
16	谭深元	
17	吴嘉乐	
18	胡雪盈	
19	谢宗泽	
20	王建国	
21	吴锡微	
22	郭海洋	
23	郑世豪	
24	梁祈纳	
25	卢婉盈	
26	甄术文	
27	张兵	
28	余荣辉	
29	吴宇杰	
30	唐俊	
31	戚钧柏	
32	刘乔峰	
33	黎达强	
34	许淑玲	
35	黄国华	
36	胡耀升	
37	梁泽洪	
38	何爱秋	
39	付朝伟	
40	陈振杰	
41	陈文宇	
42	陈彼得	
43	吴宝松	
44	赵传江	

45	杨晓波	
----	-----	--

46	颜钜臻	
47	李嘉俊	
48	徐源林	
49	陆泳强	
50	梁宗然	

培训学员名单（2019年）

序号	姓名	备注
1	陈嘉颖	
2	陈文健	
3	陈勇	
4	黄嘉欣	
5	邝紫敏	
6	郭凯晴	
7	黄雁儿	
8	冯倩儿	
9	滚玉功	
10	黄贵春	
11	李婉莹	
12	李希雯	
13	李杏怡	
14	蒋凯茵	
15	冯锐馄	
16	梁栋泉	
17	龙海锋	
18	刘光锋	
19	梁育源	
20	麦嘉美	
21	司徒家杰	
22	容鑫瑜	
23	满雅琦	
24	苏思红	
25	伍妙丹	
26	吴静宜	
27	吴灿栋	
28	谢伟斌	
29	张敏怡	
30	余立权	
31	黄伟历	
32	姜泓宇	
33	麦柳炫	
34	陈美霞	
35	吕淑玲	
36	李铭豪	
37	何雨铖	
38	周晖忠	
39	李金生	
40	苏楚杰	
41	彭佳伟	
42	司徒英捷	

43	陈紫燕	
44	陈春霞	
45	刘旺旺	
46	朱铎林	
47	周梅芳	
48	夏晓琳	
49	黄静仪	
50	孙士鹏	

培训学员名单（2020年）

序号	姓名	备注
1	邓焯	
2	黎勤乐	
3	叶健铭	
4	谢崇林	
5	黎永乐	
6	朱晓东	
7	胡宗保	
8	李荣熙	
9	李继豪	
10	李建锋	
11	苏金源	
12	黄坚亮	
13	邓锡发	
14	徐佳鑫	
15	周锦华	
16	刘腾飞	
17	许家俊	
18	梁健辉	
19	李理	
20	梁灼鹏	
21	余键湛	
22	林健辉	
23	苏凯彬	
24	王作才	
25	赖学辉	
26	王彪	
27	温伟豪	
28	林家鸿	
29	匡潇	
30	谷鑫	
31	张栩荣	
32	周家杰	
33	梁家荣	
34	司徒伟炽	
35	余晓烽	

36	梁华森	
37	梁立明	
38	朱俊豪	
39	梁志光	
40	何炬威	
41	陈德雨	
42	王友	
43	陈晓冰	
44	陈洁梅	
45	朱盈盈	
46	李瑞瑶	
47	许文俊	
48	罗艺	
49	王钰愈	
50	许文盈	

培训学员名单（2021年）

序号	姓名	备注
1	李展涛	
2	李文俊	
3	黄剑锋	
4	钟木林	
5	张荣生	
6	钟宏发	
7	麦瑞泉	
8	邓荣杰	
9	邓源锐	
10	林松胜	
11	麦文广	
12	麦举星	
13	李永安	
14	秦嘉辉	
15	崔海华	
16	温健宁	
17	陆振明	
18	文建成	
19	陈文渊	
20	王耀胜	
21	吴肇杰	
22	任健聪	
23	冯日民	
24	任柏添	
25	吕海威	
26	陈国鸿	
27	吕东海	
28	张小兵	
29	麦炳才	
30	付昭越	

31	谢国伟	
32	林灯	
33	李铭豪	
34	胡伟强	
35	李俊辉	
36	李耀泉	
37	李荣富	
38	源建新	
39	何志坤	
40	吕醒雄	
41	吕立开	
42	陈家豪	
43	林伟彬	
44	温啟龙	
45	余勇超	
46	林华近	
47	麦福源	
48	刘海强	
49	周江源	
50	叶嘉豪	

培训学员名单（2022年）

序号	姓名	备注
1	黄细文	
2	石基同	
3	陈文杰	
4	张伟桃	
5	周向书	
6	林绍	
7	李明照	
8	黄建强	
9	罗朝星	
10	陆伟坚	
11	易永剑	
12	梁健龙	
13	崔建辉	
14	任锦超	
15	黄杰海	
16	冯良根	
17	罗建有	
18	余子良	
19	梁祥念	
20	源志晖	
21	吕江涛	
22	黎杰发	
23	邓柏林	
24	范文兴	
25	练强辉	
26	冯永华	
27	钟景科	

28	罗杨华	
29	王伟权	
30	梁当强	
31	吴仕杰	
32	魏泽华	
33	钟少华	
34	麦杰义	
35	林溢培	
36	薛冰深	
37	罗劲成	
38	郭家明	
39	王立斌	
40	梁文显	
41	杨文杰	
42	陈文峰	
43	凌德文	
44	麦仕雄	
45	黄亦纯	
46	麦坚锐	
47	冯永胜	
48	叶钜荣	
49	李伟杰	
50	陈伟琦	
51	梁文伟	
52	张健林	
53	梁焯君	
54	范智权	
55	杨小东	
56	陈思聪	
57	黄家乐	
58	杨德贤	

1.3 培训证书

证书

朱剑铭 自 2018 年 12 月 13 日至 2018 年 12 月 21 日参加小微企业创业培训课程学习，成绩合格，特发此证。

江门市第一职业高级中学
2018 年 12 月 21 日

NO. JMYZ2018070

证书

郑耀辉 自 2018 年 12 月 13 日至 2018 年 12 月 21 日参加小微企业创业培训课程学习，成绩合格，特发此证。

江门市第一职业高级中学
2018 年 12 月 21 日

NO. JMYZ2018069

证书

吴梓涛 自 2018 年 12 月 13 日至 2018 年 12 月 21 日参加小微企业创业培训课程学习，成绩合格，特发此证。

江门市第一职业高级中学
2018 年 12 月 21 日

NO. JMYZ2018068

证书

陈勇 自2019年9月16日至2019年9月20日参加小微企业创业培训课程学习，成绩合格，特发此证。

江门市第一职业高级中学
2019年9月20日

NO. JMYZ2019003

证书

陈文健 自 2019 年 9 月 16 日至 2019 年 9 月 20 日参加小微企业创业培训课程学习，成绩合格，特发此证。

江门市第一职业高级中学
2019 年 9 月 20 日

NO. JMYZ2019002

证书

陈嘉颖 自 2019 年 9 月 16 日至 2019 年 9 月 20 日参加小微企业创业培训课程学习，成绩合格，特发此证。

江门市第一职业高级中学
2019 年 9 月 20 日

NO. JMYZ2019001

证书

王作才 自 2020 年 9 月 21 日至 2020 年 9 月 29 日参加小微企业创业培训课程学习，成绩合格，特发此证。

江门市第一职业高级中学
2020 年 9 月 29 日

NO. JMYZ2020069

证书

温伟濠 自 2020 年 9 月 21 日至 2020 年 9 月 29 日参加小微企业创业培训课程学习，成绩合格，特发此证。

江门市第一职业高级中学
2020 年 9 月 29 日

NO. JMYZ2020070

证书

谷鑫 自 2020 年 9 月 21 日至 2020 年 9 月 29 日参加小微企业创业培训课程学习，成绩合格，特发此证。

江门市第一职业高级中学
2020 年 9 月 29 日

NO. JMYZ2020071

2.合作研发、技术服务支持等项目达 50 项

2.1 创新发明 (专利获得) 情况统计

专利获得情况统计 (2018. 11-2022. 4)

序号	时间	项目名称	发明人 (学校教师及企业外聘教师)
1	2018年11月	智能停车系统实用新型专利	区展文
2	2019年12月	室内自感应延时断电系统实用新型专利	邓郭军、林丹、雷振华
3	2019年12月	停车管理系统实用新型专利	区展文
4	2020年8月	智能护植机器人实用新型专利	区展文、黄超、滕筱茜
5	2020年8月	一种电解水焊接装置实用新型专利	区展文
6	2021年7月	一种带自动送料装置的高速分页机实用新型专利	刘平
7	2021年5月	一种环境采集装置实用新型专利	区展文
8	2021年5月	生产线控制系统实用新型专利	区展文
9	2021年5月	生产线控制系统实用新型专利	区展文、王建恩
10	2022年2月	一种电容电焊机实用新型专利	区展文、黄超、滕筱茜
11	2022年2月	环境监测船实用新型专利	区展文、陈海洋、滕筱茜
12	2022年4月	智能搬运机器人实用新型专利	区展文、黄超、滕筱茜

2.2 创新大赛获奖情况统计

创新大赛获奖情况统计 (2018.12-2022.12)

序号	时间	获奖人员姓名	获奖情况	指导教师 (含企业导师)
1	2018年12月	冯乾辉	第三十四届江门市青少年科技创新大赛科技创新成果竞赛项目高中组二等奖	谭炳钊、陈健忠
2	2018年12月	高志峯	第三十四届江门市青少年科技创新大赛科技创新成果竞赛项目高中组一等奖	邓郭军、谭炳钊、林丹
3	2018年12月	黄永恒	第三十四届江门市青少年科技创新大赛科技创新成果竞赛项目高中组二等奖	区展文、滕筱茜
4	2018年12月	林英杰、何师阳、陈龙	第三十四届江门市青少年科技创新大赛科技创新成果竞赛项目高中组二等奖	区展文、滕筱茜
5	2019年12月	何师阳	第三十五届江门市青少年科技创新大赛暨第二届江港澳华裔青少年创客成果展铜奖	区展文
6	2019年12月	李文峰、何师阳、陈龙	第三十五届江门市青少年科技创新大赛暨第二届江港澳华裔青少年创客成果展银奖	区展文
7	2019年12月	何师阳、简振棠、叶振	第三十五届江门市青少年科技创新大赛科技创新成果竞赛项目 中学组二等奖	区展文
8	2019年12月	黄永恒、陈龙、陈俊睿	第三十五届江门市青少年科技创新大赛科技创新成果竞赛项目 中学组二等奖	区展文、滕筱茜
9	2019年12月	肖月	第三十五届江门市青少年科技创新大赛科技创新成果竞赛项目 中学组二等奖	邓郭军、黄超
10	2019年12月	张文辉	第三十五届江门市青少年科技创新大赛科技创新成果竞赛项目 中学组二等奖	区展文
11	2019年3月	高志峯	第34届广东省青少年科技创新大赛三等奖	邓郭军、谭炳钊、林丹
12	2020年12月	陈俊睿	第三十六届江门市青少年科技创新大赛学生科技创新成果竞赛项目高中 / 中专组一等	区展文、滕筱茜
13	2020年12月	黄伟林、谭文锋、廖俊轩	第三十六届江门市青少年科技创新大赛学生科技创新成果竞赛项目高中 / 中专组一等	区展文、滕筱茜
14	2020年12月	李嘉锐	第三十六届江门市青少年科技创新大赛学生科技创新成果竞赛项目高中 / 中专组一等	陈宇琦、黄超、吴魁
15	2020年12月	王芳	第三十六届江门市青少年科技创新大赛学生科技创新成果竞赛项目高中 / 中专组一等	邓郭军、曾惠珍
16	2020年12月	杨智锋	第三十六届江门市青少年科技创新大赛学生科技创新成果竞赛项目高中 / 中专组一等	区展文、滕筱茜、王建恩
17	2021年3月	王芳	第36届广东省青少年科技创新大赛青少年科技创新成果竞赛项目三等奖	邓郭军、曾惠珍
18	2021年3月	杨智锋	第36届广东省青少年科技创新大赛青少年科技创新成果竞赛项目三等奖	区展文、王建恩
19	2021年3月	王芳	第36届广东省青少年科技创新大赛青少年科技创新成果竞赛项目三等奖	邓郭军、曾惠珍
20	2021年3月	杨智锋	第36届广东省青少年科技创新大赛青少年科技创新成果竞赛项目三等奖	区展文、王建恩
21	2021年12月	曾瀚锋、黄伟林、李健成	第三十七届江门市青少年科技创新大赛青少年科技创新成果一等奖	区展文、王佑昌、滕筱茜
22	2021年12月	冯旭帆、赖显浩、邝梓建	第三十七届江门市青少年科技创新大赛青少年科技创新成果三等奖	区展文、滕筱茜、蓝楚
23	2021年12月	龚浩贤	第三十七届江门市青少年科技创新大赛青少年科技创新成果二等奖	吴魁、黄超、陈宇琦

24	2021年12月	王芳	第三十七届江门市青少年科技创新大赛青少年科技创新成果三等奖	邓国军、曾惠珍
25	2021年12月	杨智锋	第三十七届江门市青少年科技创新大赛青少年科技创新成果三等奖	区展文、黄超、滕筱茜
26	2022年6月	冯旭帆	第37届广东省青少年科技创新大赛青少年科技创新成果竞赛项目三等奖	区展文、王佑昌、黄超
27	2022年12月	江晓峰、何锦棠、陈浩然	第三十八届江门市青少年科技创新大赛青少年科技创新成果二等奖	区展文、黄超
28	2022年12月	雷钰婷、王城爽	第三十八届江门市青少年科技创新大赛青少年科技创新成果二等奖	邓郭军、张正勇、曾惠珍
29	2022年12月	廖俊轩、谭国斌、区俊灏	第三十八届江门市青少年科技创新大赛青少年科技创新成果三等奖	区展文、蓝楚、滕筱茜
30	2022年12月	区展文	第三十八届江门市青少年科技创新大赛优秀科技辅导教师	/
31	2022年12月	谭文锋	第三十八届江门市青少年科技创新大赛青少年科技创新成果三等奖	区展文、岑卫堂、罗凤梅

2.3 校企合作研发项目

校企合作研发项目（2018.9-2023.6）

序号	项目名称	合作单位	项目负责人
1	基于阿里云物联网智能供灯的研发	江门市东信科技有限公司	张正勇
2	一码通数据平台	中国联合网络通信有限公司江门市分公司、广东思索科技有限公司	谭权沃
3	安芯净水器微电脑控制板装置	广东安芯科技有限公司	邓郭军
4	基于蓝牙传输LED屏净水器信息显示装置	广东安芯科技有限公司	张正勇
5	净水器机泵的累计监控装置	广东安芯科技有限公司	邓郭军
6	应用于直饮净水饮水机的混合式实时恒量出水控温系统	广东安芯科技有限公司	邓郭军

创新作品汇总 (2018.9-2023.6)

序号	项目名称	发明人
1	环境检测小船	区展文
2	空气质量检测仪	滕筱茜
3	智能可移动式温度调节装置	区展文
4	智能库钓海杆报警装置	区展文、滕筱茜

2.4佐证材料(证书、立项书、实物展示等)

证书号第 8126507 号

实用新型专利证书

实用新型名称: 智能停车系统

发明人: 区展文; 滕筱茜; 刘俊鸿; 胡健斌; 曾子成

专利号: ZL 2018 2 0032793.9

专利申请日: 2018 年 01 月 09 日

专利权人: 江门市第一职业高级中学

地址: 529000 广东省江门市蓬江区胜利北路 40 号

授权公告日: 2018 年 11 月 23 日 授权公告号: CN 208141477 U

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查, 决定授予专利权, 颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年, 自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 01 月 09 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的, 专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况, 专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

2018 年 11 月 23 日

第 1 页 (共 1 页)

证书号第9801171号



实用新型专利证书

实用新型名称：室内自感应延时断电系统

发 明 人：邓郭军;林丹;雷振华

专 利 号：ZL 2019 2 0780079.2

专利申请日：2019年05月27日

专 利 权 人：江门市第一职业高级中学

地 址：529000 广东省江门市胜利北路40号

授权公告日：2019年12月20日 授权公告号：CN 209823726 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见背面

证书号第9801171号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年05月27日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

江门市第一职业高级中学

发明人：

邓郭军；林丹；雷振华

证书号第9822244号



实用新型专利证书

实用新型名称：停车管理系统

发 明 人：区展文；滕筱茜

专 利 号：ZL 2019 2 0775571.0

专利申请日：2019年05月27日

专 利 权 人：江门市第一职业高级中学

地 址：529000 广东省江门市胜利北路40号

授权公告日：2019年12月24日

授权公告号：CN 209842867 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况，专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见背面

证书号 第9822244号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年05月27日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

江门市第一职业高级中学

发明人：

区展文；滕筱茹

证书号第 11308777 号



实用新型专利证书

实用新型名称：智能护植机器人

发 明 人：区展文；黄超；滕筱茜

专 利 号：ZL 2019 2 0775335.9

专利申请日：2019 年 05 月 27 日

专 利 权 人：江门市第一职业高级中学

地 址：529000 广东省江门市胜利北路 40 号

授权公告日：2020 年 08 月 25 日

授权公告号：CN 211322359 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面

证书号第 11308777 号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 05 月 27 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

江门市第一职业高级中学

发明人：

区展文；黄超；陈葆茜

证书号第 13099078 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种环境采集装置

发明人：区展文；滕筱茜

专利号：ZL 2020 2 2226309.6

专利申请日：2020 年 10 月 09 日

专利权人：江门市第一职业高级中学

地址：529000 广东省江门市胜利北路 40 号

授权公告日：2021 年 05 月 04 日

授权公告号：CN 213120650 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号第 13099078 号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 10 月 09 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

江门市第一职业高级中学

发明人：

区展文；滕筱茜

证书号第 13240449 号



实用新型专利证书

实用新型名称：生产线控制系统

发 明 人：区展文;王建恩;滕筱茜

专 利 号：ZL 2020 2 2247711.2

专利申请日：2020 年 10 月 10 日

专 利 权 人：江门市第一职业高级中学

地 址：529000 广东省江门市胜利北路 40 号

授权公告日：2021 年 05 月 25 日

授权公告号：CN 213276337 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号第 13240449 号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 10 月 10 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

江门市第一职业高级中学

发明人：

区展文；王建恩；滕筱茜

证书号第 14056356 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种电解水焊接装置

发 明 人：区展文;滕筱茜

专 利 号：ZL 2020 2 2226843.7

专利申请日：2020 年 10 月 09 日

专 利 权 人：江门市第一职业高级中学

地 址：529000 广东省江门市胜利北路 40 号

授权公告日：2021 年 08 月 31 日

授权公告号：CN 214088679 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号第 14056356 号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 10 月 09 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

江门市第一职业高级中学

发明人：

区展文；滕筱茜

证书号第 13240449 号



实用新型专利证书

实用新型名称：生产线控制系统

发 明 人：区展文；王建惠；滕筱茜

专 利 号：ZL 2020 2 2247711.2

专利申请日：2020 年 10 月 10 日

专 利 权 人：江门市第一职业高级中学

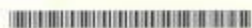
地 址：529000 广东省江门市胜利北路 40 号

授权公告日：2021 年 05 月 25 日

授权公告号：CN 213276337 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移，质押，无效，终止，恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面

证书号第 13240449 号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 10 月 10 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日对本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：
江门市第一职业高级中学

发明人：
区展文；王建惠；陈筱茵

证书号第 13688351 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种带自动送料装置的高速分页机

发 明 人：刘平

专 利 号：ZL 2020 2 2248387.6

专利申请日：2020 年 10 月 10 日

专 利 权 人：江门市第一职业高级中学

地 址：529000 广东省江门市蓬江区胜利北路 40 号

授权公告日：2021 年 07 月 16 日

授权公告号：CN 213707141 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号第 13688351 号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 10 月 10 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

江门市第一职业高级中学

发明人：

刘平

证书号第 15734297 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种电容电焊机

发 明 人：区展文；黄超；滕筱茜

专 利 号：ZL 2021 2 1841421.9

专利申请日：2021 年 08 月 06 日

专 利 权 人：江门市第一职业高级中学

地 址：529000 广东省江门市蓬江区胜利北路 40 号

授权公告日：2022 年 02 月 08 日

授权公告号：CN 215746996 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号第 13099078 号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 10 月 09 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

江门市第一职业高级中学

发明人：

区展文; 滕筱茜

证书号第15734297号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年08月06日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

江门市第一职业高级中学

发明人：

区展文；黄超；滕筱茜

证书号第 15884147 号



实用新型专利证书

实用新型名称：环境监测船

发明人：区展文;陈海洋;滕筱茜

专利号：ZL 2021 2 1540955.8

专利申请日：2021 年 07 月 07 日

专利权人：江门市第一职业高级中学

地址：529000 广东省江门市蓬江区胜利北路 40 号

授权公告日：2022 年 02 月 25 日

授权公告号：CN 215910464 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号 第 15884147 号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 07 月 07 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

江门市第一职业高级中学

发明人：

区展文；陈海洋；滕筱茜

证书号第 16283569 号



实用新型专利证书

实用新型名称：智能搬运机器人

发 明 人：区展文;黄超;滕筱茜

专 利 号：ZL 2021 2 1540951. X

专利申请日：2021 年 07 月 07 日

专 利 权 人：江门市第一职业高级中学

地 址：529000 广东省江门市蓬江区胜利北路 40 号

授权公告日：2022 年 04 月 15 日

授权公告号：CN 216310612 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号第 16283569 号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 07 月 07 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

江门市第一职业高级中学

发明人：

区展文；黄超；滕筱茜



JMASTIC

编号：201901073

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science & Technology Invention Contest

获奖证书

兹发给第三十四届江门市青少年科技创新大赛 科技创新成果竞赛项目 高中组 二等奖 获得者，以资鼓励。

作品名称：基于NB-IoT的自动挡水闸

作者姓名：冯乾辉

所在学校：江门市第一职业高级中学

辅导教师：谭炳钊、陈健忠



二〇一八年十二月



编号：201901074

JMASTIC

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science & Technology Invention Contest

获奖证书

兹发给第三十四届江门市青少年科技创新大赛 科技创新成果竞赛项目 高中组 一等奖获得者，以资鼓励。

作品名称：云平台智能净水器

作者姓名：高志峯

所在学校：江门市第一职业高级中学

辅导教师：邓郭军、谭炳钊、林丹



二〇一八年十二月



编号：201901071

JMASTIC

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science & Technology Invention Contest

获奖证书

兹发给第三十四届江门市青少年科技创新大赛 科技创新成果竞赛项目 高中组 二等奖 获得者，以资鼓励。

作品名称：远程控制与数据库结合的护植机器人

作者姓名：黄永恒

所在学校：江门市第一职业高级中学

辅导教师：区展文、滕筱茜



二〇一八年十二月



编号：201901072

JMATIC

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science & Technology Invention Contest

获奖证书

兹发给第三十四届江门市青少年科技创新大赛 科技创新成果竞赛项目 高中组
二等奖获得者，以资鼓励。

作品名称：城市车位管理系统

作者姓名：林英杰、何师阳、陈龙

所在学校：江门市第一职业高级中学

辅导教师：区展文、滕筱茜



二〇一八年十二月



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL



兹发给第三十五届江门市青少年科技创新大赛暨第二届江港澳华裔青少年创客成果展 铜 奖获得者，以资鼓励。

作品名称：智能温室

作者：何师阳

所在学校：江门市第一职业高级中学

江门市科学技术协会
江门市教育局
江门市科技局
江门市市场监督管理局
共青团江门市委员会
江门市侨务局
江门市台港澳事务局

二〇一九十二月



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL



兹发给第三十五届江门市青少年科技创新大赛暨第二届江港澳华裔青少年创客成果展 银 奖获得者，以资鼓励。

作品名称：城市车位管理系统

作者：李文峰、何师阳、陈龙

所在学校：江门市第一职业高级中学

江门市科学技术协会
江门市教育局
江门市科技局
江门市市场监督管理局
共青团江门市委员会
江门市侨务局
江门市台港澳事务局

二〇一九十二月



编号：201901074

JMASTIC

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science & Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十五届江门市青少年科技创新大赛科技创新成果竞赛项目 中学组
二等奖 获得者，以资鼓励。

作品名称：基于物联网控制的智能柔性系统

作者姓名：何师阳、简振棠、叶振

所在学校：江门市第一职业高级中学

辅导教师：区展文、滕筱茜



二〇一九年十二月



编号：201901075

JMASTIC

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science & Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十五届江门市青少年科技创新大赛科技创新成果竞赛项目 中学组
二等奖 获得者，以资鼓励。

作品名称：移动式环境监测平台

作者姓名：黄永恒、陈龙、陈俊睿

所在学校：江门市第一职业高级中学

辅导教师：区展文、滕筱茜



二〇一九年十二月



编号：201901076

江门市青少年科技创新大赛
Jiangmen Adolescents Science & Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十五届江门市青少年科技创新大赛科技创新成果竞赛项目 中学组
二等奖 获得者，以资鼓励。

作品名称：改良型防雾去霜玻璃

作者姓名：肖月

所在学校：江门市第一职业高级中学

辅导教师：邓郭军、黄超



二〇一九年十二月



编号：201901077

JMASTIC

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science & Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十五届江门市青少年科技创新大赛科技创新成果竞赛项目 中学组
二等奖 获得者，以资鼓励。

作品名称：便携式电解水金属加热加工焊接机

作者姓名：张文辉

所在学校：江门市第一职业高级中学

辅导教师：区展文、滕筱茜



二〇一九年十二月

编号: JS201930168

荣誉 证书



第34届广东省青少年科技创新大赛 The 34th Guangdong Adolescents Science And Technology Innovation Contest

兹发给青少年科技创新大赛项目三等奖获得者，
以资鼓励。

项目名称: 云平台智能净水器
实施者: 高志峯
所在学校: 江门市第一职业高级中学
指导教师: 邓郭军 谭炳钊 林丹



2019年3月



编号：2020080105

JMATIC

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science&Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十六届江门市青少年科技创新大赛
学生科技创新成果竞赛项目 高中/中专组 一等奖
获得者，以资鼓励。

项目名称：数控式便携电焊机

作者姓名：陈俊睿

所在学校：江门市第一职业高级中学

辅导老师：区展文,滕苒茜



二〇二〇年十二月

创新 体验 快乐 成长



编号：2020080107

JMATIC

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science & Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十六届江门市青少年科技创新大赛
学生科技创新成果竞赛项目 高中/中专组 三等奖
获得者，以资鼓励。

项目名称：智能监测机器人

作者姓名：黄伟林,谭文锋,廖俊轩

所在学校：江门市第一职业高级中学

辅导老师：区展文,滕菽茜



二〇二〇年十二月

创新 体验 快乐 成长



编号：2020080106

JMATIC

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science & Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十六届江门市青少年科技创新大赛
学生科技创新成果竞赛项目 高中/中专组 二等奖
获得者，以资鼓励。

项目名称：基于人工智能实时物体识别的视障人士辅助

作者姓名：李嘉锐

所在学校：江门市第一职业高级中学

辅导老师：陈宇琦,黄超,吴魁



二〇二〇年十二月

创新 体验 快乐 成长



编号：2020080104

JMASTIC

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science & Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十六届江门市青少年科技创新大赛
学生科技创新成果竞赛项目 高中/中专组 一等奖
获得者，以资鼓励。

项目名称：羽毛球最优落点训练系统

作者姓名：王芳

所在学校：江门市第一职业高级中学

辅导老师：邓郭军、曾惠珍



二〇二〇年十二月

创新 体验 快乐 成长



编号：2020080103

JMATIC

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science & Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十六届江门市青少年科技创新大赛
学生科技创新成果竞赛项目 高中/中专组 一等奖
获得者，以资鼓励。

项目名称：环境监测船

作者姓名：杨智锋

所在学校：江门市第一职业高级中学

辅导老师：区展文,滕筱茜,王建恩



二〇二〇年十二月

创新 体验 快乐 成长

编号：JS2021030223

荣誉 证书

第36届广东省青少年科技创新大赛 The 36th Guangdong Adolescents Science And Technology Innovation Contest

兹发给青少年科技创新成果竞赛项目三等奖获得者，
以资鼓励。

项目名称：羽毛球最优落点训练系统
作者：王芳
学校名称：江门市第一职业高级中学
指导教师：邓郭军 曾惠珍



2021年3月

编号: JS2021030179

荣誉 证书

第36届广东省青少年科技创新大赛 The 36th Guangdong Adolescents Science And Technology Innovation Contest

兹发给青少年科技创新成果竞赛项目三等奖获得者，
以资鼓励。

项目名称: 环境监测船
作者: 杨智锋
学校名称: 江门市第一职业高级中学
指导教师: 区展文 滕筱茜 王建恩



2021年3月

编号: JS2021030223

荣誉 证书

第36届广东省青少年科技创新大赛 The 36th Guangdong Adolescents Science And Technology Innovation Contest

兹发给青少年科技创新成果竞赛项目三等奖获得者，
以资鼓励。

项目名称：羽毛球最优落点训练系统
作者：王芳
学校名称：江门市第一职业高级中学
指导教师：邓郭军 曾惠珍



2021年3月

编号：JS2021030179

荣誉



证书

第36届广东省青少年科技创新大赛

The 36th Guangdong Adolescents Science And Technology Innovation Contest

兹发给青少年科技创新成果竞赛项目三等奖获得者，
以资鼓励。

项目名称：环境监测船
作者：杨智锋
学校名称：江门市第一职业高级中学
指导教师：区展文 滕筱茜 王建恩



2021年3月

编号: KJ202101001



江门市青少年科技创新大赛

获奖证书

兹发给第三十七届江门市青少年科技创新大赛
青少年科技创新成果一等奖获得者，以资鼓励。

作品名称: 车内环境安全检测装置

作者姓名: 曾瀚锋, 黄伟林, 李健成

所在学校: 江门市第一职业高级中学

指导教师: 区展文, 王佑昌, 滕薇茜



二〇二一年十二月

创新 体验 快乐 成长

编号: KJ202101053



江门市青少年科技创新大赛

获奖证书

兹发给第三十七届江门市青少年科技创新大赛
青少年科技创新成果三等奖获得者，以资鼓励。

作品名称: 智慧井盖排水系统
作者姓名: 冯旭帆, 赖显浩, 邝梓建
所在学校: 江门市第一职业高级中学
指导教师: 区展文, 滕筱茜, 蓝楚



二〇二一年十二月

创新 体验 快乐 成长

编号: KJ202101021



江门市青少年科技创新大赛

获奖证书

兹发给第三十七届江门市青少年科技创新大赛
青少年科技创新成果二等奖获得者，以资鼓励。

作品名称：基于opencv实时物体识别的乒乓球收集机器人

作者姓名：龚浩贤

所在学校：江门市第一职业高级中学

指导教师：吴魁,黄超,陈宇琦



二〇二一年十二月

创新 体验 快乐 成长

编号: KJ202101055



江门市青少年科技创新大赛

获奖证书

兹发给第三十七届江门市青少年科技创新大赛
青少年科技创新成果三等奖获得者，以资鼓励。

作品名称: 光剑改造
作者姓名: 王芳
所在学校: 江门市第一职业高级中学
指导教师: 邓国军, 曾惠珍



二〇二一年十二月

创新 体验 快乐 成长

编号: KJ202101054



江门市青少年科技创新大赛

获奖证书

兹发给第三十七届江门市青少年科技创新大赛
青少年科技创新成果三等奖获得者，以资鼓励。

作品名称: 方型沙井盖自动清理装置
作者姓名: 杨智锋
所在学校: 江门市第一职业高级中学
指导教师: 区展文,黄超,滕筱茜



二〇二一年十二月

创新 体验 快乐 成长

编号：JS2022030248

荣誉 证书

第37届广东省青少年科技创新大赛 The 37th Guangdong Adolescents Science And Technology Innovation Contest

兹发给青少年科技创新成果竞赛项目三等奖获得者，
以资鼓励。

项目名称： 多维检测车内环境安全装置
作 者： 冯旭帆
学校名称： 江门市第一职业高级中学
指导教师： 区展文 王佑昌 黄 超



2022年6月

编号: KJ202201050



JMASTIC

江门市青少年科技创新大赛
Jiangmen Adolescents Science & Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十八届江门市青少年科技创新大赛
青少年科技创新成果二等奖获得者，以资鼓励。

作品名称：智能可移动式温度调节装置

作者姓名：江晓峰 何锦棠 陈浩然

所在学校：江门市第一职业高级中学

指导老师：区展文 黄超



二〇二二年十二月

创新 体验 快乐 成长

编号: KJ202201053



JMASTIC

江门市青少年科技创新大赛
Jiangmen Adolescents Science & Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十八届江门市青少年科技创新大赛
青少年科技创新成果二等奖获得者，以资鼓励。

作品名称：新型智能水箱
作者姓名：雷钰婷 王城爽
所在学校：江门市第一职业高级中学
指导老师：邓郭军 张正勇 曾惠珍



二〇二二年十二月
创新 体验 快乐 成长

编号: KJ202201103



JMASTIC

江门市青少年科技创新大赛
Jiangmen Adolescents Science & Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十八届江门市青少年科技创新大赛
青少年科技创新成果三等奖获得者，以资鼓励。

作品名称：对企业气体排放的空气质量检测装置

作者姓名：廖俊轩 谭国斌 区俊灏

所在学校：江门市第一职业高级中学

指导老师：区展文 蓝楚 滕筱茜



二〇二二年十二月

创新 体验 快乐 成长



JMASTIC

江门市青少年科技创新大赛
Jiangmen Adolescents Science & Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十八届江门市青少年科技创新大赛
优秀科技辅导教师 获得者，以资鼓励。

获奖者姓名：区展文

所在学校：江门市第一职业高级中学



二〇二二年十二月

创新 体验 快乐 成长

编号: KJ202201106



JMASTIC

江门市青少年科技创新大赛
Jiangmen Adolescents Science & Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十八届江门市青少年科技创新大赛
青少年科技创新成果三等奖 获得者，以资鼓励。

作品名称：智能库钓海竿报警装置

作者姓名：谭文锋

所在学校：江门市第一职业高级中学

指导老师：区展文 岑卫堂 罗凤梅



二〇二二年十二月
创新 体验 快乐 成长

项目编号：DX2022-10T0618

江门市第一职业高级中学

校企合作项目立项申请书

项目名称：基于阿里云物联网智能供灯的研发

合作单位：江门市东信科技有限公司

合作模式：企业出资委托开发

项目负责人：张正勇

负责人所在部门：江门一职电工电子部



填表日期：2022年6月18日

一、项目基本情况

项目名称		基于阿里云物联网智能供灯的研发		
项目涉及的主要专业		电子技术应用、物联网技术应用		
项目起止时间		2022年6月18日		
合作企业基本情况	名称	江门市东信科技有限公司		
	法人单位代码	31496493-7		
	企业类型	有限责任公司		
	所属行业	软件和信息技术服务业		
	注册资金	50万元	员工人数	<50人
	地址	江门市蓬江区建设路82号-2十层(1001)		
	联系人	林铨晃	职务	企业法人
	联系电话	18819264727		
学校项目负责人		张正勇	联系方式	手机 13828056166 E-mail 583744217@qq.com
项目组成员				
姓名	性别	年龄	职称/职务	工作单位(或部门)
邓郭军	男	47	中学一级	江门一职电工电子部
王凯旋	男	48	中学高级	江门一职电工电子部
林丹	女	45	中学高级	江门一职电工电子部
黄超	男	46	中学高级	江门一职电工电子部

二、项目的基础

- 1.项目属于电子电路制作及控制程序编写，与学校专业师资资源匹配；
- 2.项目中所使用技术，项目负责人已有相关技术储备；
- 3.项目产品应用的物料、零配件及软件等属于常规型号，无特殊条件限制；
- 4.产品的目标技术要求清晰（详见附件），并已具备最后测试认证条件；
- 5.该产品的研发及最终应用领域，不牵涉安全和法律法规等安全隐患。

三、项目目标及主要内容

- 1.本项目完成的目标是完成智能供灯的联网功能，并对供灯进行智能控制；
- 2.利用现有的标准硬件模块，根据目标技术要求，进行优化配套和编程调试，达到实际应用目的；
- 3.研发过程的原理和技术经验整理成档案，作为企业和校方的技术储备及教学实践案

四、项目的预期成果

- 1.实现新型产品应用场景的优化，改善用户体验，推动产品销售；
- 2.与应用的产品和其他开发技术组合成创新型产品，参加科技创新比赛；
- 3.与其他技术组合申请实用新型专利；
- 4.将项目进行典型工作任务提炼，供教学使用，提高学校教学质量。

五、项目所需的资源或经费投入来源及概算

- 1.项目研发所涉及的物料和资金由江门市东信科技有限公司投入和支持，预算总研发经费 人民币约 26250 元；
2. 江门市东信科技有限公司负责制定技术要求方案及最终验收工作；
- 3.学校组织安排与项目对应的人员参与研发、组装、调试和协调验证工作，并最终交付实物样品；
- 4.项目研发周期为约 180 天。

六、项目损益的处理

- 1.项目研发成功的智能供灯产品，使用权归江门市东信科技有限公司所有。
- 2.项目研发过程如出现技术壁垒或超出校方预计能力情况时，不能达到最终理想效果的，双方可协商调整研发方向，并由双方合理补增研发资金、人员和时间；
- 3.如研发项目最终无法进行或完成，则由双方共同确定项目关闭，并协商清算研发过程遗留的资金、物料、技术文件等最终归属。

七、合作项目小组意见

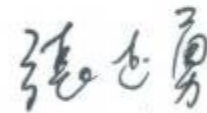
主要内容提示：主要审查校企合作项目提出的科研开发项目的技术含量以及是否具有可行性。

物联网作为中国新一代信息技术自主创新突破的重点方向，蕴含着巨大的创新空间、其在各行各业的应用不断深化，将催生大量的新技术、新产品、新应用、新模式。巨大的市场需求将为物联网带来难得的发展机遇和广阔的发展空间。

本项目是由江门市东信科技有限公司提出，将现有设备接入物联网，通过物联网能对现有设备的各种数据进行数字处理，处理方式的终端不限于智能网关、计算机、手机等。基于以上需求，小组成员一致同意利用 MQTT 协议将设备接入阿里云物联网，方便数据在阿里云物联网平台和阿里云虚拟主机平台相互流转，为企业实施数字化经营创造条件。


阿里云物联网平台为国内物联网平台的领跑者，其它诸如腾讯物联网、华为物联网等均师从于阿里物联网；MQTT 使用发布-订阅架构来启用 M2M 通信，MQTT 是连接物联网和工业物联网设备的领先开源协议，其已发展成为物联网协议的事实标准，由于江门市东信科技有限公司的服务器空间购买自阿里云产品，为方便数据在各平台相互流转，选择通过 MQTT 协议接入阿里云物联网平台是一个非常合适、可行的选择。

本项目所使用的技术，项目负责人已事先做过验证，这为项目研发扫清了技术障碍，项目开展具备可行性。



负责人（签名）：
2022年6月18日

八、工作分管校领导意见

主要内容提示：主要审查合作项目与专业课程的关联度以及对实践教学的促进作用，是否符合实践教学需求，是否有利于提高教学质量及学生实践教学的参与度等。

部门负责人（签名）：
年 月 日

九、学校审核会签意见

部 门	审核意见
校企合作办	<p>主要内容提示：复查合作企业资质；审查项目是否符合学校总体规划，是否符合学校定位和发展需求，是否符合学校专业建设规划。</p> <p>经审查，该项目符合学校总体规划，符合学校定位和发展需求，符合学校专业建设规划。同意立项。</p> <p>负责人（签章）：</p> <p>年 月 日</p>
校长办公室	<p>主要内容提示：主要审查项目内容及相关合同或协议文本是否符合法律规定。</p> <p>负责人（签章）：</p> <p>年 月 日</p>

基于阿里云物联网智能供灯的研发过程图片汇总



师生研发团队







学生参与研发 1



学生参与研发 2

江门市第一职业技术学校校企合作项目验收报告

项目名称	基于阿里云物联网智能供灯的研发	合作单位	江门市东信科技有限公司
项目编号	DX2022-10T0618	项目负责人	张正勇
		起止时间	2022.06-2022.12
<p>项目完成情况：</p> <p>1、项目计划研究内容及目标：根据东信需求，将叱石山的现有佛灯改造成物联网佛灯，经过多方面考虑和项目小组讨论，觉得应该采用以下技术方案：单片机采集佛灯数据并通过 MQTT 协议接入阿里云物联网平台，然后根据阿里云的流转规则将佛灯数据流转到东信的阿里云主机数据库里面，同时要接收客户通过微信小程序发送过来的指令，此指令通过阿里云主机流转到阿里云物联网平台，再经物联网平台下发到单片机控制板，单片机控制板再控制下面八千个佛灯。</p> <p>2、项目实际完成情况：已设计出基于阿里云物联网的佛灯控制板八套，其中六套安装在佛灯现场，另两套备用。产品功能完善，能用微信小程序单独控制每个佛灯，佛灯的亮灭时间能根据计费规则平衡运行，经东信唐工和林总验收，产品开发圆满成功。硬件及相关软件（电路板 PCB 文档、HEX 控制程序、相关单片机开发文档原程序）等资料已移交江门市东信科技有限公司。</p> <p>3、项目经费使用情况：项目经费主要用在佛灯控制板设计制作、元件采购、SMT 贴片代工、以及佛灯改造施工的人工费用上面，经费透明，使用合理。</p>			
项目负责人签字：		合作单位负责人签字：	
 2022年12月16日		 2022年12月17日	
校企合作办公室意见：			
 2022年12月18日			
分管校领导意见：			
同意			
 2022年12月19日			
学校意见：			
情况属实			
 2022年12月19日			

项目编号：AX2019-Sch0630

江门市第一职业高级中学 校企合作项目立项申请书

项目名称：安芯净水器微电脑控制板装置

合作单位：广东安芯科技有限公司

合作模式：企业出资共同协作开发

项目负责人：邓郭军

负责人所在部门：江门一职电工电子部



填表日期：2018年3月15日

项目编号：AX2019-Sch0630

江门市第一职业技术学校

校企合作项目立项申请书

项 目 名 称：饮水机微电脑控制板装置

合 作 单 位：广东安芯科技有限公司

合 作 模 式：企业出资共同协作开发

项 目 负 责 人：邓郭军

负责人所在部门：江门一职电工电子部

填表日期：2018年3月15日

一、项目基本情况

项目名称		饮水机微电脑控制板装置			
项目涉及的主要专业		直饮水质净化处理			
项目起止时间		2018年03月15日			
合作企业基本情况	名称	广东安芯科技有限公司			
	法人单位代码	91440704MA4X2QQB17			
	企业类型	有限责任公司			
	所属行业	净水行业			
	注册资金	壹仟万元	员工人数	>10人	
	地址	江门市江海区国家高新区火炬大厦 11013 室			
	联系人	郑锐坤	职务	研发部经理	
	联系电话	18819264727			
学院项目负责人		邓郭军老师	联系方式	手机	13652706646
				E-mail	
项目组成员					
姓名	性别	年龄	职称/职务	工作单位(或部门)	
邓郭军	男	45	中学一级	江门一职电工电子部	
林丹	女	44	中学高级	江门一职电工电子部	

二、项目的基础

1. 项目属于电子电路制作及控制程序编写，与学校专业师资资源匹配；
2. 项目产品应用的物料、零配件及软件等属于常规型号，无特殊条件限制；
3. 产品的目标技术要求清晰（详见附件），并已具备最后测试认证条件；
4. 该产品的研发及最终应用领域，不牵涉安全和法律法规等安全隐患。

三、项目目标及主要内容

1. 本项目完成的目标是支持市面净水器电路水泵计时的功能；
2. 利用现有的标准硬件模块，根据目标技术要求，进行优化配套和编程调试，达到实际应用目的；
3. 研发过程的原理和技术经验整理成档案，作为企业和校方的技术储备及教学实践案

四、项目的预期成果

1. 实现新型产品应用场景的优化，改善用户体验，推动产品销售；
2. 与应用的产品和其他开发技术组合成创新型产品，参加科技创新比赛；
3. 与其他技术组合申请实用新型专利；

五、项目所需的资源或经费投入来源及概算

1. 项目研发所涉及的物料和资金由广东安芯科技有限公司投入和支持，预算总研发经费 **人民币约 21400 元**；
2. 广东安芯科技有限公司负责制定技术要求方案及最终验收工作；
3. 学校组织安排与项目对应的人员参与研发、组装、调试和协调验证工作，并最终交付实物样品；
4. 项目研发周期为 **约 360 天**。

六、项目损益的处理

1. 项目研发成功的技术和产品，使用权归广东安芯科技有限公司所有，最终获得知识产权归双方共同拥有；
2. 项目研发过程如出现技术壁垒或超出校方预计能力情况时，不能达到最终理想效果的，双方可协商调整研发方向，并由双方合理补增研发资金、人员和时间；
3. 如研发项目最终无法进行或完成，则由双方共同确定项目关闭，并协商清算研发过程遗留的资金、物料、技术文件等最终归属。

七、合作项目小组意见

主要内容提示：主要审查校企合作项目提出的科研开发项目的技术含量以及是否具有可行性。

负责人（签名）：

年 月 日

八、工作分管领导意见

主要内容提示：主要审查合作项目与专业课程的关联度以及对实践教学的促进作用，是否符合实践教学需求，是否有利于提高教学质量及学生实践教学的参与度等。

部门负责人（签名）：

年 月 日

九、学校审核会签意见

部 门	审核意见
校企合作办	<p>主要内容提示：复查合作企业资质；审查项目是否符合学校总体规划，是否符合学校定位和发展需求，是否符合学校专业建设规划。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）： 年 月 日</p>
校长办公室	<p>主要内容提示：主要审查项目内容及相关合同或协议文本是否符合法律规定。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）： 年 月 日</p>

研发沟通及实物展示



研发过程沟通



作品实物展示

项目编号：AX2019-Sch1001

江门市第一职业技术学校 校企合作项目立项申请书

项目名称：净水器机泵的累计监控装置

合作单位：广东安芯科技有限公司

合作模式：企业出资共同协作开发

项目负责人：邓郭军

负责人所在部门：江门一职电工电子部



填表日期：2019年10月1日

项目编号：AX2019-Sch1001

江门市第一职业技术学校

校企合作项目立项申请书

项 目 名 称：净水器机泵的累计监控装置

合 作 单 位：广东安芯科技有限公司

合 作 模 式：企业出资共同协作开发

项 目 负 责 人：邓郭军

负责人所在部门：江门一职电工电子部

填表日期：2019年10月1日

一、项目基本情况

项目名称		净水器机泵的累计监控装置			
项目涉及的主要专业		直饮水质净化处理配套			
项目起止时间		2019 年 10 月 1 日			
合作企业基本情况	名称	广东安芯科技有限公司			
	法人单位代码	91440704MA4X2QQB17			
	企业类型	有限责任公司			
	所属行业	净水行业			
	注册资金	壹仟万元	员工人数	>10 人	
	地 址	江门市江海区国家高新区火炬大厦 11013 室			
	联系人	郑锐坤	职 务	研发部经理	
	联系电话	18819264727			
学院项目负责人		邓郭军老师	联系方式	手 机	13652706646
				E-mai l	
项目 组 主 要 成 员					
姓 名	性 别	年 龄	职 称/职 务	工 作 单 位 (或 部 门)	
邓郭军	男	45	中学一级	江门一职电工电子部	
林丹	女	44	中学高级	江门一职电工电子部	

二、项目的基础

1. 项目属于电子电路制作及控制程序编写，与学校专业师资资源匹配；
2. 项目产品应用的物料、零配件及软件等属于常规型号，无特殊条件限制；
3. 产品的目标技术要求清晰（详见附件），并已具备最后测试认证条件；
4. 该产品的研发及最终应用领域，不牵涉安全和法律法规等安全隐患。

三、项目目标及主要内容

1. 本项目完成的目标是支持市面净水器电路水泵计时的功能；
2. 利用现有的标准硬件模块，根据目标技术要求，进行优化配套和编程调试，达到实际应用目的；
3. 研发过程的原理和技术经验整理成档案，作为企业和校方的技术储备及教学实践案

四、项目的预期成果

1. 实现新型产品应用场景的优化，改善用户体验，推动产品销售；
2. 与应用的产品和其他开发技术组合成创新型产品，参加科技创新比赛；
3. 与其他技术组合申请实用新型专利；

五、项目所需的资源或经费投入来源及概算

1. 项目研发所涉及的物料和资金由广东安芯科技有限公司投入和支持，预算总研发经费 **人民币约 5000 元**；
2. 广东安芯科技有限公司负责制定技术要求方案及最终验收工作；
3. 学校组织安排与项目对应的人员参与研发、组装、调试和协调验证工作，并最终交付实物样品；
4. 项目研发周期为 **约 120 天**。

六、项目损益的处理

1. 项目研发成功的技术和产品，使用权归广东安芯科技有限公司所有，最终获得知识产权归双方共同拥有；
2. 项目研发过程如出现技术壁垒或超出校方预计能力情况时，不能达到最终理想效果的，双方可协商调整研发方向，并由双方合理补增研发资金、人员和时间；
3. 如研发项目最终无法进行或完成，则由双方共同确定项目关闭，并协商清算研发过程遗留的资金、物料、技术文件等最终归属。

七、合作项目小组意见

主要内容提示：主要审查校企合作项目提出的科研开发项目的技术含量以及是否具有可行性。

负责人（签名）：

年 月 日

八、工作分管校领导意见

主要内容提示：主要审查合作项目与专业课程的关联度以及对实践教学的促进作用，是否符合实践教学需求，是否有利于提高教学质量及学生实践教学的参与度等。

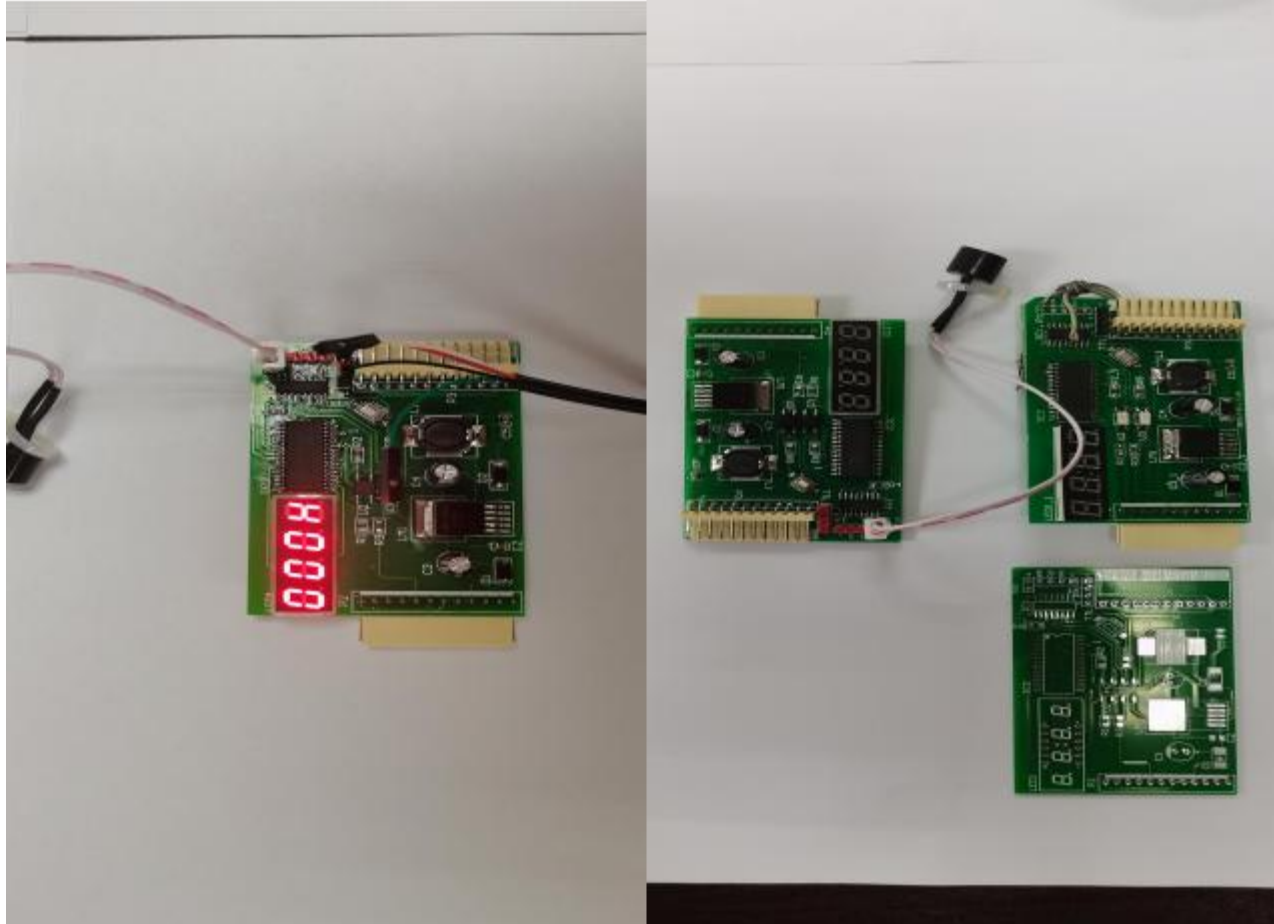
部门负责人（签名）：

年 月 日

九、学校审核会签意见

部 门	审核意见
校企合作办	<p>主要内容提示：复查合作企业资质；审查项目是否符合学校总体规划，是否符合学校定位和发展需求，是否符合学校专业建设规划。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）： 年 月 日</p>
校长办公室	<p>主要内容提示：主要审查项目内容及相关合同或协议文本是否符合法律规定。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）： 年 月 日</p>

实物开发沟通过程图片汇总



实物展示



与企业沟通过程

项目编号：AX2020-Sch0701

江门市第一职业高级中学 校企合作项目立项申请书

项目名称：应用于直饮净水饮水机的混合式实时恒量

出水控温系统

合作单位：广东安芯科技有限公司

合作模式：企业出资共同协作开发

项目负责人：邓郭军

负责人所在部门：江门一职电工电子部

填表日期：2020年7月23日

项目编号：AX2020-Sch0701

江门市第一职业技术学校

校企合作项目立项申请书

项目名称：应用于直饮净水饮水机的混合式实时恒量
出水控温系统

合作单位：广东安芯科技有限公司

合作模式：企业出资共同协作开发

项目负责人：邓郭军

负责人所在部门：江门一职电工电子部

填表日期：2020年7月23日

一、项目基本情况

项目名称		应用于直饮净水饮水机的混合式实时恒量出水控温系统			
项目涉及的主要专业		直饮水质净化处理配套			
项目起止时间		2020年7月1日			
合作企业基本情况	名称	广东安芯科技有限公司			
	法人单位代码	91440704MA4X2QQB17			
	企业类型	有限责任公司			
	所属行业	净水行业			
	注册资金	壹仟万元	员工人数	>10人	
	地址	江门市江海区国家高新区火炬大厦 11013 室			
	联系人	郑锐坤	职务	研发部经理	
	联系电话	18819264727			
学院项目负责人		邓郭军老师	联系方式	手机	13652706646
				E-mail	
项目 组 主 要 成 员					
姓名	性别	年龄	职称/职务	工作单位（或部门）	
王凯旋	男	46	中学高级	江门一职电工电子部	
邓郭军	男	45	中学一级	江门一职电工电子部	

二、项目的基础

1. 项目属于电子电路制作及控制程序编写，与学校专业师资资源匹配；
2. 项目产品应用的物料、零配件及软件等属于常规型号，无特殊条件限制；
3. 产品的目标技术要求清晰（详见附件），并已具备最后测试认证条件；
4. 该产品的研发及最终应用领域，不牵涉安全和法律法规等安全隐患。

三、项目目标及主要内容

1. 本项目完成的目标是支持以步进式电机驱动的混合调温出水系统完成调温自控的功能；
2. 利用现有的标准硬件模块，根据目标技术要求，进行优化配套和编程调试，达到实际应用目的；

3. 研发过程的原理和技术经验整理成档案，作为企业和校方的技术储备及教学实践案

四、项目的预期成果

1. 实现新型产品应用场景的优化，改善用户体验，推动产品销售；
2. 与应用的产品和其他开发技术组合成创新型产品，参加科技创新比赛；
3. 与其他技术组合申请实用新型专利；

五、项目所需的资源或经费投入来源及概算

1. 项目研发所涉及的物料和资金由广东安芯科技有限公司投入和支持，预算总研发经费 **约人民币 5000 元**；
2. 广东安芯科技有限公司负责制定技术要求方案及最终验收工作；
3. 学校组织安排与项目对应的人员参与研发、组装、调试和协调验证工作，并最终交付实物样品；
4. 项目研发周期为 **约 90 天**。

六、项目损益的处理

1. 项目研发成功的技术和产品，使用权归广东安芯科技有限公司所有，最终获得知识产权归双方共同拥有；
2. 项目研发过程如出现技术壁垒或超出校方预计能力情况时，不能达到最终理想效果的，双方可协商调整研发方向，并由双方合理补增研发资金、人员和时间；
3. 如研发项目最终无法进行或完成，则由双方共同确定项目关闭，并协商清算研发过程遗留的资金、物料、技术文件等最终归属。

七、合作项目小组意见

主要内容提示：主要审查校企合作项目提出的科研开发项目的技术含量以及是否具有可行性。

负责人（签名）：

年 月 日

八、工作分管领导意见

主要内容提示：主要审查合作项目与专业课程的关联度以及对实践教学的促进作用，是否符合实践教学需求，是否有利于提高教学质量及学生实践教学的参与度等。

部门负责人（签名）：

年 月 日

九、学校审核会签意见

部 门	审核意见
校企合作办	<p>主要内容提示：复查合作企业资质；审查项目是否符合学校总体规划，是否符合学校定位和发展需求，是否符合学校专业建设规划。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）： 年 月 日</p>
校长办公室	<p>主要内容提示：主要审查项目内容及相关合同或协议文本是否符合法律规定。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）： 年 月 日</p>

项目编号：JMYZ2021-3

江门市第一职业高级中学 校企合作项目立项申请书

项目名称： 一码通数据平台
合作单位： 中国联合网络通信有限公司江门市分公司
广东思索科技有限公司
合作模式： 企业出资委托开发
项目负责人： 谭权沃
负责人所在部门： 江门市第一职业高级中学

填报日期：2021年3月27日

一、项目基本情况

项目名称		一码通数据平台		
项目涉及的主要专业		互联网+服务		
项目起止时间		2021年2月5日至2021年12月31日		
合作企业基本情况	名称	中国联合网络通信有限公司江门市分公司		
	法人单位代码	914407007270766635		
	企业类型	国企		
	所属行业	移动通信服务		
	注册资金		员工人数	
	地址	江门市蓬江区江侨路2号		
	联系人	易伟峰	职务	副总经理
	联系电话	18675000683		
合作企业基本情况	名称	广东思索科技有限公司		
	法人单位代码	914407037265095947		
	企业类型	有限责任公司		
	所属行业	计算机、通信和其他电子设备制造业		
	注册资金	1000万元	员工人数	<50人
	地址	江门市蓬江区农林西路91-93号		
	联系人	李国良	职务	总经理
	联系电话	13902885308		
学校项目负责人	谭权沃	联系方式	13802600708	

项目组主要成员				
姓名	性别	年龄	职务	工作单位(或部门)
谭权沃	男	35	计算机专业教师	江门市第一职业高级中学
侯超明	男	32	计算机专业教师	江门市第一职业高级中学
区柏源	男	19	学生	江门市第一职业高级中学
何翰源	男	20	学生	江门市第一职业高级中学
杨家俊	男	20	学生	江门市第一职业高级中学
陈建谕	男	19	学生	江门市第一职业高级中学

二、项目基础

1. 项目属于以互联网+服务, 涉及软件开发、数据库技术等领域的研发工作, 项目相关研发技术跟与学校开设的计算机专业和专业师资资源匹配;
2. 项目由中国联通牵头, 及其合作伙伴广东思索科技有限公司共同承担, 江门市第一职业高级中学提供计算机专业教师和学生协助实施;
3. 项目研发的产品及应用在公安机关和教育机构等单位, 不涉及到法律法规等安全隐患。

三、项目目标及主要内容

随着社会经济的繁荣发展, 改革开放的不断深入, 流动人口流动越来越频繁, 一系列的治安问题也随之显现, 给公安机关的人口管理及治安业务带来了一定的工作压力, 长期以来, 人口管理是公安机关一项重要的基础性工作, 对预防和打击犯罪发挥积极的作用。如今物联网科技的发展, 智慧城市等各种智能化的建设逐渐普及, 科技的应用给人们带来更加智能化、智慧化的生活, 在科技时代背景下, 公安机关和教育机构需要进一步改革创新, 探索更优的工作思路和模式, 以“互联网+服务”作指导思想, 实现“群众跑腿”转变为“数据跑路”的方式, 有效地解决流动人口服务管理、娱乐场所管理、出租屋公寓管理、业务数据接入接出管理等(具体详见建设方案《人口数据采集平台》(第一期, 编号 Sisuo2104 v1.1)和需求变更确认书), 项目建设与实施将提升群众满意度。

四、项目预期成果

1. 通过“互联网+服务”有效地为解决人口服务及治安管理, 提升群众满意度;
2. 师生学习前沿技术, 了解市场需求, 促进教学创新;
3. 师生参与到实际的项目过程中, 积累项目研发及实施经验, 整理成档案作校企合作的技术储备及教学实践案例。

五、项目所需的资源或经费投入来源及概算

1. 项目所涉及的物资由中国联通和广东思索科技有限公司共同投入，预算经费人民币约 100 万元；
2. 项目总体规划由中国联通负责，技术研发及实施由广东思索科技有限公司负责，江门市第一职业高级中学提供计算机专业教师和学生协助实施；
3. 项目产品使用方（公安机关或教育机构）作最终验收工作；
4. 项目研发及实施周期为约 330 天。

六、项目损益的处理

1. 江门市第一职业高级中学提供师生参与项目协助；
2. 江门市第一职业高级中学与此项目所有商业行为无关，不获取收益，但支持师生个人创新创业；
3. 江门市第一职业高级中学与此项目工作成果及其涉及的知识产权无关。

七、合作项目小组意见

主要内容提示：主要审查校企合作项目提出的科研开发项目的技术含量以及是否具有可行性。

经学校与企业负责人洽谈，拟由本人带领师生及社会资源共同参与，使用计算机专业java软件开发技术参与项目研发和实施工作，期望项目成果得到应用推广，师生能积累到项目研发及实施经验，更期望能达成校企合作的教学合作模式及教学实践案例。

负责人（签名）：

2021年3月27日

八、工作分管校领导意见

主要内容提示：主要审查合作项目与专业课程的关联度以及对实践教学的促进作用，是否符合实践教学需求，是否有利于提高教学质量及学生实践教学的参与度等。

同意

负责人（签名）：

2021年3月27日

九、学校审核会签意见

部门	审核意见
校企合作办	<p>主要内容提示:复查合作企业资质,审查项目是否符合学校总体规划,是否符合学校定位和发展需求,是否符合学校专业建设规划。</p> <p>该项目符合学校总体规划,符合专业的发展需求,同意立项。</p> <p>负责人(签章):  2021年3月27日</p>
校长办公室	<p>主要内容提示:主要审查项目内容及相关合同或协议文本是否符合法律规定。</p> <p>同意。</p> <p>负责人(签章):   2021年3月29日</p>

3.新增建设园区合作服务中心 1个，1+N 园区服务中心总数达 3 个

3.1产业人才学院教育教学管理材料

江门一职现代智能制造产业学院建设与管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 总体目标

通过产业学院建设，构建产教深度融合的协同育人长效机制，促进产业链、创新链、人才链、教育链有效衔接，实现学校与产业之间信息、人才、技术与物质资源共享，将产业学院建设成为融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创新创业和继续教育等功能于一体的人才培养实体，形成新的应用型人才培养模式，推动我校尽快实现建设特色鲜明的高水平应用型学校的目标。

第二条 建设原则

（一）产学合作，育人为本

产业学院建设各项工作必须以立德树人为根本，立足人才培养，创新办学机制，构建与地方政府、行业、企业互相协作、优势互补、资源整合、开放共享的协同育人体系。

通过产业学院建设，推动学校人才培养供给与产业链需求紧密对接，培养和造就符合行业发展需要的高素质专业人才，支撑和引领产业发展。

（二） 面向需求，服务产业

产业学院建设必须选准具体服务的产业链、创新链，精确分析我校学科专业与产业链、创新链的对应关系，建立紧密对接产业链、创新链的专业集群，搭建面向行业的产学研深度合作平台，突出我校比较优势，明确服务定位和发展方向。

（三） 打破壁垒，融合发展

产业学院必须积极探索跨业界、跨学科、跨专业整合教学资源，打破学科专业壁垒，将应用型人才培养、“双师双能型”教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、科研成果转化、新技术开发等功能有机融入，打造集产、学、研、转、创、用“六位一体”，互利、互动、多赢的实体性教育创新平台。

（四） 共商共管，共建共享

产业学院建设将充分发挥学校与地方政府、行业协会、企业机构等双方、多方的办学主体作用，推行共同管理、

共建专业、共设基地、共组团队、共享资源、共创成果、共
育人才、共担责任，实现多方共赢、互惠互利。

第三条 建设范围与内容

学校根据总体目标和建设原则，牵头创建产业学院。并
根据行业产业需求，联合政府部门、行业协会、龙头企业，整
合相关学科专业教师、科研团队、教学科研平台资源，共建产
业学院，建设内容包括：

（一）构建产教深度融合机制

加快实现专业设置与产业结构、课程内容与从业能力、
教学过程与生产实践、科技研发与企业技术创新的有效对接，
建立行业企业深度参与高校专业建设和人才培养的新机制。
按照专业对应岗位（群）的知识能力素质要求，校企联合
制定专业建设方案和人才培养方案，重构课程体系、开发新
型课程、更新教学内容、创新教学方式与考核方式，共同实
施教育教学、共同评价培养质量。

（二）打造高素质“双师双能型”教师队伍

建立校企人力资源共建共享激励机制，打造高素质“
双师双能型”教学科研团队，实现多元化办学。在产业学
院内部设立若干企业教师专岗和产业教授岗，选聘企业
技术和管理人才到校任教，开展校企导师联合授课、联
合指导；组织专任教师到行业企业部门挂职工作和实

实践锻炼。建立产业院校企教师联合工作室（坊），承担产业学院内部师资交流、培训等业务，将产业学院建设成为高素质“双师双能型”教师培养培训的重要平台。

（三） 校企共建实习实训基地

结合产业学院建设，采取引企驻校、引校进企、校企一体等方式，与合作企业共建集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台。将产业元素有机融入专业教学，统筹兼顾课程要素和生产要素，共同构建实践教学体系和生产性实训基地。鼓励行业企业将技术革新项目作为学生课题来源，安排企业导师进行全程指导，实行真题真做，培养学生创新精神和实践动手能力。

（四） 推进学生创新创业教育

将创新创业教育融入产业学院专业教学内容，针对学科专业类型特点进行科学规划与系统设计，实现创新创业教育目标在素质教育、专业课程、教学评价等方面的有效融合。产业学院要与合作企业共建创新创业实践教学中心或基地，共同开发创新创业课程和教学内容，共同推进创新创业训练项目的实施。

（五） 提升学校服务地方发展能力

发挥学校科技优势和人才优势，整合各方资源，共建服务地方特色产业的技术研发中心、联合实验室，与行业企业共同开展重大应用课题研究，联合开展企业技术攻关、产品开发、成果转化和项目孵化等工作，共享研究成果，促进科技成果转化和产业化，提升学校服务地方经济社会发展的能力。

第二章 组织机构与管理职责

第四条 产业学院根据合作方的性质和需要组成相应的组织结构。

第五条 产业学院院长一般由学校主要负责人和合作方高级管理人员共同担任，或经双方协商聘请校内外知名专家担任；执行院长 1 名，一般由产业学院专业集群内核心专业的负责人担任；副院长若干名，其中至少 1 名由合作方人员担任。

第六条 产业学院实施二级管理，学校以项目管理方式向产业学院授权；产业学院实行执行院长（项目负责人）负责制，执行院长负责产业学院全面工作。执行院长的职责是：

（一） 组织拟订和实施产业学院发展规划、基本管理制度、重大教学科研项目。组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划。

（二） 组织制订产业学院专业人才培养方案，构建产业、企业课程和课程模块体系，组织开展教材建设，负责落实产教融合教学计划。

（三） 负责产业学院教师队伍建设，制定产业学院教师管理办法，设置校内产业教授岗和产业学院教授工作室（坊），建立学校教师和产业专家双向流动机制。

（四） 负责产业学院校外实习实训基地建设，建立实践教学体系，组织开展实践教学活动。

（五） 组织开展面向企业的科学研究和科技成果转化等活动，校企联合建立科研平台，服务产业和地方经济社会发展。

(六) 组织开展产业学院对外交流与社会服务合作，依据学院授权与企事业单位商谈、拟订合作协议。

(七) 组织拟订和实施产业学院年度经费预算等方案。配合学校财务管理和审计监督。

(八) 负责定期向产业学院理事会或建设领导小组汇报工作情况。

第七条 产业学院建立专家指导委员会。专家指导委员会由企业、行业、政府等部门专家组成，是产业学院建设发展咨询和指导机构，在产业学院理事会或建设领导小组领导下开展工作，一般 1 学年召开一次会议。

第八条 产业学院建立专业建设指导委员会。专业建设指导委员会由校企双方骨干教师、专业技术人员及相关管理人员组成，是产业学院教学全过程管理的指导机构，负责审定专业人才培养方案、课程模块的开发、实习实训基地建设、专业教师聘任、教学计划的执行等，在产业学院院长和执行院长领导下开展工作，一般每学期召开 2 次会议。

第九条 产业学院依托核心专业教研室或课程组开展教研活动，负责依据产业链需求划分课程模块，按照课程模块知识能力单元的构成组织跨专业的教研活动。成熟后设立课程模

块教研室或教研组。课程模块教研室或教研组是产业学院的基本教学单位。

第四章 产业学院教学管理

第十条 产业学院教学管理纳入学校教学统一管理，遵守学校教学管理规章制度。产业学院可根据需要制定相关的管理制度，报学校审批后实施。

第十一条 学校教务处按照产业学院确定的人才培养方案，编列教学计划、下达教学任务。产业学院组织各课程模块完成教学组织过程，包含授课安排、教学内容与形式、产教融合教学计划落实、考核评价等。

第十二条 产业学院教师管理。按照课程模块组成的教研室或教研组的教师为产业学院专任教师(包括25%企业兼职教师)。产业学院定期组织教研活动，各课程模块教研组一般每两周开展一次教研活动，每1月召开一次联组教研会议。

第五章 产业学院经费管理

第十三条 产业学院经费管理实行项目负责人制。学校在转型试点经费中每年列支专项经费，用于产业学院项目建设和日常运行。产业学院经费支出项目按照学校的要求申报，其额度纳入预算管理。

第十四条 企业或社会支持产业学院建设的专项经费。具体数额、资金到账期限、资金使用范围由经费提供者与产业学院商议决定，到账资金发票由学校财务处按有关财务规定开具。企业专项经费支出包括：专业建设及课程建设、实验室及实习实训基地建设、教师能力提升、联合开展科研课题、学生奖助学金等。

第十五条 产业学院开展专项业务活动收入及支出。产业学院通过开展咨询服务、课题研究、科技成果转化、培训等活动产生的收入，该项资金按以下规定支出：科研经费支出，按学校科研经费管理相关制度执行；科技成果转化经费支出，按学校和广东省相关规定执行；培训费支出，支出范围“一事一议”，上报学校批准后按学校相关财务制度执行。

第十六条 资金使用及审批要求。产业学院各项资金按照项目管理、专款专用、定向支出，由执行院长审批。

第六章 产业学院考核

第十七条 学校对产业学院按照建设任务和内容进行评估考核，实行目标管理、指标评估、激励优秀、持续

改进的评估考核机制。产业学院业绩成果作为重要加分项列入学校对有关教学单位绩效考核之中。

第十八条 按照产业学院建设内容，依据《产业学院建设考核与评估指标体系》（见附件），学校组成由学校、合作方、产业学院专家指导委员会成员和其他相关方专家组成的考核评估组进行考核评估。逐步过渡实施第三方考核。

第十九条 考核评估按年度进行。评估采用自评总结、现场考察、查阅支撑材料等方式进行，由考核评估组依据《考核评估指标体系》，给出考核评估结果和建议。

第二十条 产业学院依据考核评估组评估意见，提出整改方案，加强改进。对产业学院考核评估结果，纳入产业学院执行院长履职情况考核之中。

第七章 学生管理与学分认定

第二十一条 鼓励学校各学科专业调动学生和积极性和自主性，选择产业学院提供的专业课程模块、1+X 证书课程融通标准或选修课程方案，达到通过产教融合提高人才培养质量的目标。

第二十二条 产业学院的学生必须按照学校学生管理相关制度的要求修满学时。产业学院的学生取得的学时，按照培养目标一致的原则，产业学院提供的相关课程，须与该专业培养目标相一致方可替代。

第二十三条 学时认定和登记程序

学生在产业学院修得的专业课学分，需要替代成所在专业培养方案中的专业必修课或专业拓展课学分的情况，必须申请学时认定。

第六章 终止和退出机制

第二十四条 产业学院自发起各方签约之日起成立，存续时间由合作协议约定。发起各方在共建协议到期时一致决定不再续约或者学院与发起各方协商一致不再共建产业学院的，产业学院终止，学院收回相应的产业学院牌匾，已缴 纳经费不予退还。

第二十五条 共建企业具有以下条件之一的，由学院收回相应的产业学院牌匾以及取消其负责人在产业学院的任职，并且不退还其已经投入的各项资金。

(一) 发起单位因业务转型或内部调整等原因而申请退出的。

(二) 发起单位出现严重违法、违规以及违约行为，在行业内造成恶劣影响的。

(三) 发起单位不履行相应的产业学院章程或管理办法约定的。

第二十六条 本办法自发布之日起执行。

附件： 现代智能制造产业学院建设考核与评估指标体系

附件：

现代智能制造学院产业学院建设考核与评估指标体系

一级指标	二级指标	指标说明
1. 产教深度融合管理体制与机制 (12分)	1.1 产业学院的管理体制 (6分)	<p>①建立由学校、地方政府、行业企业等多方参与的产业学院理事会或建设领导小组、专家指导委员会，行使学院重大事项决策权；</p> <p>②建立执行院长负责制的产业学院管理体制，建立校企多方参与的专业建设指导委员会，按照产业链需求设置专业教研室或课程教研组；</p> <p>③具备较完善的产业学院人事、财务、岗位设置、分类管理、考核评价等相关制度。</p>
	1.2 产教深度融合机制 (6分)	<p>①建立健全行业企业深度参与产业学院专业建设和人才培养的新机制，专业设置和调整主动适应产业需求；</p> <p>②有适应高水平应用型人才培养的教学管理制度和运行机制；</p> <p>③强化教学过程评价，探索考试制度和考核方式改革。</p> <p>④双方合作运营过程通畅、效果良好。</p>
2. 双师型教师队伍建设 (15分)	2.1 双师型教师建设机制 (9分)	<p>①建立校企人力资源共建共享机制，支持学校教师和企业技术专家双向流动、两栖发展；</p> <p>②有一支满足教学需要的高素质“双师型”教师队伍，设有产业教授岗；</p> <p>③合作企业拥有相关专业方向的师资团队，企业师资数量应与学生培养规模匹配(生师比\leq16:1)；</p>
	2.2 双师型教师能力提升 (6分)	<p>①支持企业技术和管理人才到学校任教，有计划地派遣相关专任教师到行业企业挂职工作和实践锻炼；</p> <p>②开展校企教师联合授课，建立产业学院教师工作室(坊)和高素质“双师型”教师培养培训基地。</p>

3.产教融合共建实习实训基地(15分)	3.1 合作共建实习实训基地(6分)	<p>①共建共享集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台，营造真实生产和技术开发工作环境；</p> <p>②共建创新创业实践教育中心和基地。</p>
	3.2 合作企业软硬件资源投入(9分)	<p>①合作企业围绕产业学院教学资源开发、师资队伍建设、平台建设、创新文化氛围营造等方面进行必要的投入；</p> <p>②企业将行业最新的实验仪器设备、企业项目案例、课程资源等软硬件资源投入产业学院教育教学过程；</p> <p>③企业应具备与培养规模相匹配的学习实训基地，按年招生规模计生均学习实训基地面积不少于5平方米。</p>
4.产教融合人才培养与教学改革(38分)	4.1 专业设置与专业人才培养方案(8分)	<p>①坚持立德树人根本任务，校企双方围绕产业人才需求，跨业界、跨学科、跨专业整合资源，打破学科专业壁垒，打造应用学科交叉专业或专业群；</p> <p>②按照专业对应岗位(群)的知识能力素质要求，共同制定专业建设方案，共同构建制定体现产教融合特色以及应用型人才培养要求的人才培养方案。</p>
	4.2 教学资源建设(9分)	<p>①校企双方根据产业发展需求重构课程体系、开发课程模块、更新教学内容；</p> <p>②校企双方配备专职研发团队进行线上线下课程教学资源、教材等研发；</p> <p>③校企双方共同推进创新创业训练项目或学习实训内容的开发。</p>
	4.3 教学方法创新(6分)	<p>①创新教学模式与方法，推进项目式、案例式教学与团队学习；</p> <p>②根据学生认知规律和接受特点，推进课程学习与实习实训相融合，配备学校和企业双导师；</p> <p>③教学计划中安排实习实践的时间累计不少于1学年，实践教学学分不少于总学时的35%。</p>

	<p>4.4 产教融合实践教学 (9分)</p>	<p>①校企共建实践教学体系，每门专业课程要有企业技术人员参与教学，进课表，有规范教学文档；</p> <p>②行业企业将技术革新项目作为大学生创新创业训练和毕业设计(论文)的课题来源，安排企业导师进行全程指导，实行真题真做；</p> <p>③发挥产业教授岗、教师工作室(坊)作用，企业兼职教师有项目、带学生。</p>
	<p>4.5 教育教学成果与人才培养质量 (6分)</p>	<p>①组织开展产学研合作的理论与实践研究，促进产学研合作可持续发展；有省级以上教改项目立项及成果；有国家级、省级教育教学改革成果；有教育部产教融合项目或新工科探索与实践课题等立项及成果；</p> <p>②教学质量保障制度建设完善，运行机制与效果良好；</p> <p>③就业率、专业对口就业率、高薪就业率处于同类职校前列。</p>
<p>5. 产教融合创新创业教育 (10分)</p>	<p>5.1 创新创业教育机制 (4分)</p>	<p>①校企共建创新创业教育体系，将创新创业教育融入产业学院专业教学体系，实现创新创业目标在素质教育、专业课程、教学评价等全过程。</p> <p>②企业作为创新创业教育基地，企业技术人员以真实项目带学生开展创新创业教育活动。</p>
	<p>5.2 创新创业实践成果 (6分)</p>	<p>①形成突出的创新创业教育成果；</p> <p>②产业学院学生创新创业比例高；</p> <p>③在国家、省大学生创新创业大赛、职业技能大赛等系列竞赛等各类有影响力的大赛中获奖数多。</p>
<p>6. 产教融合科技研发与社会服务 (10分)</p>	<p>6.1 产教融合科技研发平台 (6分)</p>	<p>①共建服务地方特色产业的技术研发中心、联合实验室等，有效支撑应用型人才培养；</p> <p>②大力推动产业学院内部科教融合，以科研支撑教学，支持本科生参与科研活动，将产业发展成果、研究成果及时引入专业教学内容。</p>
	<p>6.2 产教融合科技研发成果 (4分)</p>	<p>①联合开展企业项目攻关、产品技术研发、项目孵化和成果转化等工作，促进科技成果转化和产业化；</p> <p>②加强与行业企业的应用课题研究，探索先进技术辐射扩散和产业化的新途径，提升服务地方经济社会发展的能力。</p>

打造现代智能制造产业学院及“五位一体”基地方案

一、项目背景

我校为积极响应号召，通过学习探索，以我校计算机应用专业群建设为重点，根据社会产业发展需求为依据，把握当前专业学生发展的出路，主张通过社会化的合作，实现“零距离的产业对接”项目，共建现代智能制造产业学院及集生产、实训、培训、鉴定和技术服务“五位一体”的共享型实训基地。这一模式不仅不同于以往的纯教学型校内实训基地，实现了变“教学消耗型”为“生产经营型”的实训。

二、总体思路

1、引入“先进制造业”合作资源

通过校企合作企业，引入先进智能制造业及技术合作伙伴，实现联合化实际性经营，加强专业合作的技术力量，且扩大项目品牌效应，与先进智能制造业企业紧密结合，打造江门市现代智能制造产业学院及“五位一体”基地并通过官方认可正式挂牌；

2、加强产教融合，促进区域产业发展

通过产学研研究与人才培养有机融合，依托与行业企业的横向课题合作，加强专业课研与产业的深度融合，注重将产学研合作项目以课程的方式固化，更好地支撑人才培养实现产业经验和专业教育融合、社会实践与业务发展融合、产业发展与专业研究融合、人力

资源与人才培养融合，助力区域产业创新驱动发展。3、

服务职能

A. 围绕“五位一体”实训基地，联合“现代智能制造业”开展“江门市现代智能制造产业学院”建设，建立不少于 200 人的基地，根据行业及岗位调研情况，安排专职项目人员及技术专家，设置不少于 5 门的专业实训课程，并对报读该专业的学生，开展实训基地专业课程培养；

B. 为配合学校各专业学生实训的需求，结合基地实际实训学生的接收能力，实训基地将根据专业部每年的实训及实习需要，制定实训及实习工作计划，组织落实学生实训及教师实践活动；

三、项目内容

序号	基本内容	要求	验收成果
1	学生培养定位	围绕智能制造业岗位技能需求，专业群内共同开发专业拓展课，共享师资、实训室和合作企业，搭建共建平台，培养符合智能制造业岗位需求的技能人才。	岗位培养需求表
2	学生培养数量	基地培养学生约 200 人/年	学生协议、实训计划、实训总结、学生回访
3	专业课程设置	课程设置主要包括(具体会根据行业调研作出课程设置的调整): 1 机械工程基础、2 控制工程基础、3 电工与电子技术、4 计算机网络与工业物联网、5RFID 技术与应用、6 人工智能技术及应用、7 计算机智能控制系统等智能制造课程	教学大纲，课程计划

4	“1+X”考试	试点开展“1+X”考试，国家有关部门（行业）颁发的职业资格证书。	
5	项目实现条件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 联合专业互联网+职业教育平台机构，共同开展项目建设与运营； 2. 联合职业学校，开展校企合作五位一体的零距离培养； 3. 引入社会培训机构，满足学员学历及多方面技能的提升需求； 4. 积极响应政策，寻求政府政策扶持； 5. 联合区域内多家企业，满足人才就业升级发展的需求。 	相关资质
6	校外场地及设备规格	第一期规模合计大概 200 人左右，场地面积要求 1000-1500 平方米，主要用于教学和实训，并预留适当的场地用于基地的第二期发展。按照现代化办学培训使用标准打造教学场地，并配套相关教学及办公设备进场，实现完整的理论教授、生产实训、专业实习、对口就业及创新孵化的功能，为零距离的“学徒制”培养模式打下硬件基础。	场地验收表 物资清单
7	产业人才培养专业班学生授课	从计算机应用专业群中，挑选约 200 名专业学生/年，实行现代学徒制人才培养模式，本项目学徒制培养模式实行三段式育人机制，第一年采用以学校为主、企业为辅的培养形式，第二年开始采用校企并重的培养模式，第三年采用企业为主、学校为辅的顶岗实习培养模式。	开班、学生协议、 教学安排
8	行业指导教师	聘请不少于 7 名行业指导教师参与专业指导(提供工作简历说明)。	教师资料备案

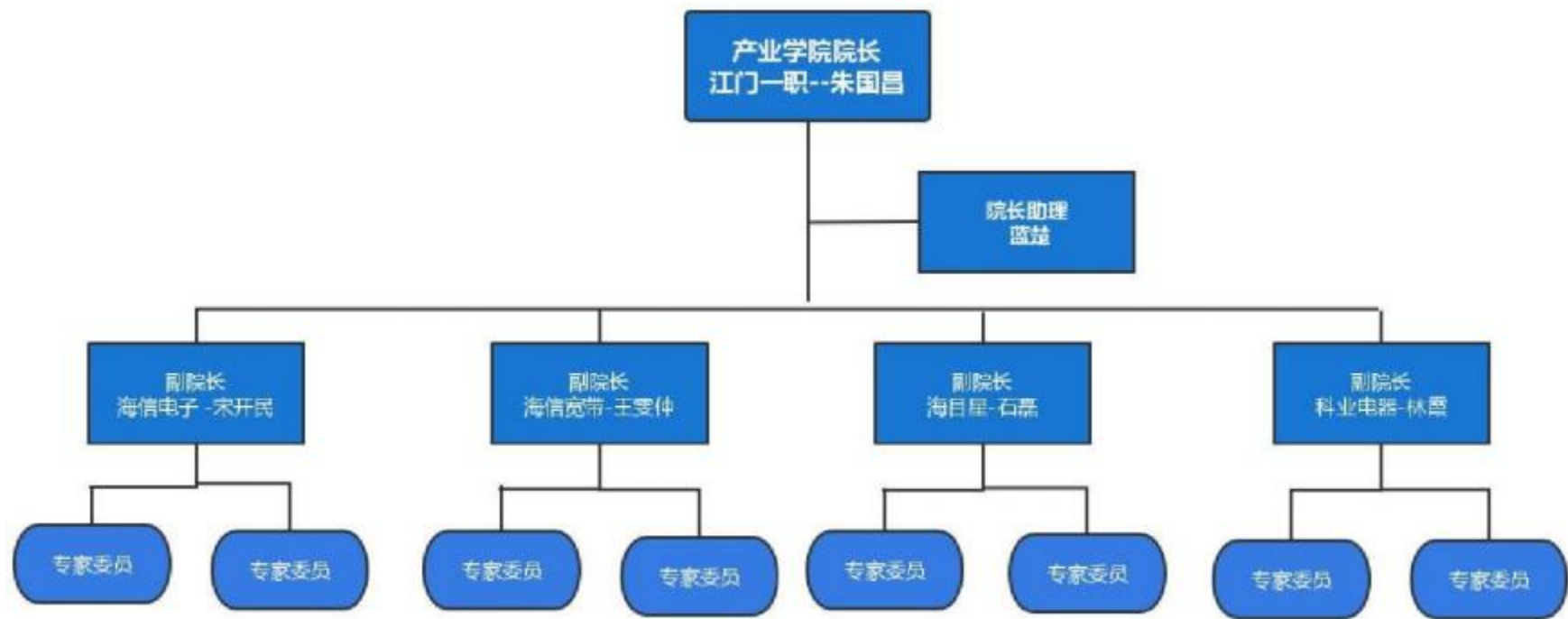
9	项目负责人	聘请不少于 3 名专业项目负责人长驻实训基地进行管理，其中 1 名必须为行业资深从业人员，其中 2 人必须持有由人社部颁发的职业指导人员职业资格证。	人员名单、人员资料
10	产业课程规划服务	1. 根据岗位技能需求，规划实训课程，并编制教学大纲； 2. 根据配置课程，聘请对应行业教师进行授课，提供行业教师的行业简历及相关证件；	---
11	专业班学生专业实习	针对专业班学生，在顶岗实习前提供行业专业对口的岗位，满足学生毕业实习的专业对口性。	实习计划安排、实习过程

四、场地及硬件计划

序号	时间	内容	里程碑
1	2021 年 5 月-7 月	1. 成立项目小组 2. 完善项目方案 3. 调研区域内相关企业 4. 组织企业专家研讨会	
2	2021 年9 月-10 月	5. 选定区域内共建产业学院合作企业 6. 与企业沟通共建合作项目与内容	
3	2021 年 12 月	7. 签订合作协议 8. 人才培养计划 9. 教师团队建立	

4	2022 年第一季度	10. 蓬江区产业学院主基地建设 11. 搭建产业学院课程，制定教学大纲 12. 学生下企业进行认识学习，岗位轮训	
5	2022 第二季度	13. 聘请行业导师对学生进行授课 14. 聘请行业指导教师参与专业建设指导	
6	2022 年第二、三季度	1. 江海区产业学院主场地建设 2. 制定江海区、蓬江区两个产业学院的教学计划	
7	2022 年第三、四季度	江海区、蓬江区产业学院基地运行	

江门一职校企办
2021 年 8 月



智能制造产业学院开展教学教研活动暨 人才培养模式论证会

信息技术的不断发展使社会对我校信息技术人才培养质量、特别是能力与素质提出了更高的要求，为了促进学校的转型发展；我校计算机应用专业群以当地社会对专业人才的能力需求为导向，以应用型人才培养为目标，以毕业生能力要求为基本要素，重构了课程体系，通过对企业、毕业生调研，形成了 4 个专业的人才培养方案初稿。我们特邀请兄弟院校计算机专家学者、相关行业技术专家来海信电子有限公司指导开展计算机应用专业群人才培养模式的可行性、科学性进行论证。

6 月 1 日上午， 我校计算机应用专业群人才培养模式改革论证会在海信电子有限公司会议室以线上线下相结合的方式同步进行。本次论证会的主要目的是对“计算机应用”、“计算机网络技术”、“电子技术应用”和“数控技术应用”专业的人才培养方案与人才培养模式进行论证，探索人才培养的新途径，达到提升人才培养质量，特别是专业人才的能力与素质要求。

电工电子部林丹部长在会上致欢迎辞，对各位专家莅临指导表示衷心感谢。



计算机部翁建勋部长简要介绍了我校的“双高”建设背景、计算机应用专业群各专业的办学现状，并指出新修订的职业教育法对我校带来的机遇和挑战，认为计算机应用专业群各个专业人才培养模式改革非常有必要，我们要转变思维，顺势而为，把学前教育专业群做出样板，闯出特色，借助各方力量实现学校跨越式高质量发展。



五邑大学李涵武给出 4+1+1 模式修改意见从深刻性(有理论支持)、时代性(思政)、独特性、持久性 4 个特色;课程体系可用插图(鱼骨图);体现共享师资团队,从教学实践、实训基地、实习教学团队方面保障教学。

江门职院孙红军要在产业学院进一步深挖 1+1 模式,要结合岗位细化 1+1 课程,岗位与课程要贴合。

佛山华才职校陈启浓强调选修课和核心课的调整,课程共享、学分共享、师资共享,通用课程 4 个专业共建一个班。

安诺特主管强调企业面临的问题,提出学生会使用设备,会解决设备的小问题。



通过专家组的讨论，给出了计算机应用专业群人才培养方案的修改意见，修改了专业课程体系，补充“4+1+1”人才培养模式，完善了教学团队和产业学院合作方式。此次论证会以“面向社会、提高质量、校企合作、共谋发展”为宗

旨，以市场和社会对信息类人才需求为根本，广泛征求企业专家对相关专业人才培养的建议，最后，由机械部李旭红部长作总结发言。

新媒体产业学院联动中国移动江门分公司 开展教研活动

为深入了解新媒体行业发展前景，加强校企间的深度合作。2022年12月1日，江门一职教师代表及江门移动公司员工代表一行数十人来到侨宇宙新媒体产业学院进行参观学习。在产业学院罗燕华总经理的带领下，一行人参观了整个产业学院，有宽敞的多媒体交流区域、名式各样的直播商品和主题饰品、大大小小的直播间、创意路演空间等等，富有科技感和创意感。之后，在会议室里，代表们就“产教共育”人才培养模式的实施等问题召开了校企研讨交流会。首先，罗燕华总经理从公司的简介、企业文化、行业规模、发展潜力、培训规模等多方面向代表们详细介绍了产业学院发展的情况。随后，由中国移动江门分公司代表和学校校企办王仲斌副主任就学生的实习、实训、就业等方面进行了深度切实有效的交流，希望在互联网经济的带动下，三方能有更好的合作、发展的机会。



此次教研活动，既了解到了企业对实用型人才的需求情况，对产教融合起到积极的推进作用，又加深了校企双方的合作交流，进一步发挥产业学院的育人作用，让校企合作共赢开启了新的篇章。



3.2 签定中高职贯通合作协议

合同编号：

海信产业学院合作协议

甲 方：江门职业技术学院

乙 方：江门市第一职业技术学校

丙 方：广东海信电子有限公司

签定日期：____年____月____日

为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于开展 2020 年省高职教育现代学徒制试点申报工作的通知》（粤教职函〔2020〕11 号）等文件精神，紧密围绕江门市“1+6+3”工作部署，加强校企合作，深化产教融合，加强江门市高职学校、中职学校联合为区域龙头企业开展高素质技术技能人才培养，促进中职学校提高办学水平和教学质量，拓宽中职学生的升学通道，经三方充分磋商，以“优势互补、资源共享、互惠共赢、共谋发展”为三方合作原则，充分发挥广东海信电子有限公司的产业资源优势，深化江门职业技术学院、江门市第一职业技术学校与广东海信电子有限公司三方在人才培养模式改革、实习实训基地建设、技术服务与社会培训、课程资源建设等方面的合作，构建有效支撑江门优势产业链发展的海信产业学院，现制定三方合作框架协议，具体细则如下：

一、指导思想

全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

二、合作模式

依托三方合作基础，探索构建“3+2”中高职衔接结合产业学院

办学模式，即江门职业技术学院与江门市第一职业技术学校原来中高职衔接教育教学过程中，探索联合广东海信电子有限公司共同开展以海信电子作为产业学院主教学基地，把中职人才培养阶段（3年）与转段后进入江门职业技术学院的高职人才培养（2年）统一依托海信产业学院实施，并积极探索基于现代学徒制的校企共同办学模式。

1、办学形式：校企联合招生，招生对象为符合合作年度广东省教育厅招生文件规定中的招生模式（三二分段中高职衔接、现代学徒制），招生总人数不得超过广东省教育厅下达合作年度的招生计划；

2、合作专业：中职阶段为电工电子类专业、计算机类专业
高职阶段为中职对口的电子信息类专业

3、学制与学历：学制为中职3年、高职2-3年（三二分段为2年、现代学徒制为3年），完成规定人才培养计划后，由乙方颁发全日制中职教育毕业证书，由甲方颁发全日制普通专科教育毕业证书；

4、培养方式：采用基于海信产业学院的校企联合培养。

三、权利与义务

1、甲、乙、丙三方共同制定基于海信产业学院的人才培养方案（3+2、5+0、现代学徒制等模式），联合乙方制定教学管理方案；

2、乙方配合甲方开展中职阶段招生，落实并确保招生人数；配合甲方制定基于海信产业学院的人才培养方案（3+2，5+0、现代学徒制等模式），并对海信产业学院的基础教学设施给予一定的投入，对于投入的具体的细节应另行签订协议；

3、丙方参与日常行政管理和教学事务；提供充足的教学与实训场地，

并根据甲乙方的需求配置相关实训教学设备，对于配置的具体的细节应另行签订协议。

四、合作期限

经甲、乙、丙三方协商一致，本协议期限：自____年____月____日至____年____月____日止（如招生政策发生变化，可根据实际情况另行协商合作时间）。

本次合作结束后，根据三方合作意愿和实际产业学院运行情况，可共同商议形成新的合作意向，并另行签订合作协议。

五、其他约定

- 1、甲、乙、丙三方须制定相应的工作实施方案，全面落实本合作框架协议；
- 2、本协议未尽事宜由甲、乙、丙三方另行协商签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力；
- 3、以上协议一式三份，经甲、乙、丙三方方盖章并签字后生效；
- 4、因本协议产生纠纷的，双方应友好协商一致，协商不成的向江门市蓬江区人民法院提起诉讼。

甲方（盖章）： 江门职业技术学院

授权代表：

日期：

乙方（盖章）： 江门市第一职业技术学校

授权代表：

日期：

丙方（盖章）： 广东海信电子有限公司

授权代表：

日期：

江门一职产业学院建设最新情况

为贯彻习近平总书记全国职业教育大会重要讲话和全国职业教育大会精神，要深化产教融合、校企合作，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。落实江门市第十四次党代会提出，要坚持人才第一资源，深入推进“人才倍增”工程，加快发展现代职业教育，推动产教深度融合，培养更多创新型、应用型、复合型的高素质技术技能人才。

我校主动调整服务当地产业发展的办学方向，编制了我校的十四五发展规划；积极作为，争取当地政府支持，发挥“江门一职职教集团”的优势作用，致力打造“网格式中职教育生态圈”，带动一批集团成员校加入现有的产业学院，或自发与企业合作打造新的产业学院，从而让五邑地区越来越多的工业园区、大型企业都有产业学院进驻，覆盖越来越多中职教育专业群，在江门形成一张庞大的产业学院网格化地图。增加职业教育与产业发展的契合度，创建了贴合学校专业建设和当地产业发展人才需求的“产业学院”，实行了教育与产业深度“跨界融合”，增加职业教育与产业发展的契合度，利用企业优势直接对接市场，化解人才培养的供给与需求矛盾，为产业培养应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。现将基本情况汇报如下。

一、产教融合，打造智能制造产业学院

围绕智能制造业在本土的发展需求，按照江门主体功能分区，重点调研蓬江棠业园与江海高新区产业园，了解企业的产业发展与升级，对技能型人才需求，2022年12月先后

联合区域重点企业创办了蓬江区产业学院、江海区产业学院，蓬江区产业学院以广东海信电子有限公司为龙头，海目星激光智能装备（江门）有限公司等 4 家企业为驱动；江海区产业学院以德昌电机（江门）有限公司、利和兴电子元器件（江门）有限公司为核心，江门市贝尔斯顿电器有限公司等 6 家企业为驱动；以上述两大产业学院为抓手，促多企融合、行业联动，辟“多驱多核”工业振兴新赛道。

（一）蓬江区产业学院

蓬江区产业学院主基地建立在广东海信电子有限公司公司，在校企的共建下完成了产业院校企导师办公区域、培训室、实训室的建设。产业学院采用现代学徒制与“双元制”的人才培养培养模式，共建探索并建立培训课程标准与专业标准。首先通过“一轮四转全覆盖”育用模式，创“多企、多岗”轮训新机制，紧跟行业趋势、紧扣企业需求、紧贴岗位要求，针对性的开发课程或采用更灵活的教学方式，让学到的知识很快使用在实践环节，缩短了知识与产出的距离，两个月（2022 年 4-5 月）内成功助力 100 名中职学生转型岗位实习生，实现中职学生高效上岗、用人企业高质增效的双赢局面；其次，学院积极打通“5+0”式中高职贯通人才培养渠道，目前已与江门职院达成合作，实现“上岗既上学，学业既事业”的多赢局面，经统计已有 40 名学生入读江职院现代学徒制班；再次，学院对照企业员工自身技能结构发展需要，开展系列针对性强、实用性高的技能培训，做到校企深度融合，全面培训技能型人才。

蓬江区产业学院建设，推动我校省高水平计算机应用专业群（智能制造专业群）建设，为专业群的师资与教学提供了资源保障。同时经过校企双方的培训，学生的专业技能技

术有效的提高，让我校师生在省级技能竞赛奖项，数量排在全省中职学校第一位，这是该校连续两年“登顶”。技能竞赛

我校为积极推进进一步落实推进落实“政校会园企+侨”协同联动长效机制，加强“校—园—企”合作交流，我校与蓬江产业园管理委员会于2022年9月23日进行沟通洽商并达成了合作意向，将于2022年10月份签订合作框架协议，后续将以蓬江产业园区为主要载体，开展多渠道校企合作，共同构建技能型人才实习实训就业基地。

（二）江海产业学院

由于前期受限于在园区内没能找到符合要求的场地，一直不能搭建产业学院的主基地，最后经过对区域内合作企业的深入调研与考察，落实江海区产业学院主基地建立在江门市贝尔斯顿电器有限公司大楼（目前在建），目前已与企业沟通落实产业学院主基地的建设规划与设计，规划于2023年1月完成。目前已对共建产业学院合作企业进行课题调研、共建专业人才培养方案，并邀请企业高层专业技术人员参与人才培养过程，我校目前已组织安排200多名三年级学生到企业开展岗位实习。

二、瞄准互联网经济，打造新媒体产业学院。

（一）聚焦新业态，赋能侨都，用新视角打造江门一职职教集团实体化运作与人才培养——“侨都职教商城”与江门一职新媒体“五位一体”双创人才培养基地（产业学院以一级孵化基地）

1. 打破思维，开拓五邑产教融合新赛道，成功搭建首个“侨都职教商城”。

江门一职职教集团要争取成为国家级职教集团，当中重要指标是要建立实体化运作的重要创新举措。2021 年集团理事会积极创新思维，探索出以互联职教生态为概念，融合校企合作中常见的订单合作（产品销售、生产、研发设计等）、服务外包和产教融合人才培养等多个主要合作内容，利用线上互联平台的资讯交互与供需融合的巨大优势，巧妙运用互联网+新媒体的力量搭建出江门一职职教集团的实体化运营模式，江门首个以校企融合“侨都职教商城”由此应运而生。以侨为桥，赋能侨都，独一无二的五邑侨乡一站式职教商城，大力推动“侨文化、侨生活”的职教多元生态圈，连接学校—企业—师生，实现产教融合人才培养的精准对接目标，支持企业招聘，集团校企的宣传推广及产品销售，线下依托“江门一职新媒体产业学院”的“五位一体”校企共建人才培养基地功能，线上利用“微信公众号、视频号、有赞小程序商城和职播官官方抖音号”的平台资源，实现集团实体化运作目标。

江门一职职教集团——新媒体产业学院（两级校企共建基地+侨都职教商城）—— 江门一职联合侨宇宙新媒体与正泰企业管理公司——财经商贸群与艺术设计系的现代服务专业群建设+学生社团建设

2. “产教共育”人才培养模式成功搭建，获得社会高度认可，实现示范带动作用。

传统的电子商务、营销、物流、会计、商英、视频制作以及艺术设计等多个专业和学生社团，随着环境变化加快或多或少已出现专业建设与课程设计上的偏差，以产教融合校准专业方向是极为重要的教学改革任务。经过考察调研，2021 年 12 月江门一职联合江门一职职教集团理事会成员和知名电商策划团队，以现代学徒制人才培养模式打造我校首

个新媒体“五位一体”人才培养基地（视频创推/商城运营/电商直播三大模块），选拔孵化实用型新媒体人才，立志为五邑区域的互联网营销、电子商务、视频拍摄、视频制作、商城运营、网页设计、平面设计等多个行业岗位培养专业人才。江门一职利用现有体育馆的场地，由校企双方投入共建380平方的首期新媒体“五位一体”实训基地（二期计划增建400平方用于“侨都职教商城”线下校企运营中心兼产业学院实训考场），按照电商运营的要求建设直播间5个（已完成5台/套）、侨都商城运营中心、视频制作、培训室和产品展示区等，预计校企双方投资达：三年160余万（企业投资占比65%）。2022年2月中起启动本案运作，截至2022年7月，基地共计培训106名学生（电子商务、物流、营销班学生），通过双向选择，其中24名（5名学生参加省中职技能大赛电商项目）学生获得视频制作、直播运营和商城运营的长期培养机会，加入运营的同时，部分获得提成报酬。运营企业提炼的岗位课程包括，（1）直播运营方向：主播素养、直播策划、直播话术、直播运营；（2）商城运营方向：产品拍摄、美工设计、产品包装设计、侨都职教商城运营（江门一职自营品牌点赞商城）、淘宝网店运营、拼多多网店运营、抖音网店运营、供应链选品及跟单、仓管发货、文案、编导；（3）视频制作方向：剧本、编辑、短视频拍摄、视频后期处理和无人机拍摄等。

目前江门区域的新媒体、电商行业规模还不算大，但各行业需求爆发巨大（包括官方机构），要通过企业合作实现覆盖多个跨专业合作的现代学徒制模式人才培养十分困难，一是企业容量有限，二是该行业的企业基本无法提供学生的住宿，三是行业人才选拔考核贵精不贵多，因此企业对于初

始孵化基础培养的投入顾虑较多。针对以上痛点，校企双方反复论证，利用学校体育馆就近学校的便利优势，进行遴选孵化，以校内外统一的管理模式开展培养工作，有效实现了遴选育苗阶段的功能，大大降低该阶段用人单位的投入成本与操作难度。基地开展学校服务（承接校内宣传视频拍摄）的同时，还通过社会业务拓展，对接企业及政府机构（侨乡文化传播/农村电商/乡村振兴扶持），实现“五位一体基地”中最难实现的自营功能（造血）。基地短短一个学期的运营，便获得社会众多新媒体企业相关人员的关注，自成立之日起几乎每周都有不同企业团队（旅游公司/村镇政府/电商公司/院校代表等）前来考察交流。二期建设将探索五邑区域新媒体行业人员培训的业务方向、江门一职职教集团企业（行业协会）产品直播专场直播间和校企运营物流店铺等多个元素继续丰富发展。

（二）打造“侨职教”名片，为职教集团企业成员和学校专业群发展赋能，以“一级孵化二级强化”的分层培养模式，打造江门一职“新媒体产业学院”。

1. 一学院一方案，成功创立职教集团化办学“两级孵化培养”模式。

教育部办公厅、工业和信息化部办公厅联合发布《现代产业学院建设指南（试行）》，培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，决定在特色鲜明、与产业紧密联系的院校建设若干与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的现代产业学院。

一级孵化双创基地：

产业学院 2022-2023 学年计划培养人员 200 人次以上。

初选：通过校企双方组建“校企学生社团”——针对摄

影、演播、视频后期处理、无人机等多个社团的学生兴趣技能展开招生遴选；

基础培育：利用江门体育馆“五位一体”电视直播双创人才培养基地的功能，实现真实锻炼培养，其中包括商城运营、直播运营和视频制作模块中的十多个细分岗位，对学员进行基础培养（启蒙入门）；

二级强化产业学院：（江门一职侨都新媒体产业学院）

实习双向选择：企业（侨宇宙新媒体）与学生双向选择加入产业学院开展实训、实习、考证（通过与学校、人社合作争取开展“互联网营销师”等相关技能证书）与内部竞赛等多项真实运营与强化培养；强化培养：侨宇宙新媒体利用自营账号和代运营客户账号（包括抖音、淘宝、有赞、拼多多等）安排专人及学生开展日常运营。

2. 社会成效显著，开创五邑职教先河。

新媒体产业学院利用江门一职职教集团校企专业资源，开展新媒体行业的综合型人才培养，并为“江门制造”、“五邑文旅”、“侨都名品”开展商业服务，在现阶段取得以下成果。

(1) 蓬江区政府举办的端午节“乐购侨都，美食蓬江”大型线下促消费活动，我校成为有史以来首个以学校产业学院名义支持政府大型活动，并成为该活动的官方线上直播运营团队，为会场 50 多家企业开展大型线上产品推广直播，成为该活动的人气最火爆摊位，吸引累积超 3000 人到场参加，在线观看 38 万+人次，有赞商城单日人气榜最高第四名；

(2) 产业学院联合企业、组织师生合力完成了江门市博物馆全市大型直播“侨都历史直播”活动，全市 5 万多人收看了该场直播，信息流曝光 10 万+；

(3) 江门一职产业学院运营团队获江门市电台邀请，参加王牌节目“一不小心上了镜”，向全江门市民介绍了全新的产业学院人才培养模式，获得社会的高度关注；

(4) 由于产业学院建设模式的独特与成功，获得市教育局的认可推荐，众多市区同行学校纷纷莅临参观调研，成功把江门一职产业学院的建设模式推广至区域内，成为我市职业教育产教融合的新示范标杆，推动多所中职学校加快了各区域的产业学院建设；

(5) 侨都职教商城：侨都职教商城关注粉丝 7842 人（8 月 25 日），商家入驻 47 个，产品上架 178 项，学生实训直播 1517 场；商城官方直播特卖 26 场（食品品类）；拍摄：产品拍摄 178 组，视频制作 82 条；直播：直播代运营 6 家（直播间搭建、供应链选品、营销方案、直播销售、数据分析）——食品、服饰、家电、红木、旅游。

(6) 积极响应市委和蓬江区委人才工作部署，深入实施乡村振兴战略，激活“党建引领农村电商”动能，江门一职新媒体产业学院导师团助力江门市农村电商学园正式开班。

(7) 江门一职产业学院共建企业，侨宇宙新媒体公司成功引入第二届全国轻工互联网营销师职业技能大赛，成为广东江门赛区总承办。

(三) 困难与挑战

当前疫情反复，社会经济压力大，企业投资意愿有所回落，江门一职新媒体产业学院目前资金投入并不充裕，未来校企共建一级孵化基地中企业继续追加投资估算达约 170 万（三年），若经济下行严重企业投资进度担心会被影响。

另外作为校企合作的宣传渠道，获得越来越多的关注与认可，一是专业招生在 2022 年也达到了新的学生规模，二

是越来越多机构活动(公益性质) 寻求与产业学院合作开展, 为此, 在专业人员配置和专业师资队伍都不足, 学校目前正在加快该专业方向的师资培训, 同时也通过建设行业外聘师资团队以完善教学团队实力。

三、江门一职粤菜师傅工程产业学院

江门一职粤菜师傅工程烹饪产业学院是由江门一职与江门金满楼怡东酒店有限公司和广东华粤餐饮管理公司共同发起, 职教集团相关成员单位共同参与组建的集教学, 教研, 实训, 研发, 创新和创业孵化为一体的校企合作新模式。

学院是以现代学徒制为培养模式, 以培养适应和引领现代餐饮从业人员向高素质应用型, 复合型, 创新型人才为目标, 以传承和发扬烹饪技能, 服务区域经济为己任, 推动教学改革向分类发展, 特色发展的教学实践。

(一) 建设背景

2020 年十一月年江门一职荣获江门人社颁发“粤菜师傅”大师工作室和培训基地的称号, 在学校领导的支持下, 通过跟职教集团成员餐饮单位洽谈, 引入金鸿楼餐饮集团, 投入愈 300 万建设“粤菜师傅”大师工作室和“金鸿印象茶饮、烘培店”, 标志着江门一职“粤菜师傅工程”校内实训基地(第一期)的成功打造, 为江门一职烹饪专业为主的师生们提供人才培养、行业交流、模式创新和服务提质等多项产教服务内容, 先后获得学校, 家长与社会各方的高度肯定。2022 年 7 月由金鸿楼集团追加130 万人民币投建的江门一职校内美食街实训基地(第二期)已经完工即将交付使用, 主要功能为扩大充实烹饪专业的面点教学, 以传承, 发扬, 创新传统五邑名小吃为基础, 立足五邑, 放眼全国, 和国内各

省各市的名小吃来一次小吃文化的碰撞，为侨餐饮、侨文化、侨名品，侨旅游，侨职教以及校方烹饪专业的宣传推广和建设发展，乃至江门餐饮产业人才培养提供更好的技术服务。

(二) 人才培养目标与定位

要培养具有国际化视野的高素质、强技能、大潜力的复合型粤菜师傅专门人才。

(三) 具体实施

1. 引名师，授技能，与时俱进，做“侨味”小吃的传承者与创新者。引入企业导师进行实操授课，创新搭建“传、帮、带，创”培养模式，向学生开展具有侨乡特色风味小吃的挖掘，传承教学活动，致力于五邑美食文化传播和全国各地特色小吃的专业烹饪技能培训，培养输送烹饪技能实践型人才。校内“两店一街”人才培养基地（一、二期）建设面积超 1000 平米，企业总投资金额超 440 万人民币。其中，校内践岗位数：茶饮店学生实 5 个，烘焙店 5 个，美食街 20 个，校外实践岗位：10 个（利用培养的学员开展社会服务），全年实践培养学生人数超 300 人次。

2. 多专业融通，培养“一专多技”的复合型人才。联动学校的艺术，电商，旅游，酒店等多专业，建成集技能培训、行业交流、成果展示为一体的综合性产业学院，实现多专业融通发展。学生可以同时实现实操，生产，销售，直播带货等多技能训练，最大程度的实现“一专多技”的培养目标。

3. 积极响应教育部“在中小学普及开展劳动教育”的号召，积极推广烹饪劳动体验，服务中小学劳动教育课程的开展。“美食一条街”除了给一、二年级的在校生提供教学的

场所和引入优秀的社会师资，同时可以利用烹饪班的资源优势配合开展城区中小学的劳动教育课程，既是烹饪班学生，又是“小老师”，在专业老师和企业导师的带领下，对城区的中小學生开展烹饪体验课程。

4. 利用校内实训平台的场地和设备，开展创业孵化训练，提高就业优势。每年从三年级的学生当中通过报名，提供创业方案，组建创业团队，产业学院提供岗位给优秀的创业团队进行创业孵化，学校专业教师和企业导师对学生进行创业指导，让学生在校园内就能有成本核算和产品销售的经验，为将来进入社会做更好的就业准备。

5. 助力乡村振兴，推进精准扶贫，提升社会培训功能。利用寒暑假和节假日，对下岗失业和乡村富余劳动力，以及机关，企事业单位后勤人员进行技能提升与培养，也可以开展市民家庭日烹饪体验活动。

(四) 成效与展望

江门一职“粤菜师傅”工程产业学院的建设，实现了“产销研学创”一体化全链条人才培养模式的搭建，为江门一职职教集团成员学校、餐饮企业代表提供了一个全新的、具有示范性、可复制的人才培养模式，实现区域辐射作用，带动集团学校成员间深度交流，成为集团服务中心的资源供给站，提升集团整体办学实力。

(五) 存在问题

1. 开展劳动教育最好能通过市区教育行政部门统筹安排，因为牵涉到交通，安全，收费等一系列问题，需要行政部门的具体指引。

2. 开展社会培训需要专业老师牺牲寒暑假和节假日的

休息时间，平时工作日也会增加专业老师的工作量，如何给与适当补贴，需要一个比较具体的指引。

3.3 打造现代学徒制模式的新媒体“五位一体”人才培养基地

江门一职多元共建 产业学院合作协议

VI.1

协议编号：_____

甲 方：江门市第一职业技术学校_____

乙 方：广东海信电子有限公司_____

丙 方：广东海信宽带科技有限公司_____

江门市科业电器制造有限公司_____

海目星(江门)激光智能装备有限公司_____

签订日期：____年____月____日



为进一步推进职业教育与产业人才需求深度融合，共同推动职业学校人才培养向复合型、创新性转型，培养出专业扎实、实际操作能力强和高素质技能技术应用型人才，满足本地产业人才发展需求，为现代制造业等产业发展培养高素质技术技能人才。经甲、乙、丙三方友好协商合作共建产业学院，达成如下合作事项：

一、合作指导思想

全面贯彻党的十九届五中和六中全会提出的“构建高质量教育体系”精神，落实国务院“职教 20 条”要求的具体举措、落实“十四五”规划和 2035 年远景目标的战略部署，对接现代产业体系，对接新经济、新业态、新技术、新职业，创建高质量职教体系，提升人才供给质量。以区域产业发展急需为牵引，面向行业特色鲜明、与产业联系紧密的高校，建设若干高校与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的现代产业学院，培养服务区域发展的高素质技术技能人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

二、共建合作目标

深化江门一职和企业的合作结合产业发展需要，不断推动江门一职专业建设、课程改革、办学模式创新，搭建校企合作平台，采用现代学徒制人才培养模式，实施弹性学习时间，采取集中教学和进企业实习实训相结合的方式，共同推动校企双方联合开展科研项目合作、人才培养标、人才输送，共建技能人才培养基地和实习就业基地，实现产业经验和专业教育融合、社会实践与业务发展融合、产业发展与专业研究融合、人力资源与人才培养融合，助力区域产业创新驱动发展。

三、合作共建内容

- 1、深化校企“双主体”育人，实现多元化办学。制定产业学院工作机制，组建产业学院管委会，建立与现代企业制度相适应的制度与标准，实施专业化管。
- 2、甲方紧密对接企业在智能制造、数字化生产等方面的产业优势与区域经济发展人才需求精准设置专业，校企共建乙、丙方急需的专业群，实现复合型技术技能人才的持续供给。
- 3、开展产业学徒制人才培养，将企业真实生产项目或典型生产案例引进学校，创设真实职业环境；校企共同制订人才培养方案，共同实施培养过程重构课程体系。
- 4、针对乙方、丙方生产过程的专业课程标准、教学标准和专业标准等进行全面的调研，合作开发课程标准、教学标准、专业标准、产业技术技能标准及岗位规范，与行业企业共同实施启发式、合作式、项目式教学模式。
- 5、根据乙方、丙方生产岗位特征描述、岗位要求的知识水平和技能等级，共同制定培训标准、培训内容，实施企业生产一线相关全员工的技能提升培训工程。
- 6、深化拓展校企合作渠道，落实教师下企业实践制度与探索校企共建生产性实训基地，依托企业共建合作平台，开展技术改造，产品研发，科技攻关和横向课题研究，加快成果转化，不断提升江门企业转型综改和产业升级能力。
- 7、校企合作选拔出各技术的领头人物，建立工匠工作室，以传帮带

的方式，建成各行业的技术攻关团队，打造金字塔式的人才模式，发挥高技能人才在技术攻关、技术创新、技术交流、传授技艺的积极作用，增强创业创新能力和核心竞争力。

四、合作时间

经甲、乙、丙三方协商一致，本协议期限：自____年__月__日至____年__月__日止。根据三方合作意愿和实际情况，可采取长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议，形成新的合作意向，并另行签订合作协议。

五、其他约定

- 1、甲、乙、丙三方制定相应的工作计划，全面落实合作内容。
- 2、由甲、乙、丙方三方共同合作研发的科研成果、工艺品及产品等皆为三方方营业机密所保护，不得泄露，不得转让第三方。
- 3、甲、乙、丙三方定期开展技术交流，不断提高并改进研究水平，并努力解决生产中的实际问题。
- 4、上述有关事项中需要确定具体细节的，三方以协议形式约定。
- 5、本协议未尽事宜由甲、乙、丙三方另行协商签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。
- 5、以上协议一式五份，经甲、乙、丙三方方盖章或签字后生效。

[签字页]

甲方（盖章）：江门市第一职业技术学校

授权代表：

日期：



乙方（盖章）：广东海信电子有限公司

授权代表：

日期：



丙方1（盖章）：广东海信宽带科技有限公司

授权代表：

日期：



丙方2（盖章）：江门市科业电器制造有限公司

授权代表：

日期：



丙方3（盖章）：海目星(江门)激光智能装备有限公司

授权代表：

日期：



江门一职多元共建 产业学院合作协议

V1.1

协议编号：_____

甲 方：江门市第一职业技术学校

乙 方：德昌电机（江门）有限公司

利和兴电子元器件（江门）有限公司

江门市贝尔斯顿电器有限公司

江门市安诺特炊具制造有限公司

一途科技（中国）有限公司

广东长利光电科技有限公司

签订日期：_____年____月____日

为进一步推进职业教育与产业人才需求深度融合，共同推动职业学校人才培养向复合型、创新性转型，培养出专业扎实、实际操作能力强和高素质技能技术应用型人才，满足本地产业人才发展需求，为现代智能制造等产业发展培养高素质技术技能人才。经甲、乙双方友好协商合作共建产业学院，达成如下合作事项：

一、合作指导思想

全面贯彻党的十九届五中和六中全会提出的“构建高质量教育体系”精神，落实国务院“职教 20 条”要求的具体举措、落实“十四五”规划和 2035 年远景目标的战略部署，对接现代产业体系，对接新经济、新业态、新技术、新职业，创建高质量职教体系，提升人才供给质量。以区域产业发展急需为牵引，面向行业特色鲜明、与产业联系紧密的高校，建设若干高校与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的现代产业学院，培养服务区域发展的高素质技术技能人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

二、共建合作目标

深化江门一职和企业的合作结合产业发展需要，不断推动江门一职专业建设、课程改革、办学模式创新，搭建校企合作平台，采用现代学徒制人才培养模式，实施弹性学习时间，采取集中教学和进企业实习实训相结合的方式，共同推动校企双方联合开展科研项目合作、人才培养标、人才输送，共建技能人才培训基地和实习就业基地，实现产业经验和专业教育融合、社会实践与业务发展融合、产业发展与专业研究融合、人力资源与人才培养融合，助力区域产业创新驱动发展。

一、

具

办

办

办

办

办

办

办

办

办

办

办

办

办

办

办

办

一
道
之
心
一
)有限
源部
一
源
一
一
公
司

三、合作共建内容

- 1、深化校企“双主体”育人，实现多元化办学。制定产业学院工作机制，组建产业学院管委会，建立与现代企业制度相适应的制度与标准，实施专业化管。
- 2、甲方紧密对接企业在智能制造、数字化生产等方面的产业优势与区域经济发展人才需求精准设置专业，校企共建乙方急需的专业群，实现复合型技术技能人才的持续供给。
- 3、开展产业学徒制人才培养，将企业真实生产项目或典型生产案例引进学校，创设真实职业环境；校企共同制订人才培养方案，共同实施培养过程重构课程体系。
- 4、针对乙方生产过程的专业课程标准、教学标准和专业标准等进行全面的调研，合作开发课程标准、教学标准、专业标准、产业技术技能标准及岗位规范，与行业企业共同实施启发式、合作式、项目式教学模式。
- 5、根据乙方生产岗位特征描述、岗位要求的知识水平和技能等级，共同制定培训标准、培训内容，实施企业生产一线相关全员工的技能提升培训工程。
- 6、深化拓展校企合作渠道，落实教师下企业实践制度与探索校企共建生产性实训基地，依托企业共建合作平台，开展技术改造，产品研发，科技攻关和横向课题研究，加快成果转化，不断提升江门企业转型综改和产业升级能力。
- 7、校企合作选拔出各技术的领头人物，建立工匠工作室，以传帮带的方式，建成各行业的技术攻关团队，打造金字塔式的人才模式，发挥高技能人才在技术攻关、技术创新、技术交流、传授技艺的积极作用，增强创业创新能力和核心竞争力

四、合作时间

经甲、乙双方协商一致，本协议期限：自____年__月__日至年__月__日止。根据双方合作意愿和实际情况，可采取长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议，形成新的合作意向，并另行签订合作协。

五、其他约定

- 1、甲、乙双方制定相应的工作计划，全面落实合作内容。
- 2、由甲、乙双方共同合作研发的科研成果、工艺品及产品等皆为双方营业机密所保护，不得泄露，不得转让第三方。
- 3、甲、乙双方定期开展技术交流，不断提高并改进研究水平，并努力解决生产中的实际问题。
- 4、上述有关事项中需要确定具体细节的，双方以协议形式约定。
- 5、本协议未尽事宜由甲、乙双方另行协商签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。
- 6、以上协议一式柒份，经甲、乙双方盖章或签字后生效。

[签字页]

甲方（盖章）：江门市第一职业技术学校

授权代表：华国强

日期：



乙方1（盖章）：德昌电机（江门）有限公司

授权代表：[Signature]

日期：



乙方2（盖章）：利和兴电子元器件（江门）有限公司

授权代表：[Signature]

日期：



乙方3（盖章）：江门市贝尔斯顿电器有限公司

授权代表：[Signature]

日期：



乙方4（盖章）：江门市安诺特炊具制造有限公司

授权代表：[Signature]

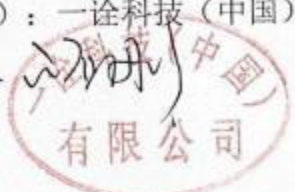
日期：2021.12.23



乙方5（盖章）：一途科技（中国）有限公司

授权代表：[Signature]

日期：



乙方6（盖章）：广东长利光电科技有限公司

授权代表：罗德华

日期：2021.12.23



3.4 运用“互联网+新媒体”技术，搭建江门首个以校企融合的线上平台“侨都职教商城”

2021 年江门一职职教集团理事会会议

暨产业学院签约仪式 校企办

2021 年 12 月 2 日，江门一职职教集团理事会会议暨产业学院签约仪式在海信产业园正式召开。

出席座谈会的理事成员单位有：江门一职、恩平职教中心、荷塘成人文化学校、睦洲成人文化学校、广东海信、海目星激光、科业电器、鹤山雅图仕、正泰公司、安诺特公司等 17 个理事成员单位及企业成员共 30 多人参加了座谈。

会议前，全部理事会成员分别到海目星（江门）激光智能装备有限公司和广东海信电子有限公司的车间及培训道场进行参观学习。在参观环节，两家公司分别介绍企业文化与理念，培训道场的学徒培训模式，产品的生产流程、生产工艺、车间管理模式等。参观成员纷纷表示这家公司的管理及培训模式具有指导意义，非常值得借鉴学习。



参观海目星



参观海信电子

会议环节，首先，校企办蓝楚主任在会上表示感谢多年来各理事单位成员对“江门一职职教集团”的关心与支持，并指出此次座谈会的目的就是：集思广益谋合作，建言献策求共赢。

随后，市教育局职终科蓝天副科长致辞，他首先对职教集团多年的产教融合，不断探索的改革创新成果表示肯定。现在又率先在我市区域内推动了校企共建产业学院的立项建设，希望江门一职职教集团可以越办越强。



教育局领导致词

接着一职校企办蓝楚主任就现代智能制造产业学院人才培养模式进行介绍，探索“3+3”或“3+2”的人才培养模式，采取集中教学和进企业实习实训相结合的方式。最终实现“五赢”局面。

紧接着我校与广东海信电子有限公司、广东海信宽带科技有限公司、江门市科业电器制造有限公司及海目星（江门）激光智能装备有限公司进行简单而隆重的现代智能制造产业学院签约仪式、共建产业学院授牌及颁发产业学院导师聘书。



海信电子企业代表发言，首先提出目前普遍企业所面临的问题，强调通过产业学院的人才培养合作可以从根本上解决现在高校毕业生就业难的问题，进一步培养出具有符合社会需要的技能实用型人才。

最后一职朱国昌校长就会议作总结性讲话。强调通过建设，完善了职教集团的体制机制，，实现了校企资源共享；依托企业，完善了人才培养模式。下一步将打造集产、学、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性多元化服务平台。



3.5 发挥新媒体“五位一体”人才培养基地的育人作用，服务行业发展

江门一职产业学院建设最新情况

为贯彻习近平总书记全国职业教育大会重要讲话和全国职业教育大会精神，要深化产教融合、校企合作，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。落实江门市第十四次党代会提出，要坚持人才第一资源，深入推进“人才倍增”工程，加快发展现代职业教育，推动产教深度融合，培养更多创新型、应用型、复合型的高素质技术技能人才。

我校主动调整服务当地产业发展的办学方向，编制了我校的十四五发展规划；积极作为，争取当地政府支持，发挥“江门一职职教集团”的优势作用，致力打造“网格化中职教育生态圈”，带动一批集团成员校加入现有的产业学院，或自发与企业合作打造新的产业学院，从而让五邑地区越来越多的工业园区、大型企业都有产业学院进驻，覆盖越来越多中职教育专业群，在江门形成一张庞大的产业学院网格化地图。增加职业教育与产业发展的契合度，创建了贴合学校专业建设和当地产业发展人才需求的“产业学院”，实行了教育与产业深度“跨界融合”，增加职业教育与产业发展的契合度，利用企业优势直接对接市场，化解人才培养的供给与需求矛盾，为产业培养应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。现将基本情况汇报如下。

一、产教融合，打造智能制造产业学院

围绕智能制造业在本地的发展需求，按照江门主体功能分区，重点调研蓬江棠业园与江海高新区产业园，了解企业的产业发展与升级，对技能型人才需求，2022年12月先后

联合区域重点企业创办了蓬江区产业学院、江海区产业学院，蓬江区产业学院以广东海信电子有限公司为龙头，海目星激光智能装备（江门）有限公司等 4 家企业为驱动；江海区产业学院以德昌电机（江门）有限公司、利和兴电子元件（江门）有限公司为核心，江门市贝尔斯顿电器有限公司等 6 家企业为驱动；以上述两大产业学院为抓手，促多企融合、行业联动，辟“多驱多核”工业振兴新赛道。

（一）蓬江区产业学院

蓬江区产业学院主基地建立在广东海信电子有限公司公司，在校企的共建下完成了产业院校企导师办公区域、培训室、实训室的建设。产业学院采用现代学徒制与“双元制”的人才培养培养模式，共建探索并建立培训课程标准与专业标准。首先通过“一轮四转全覆盖”育用模式，创“多企、多岗”轮训新机制，紧跟行业趋势、紧扣企业需求、紧贴岗位要求，针对性的开发课程或采用更灵活的教学方式，让学到的知识很快使用在实践环节，缩短了知识与产出的距离，两个月（2022 年 4-5 月）内成功助力 100 名中职学生转型岗位实习生，实现中职学生高效上岗、用人企业高质增效的双赢局面；其次，学院积极打通“5+0”式中高职贯通人才培养渠道，目前已与江门职院达成合作，实现“上岗既上学，学业既事业”的多赢局面，经统计已有 40 名学生入读江职院现代学徒制班；再次，学院对照企业员工自身技能结构发展需要，开展系列针对性强、实用性高的技能培训，做到校企深度融合，全面培训技能型人才。

蓬江区产业学院建设，推动我校省高水平计算机应用专业群（智能制造专业群）建设，为专业群的师资与教学提供了资源保障。同时经过校企双方的培训，学生的专业技能技

术有效的提高，让我校师生在省级技能竞赛奖项，数量排在全省中职学校第一位，这是该校连续两年“登顶”。技能竞赛

我校为积极推进进一步落实推进落实“政校会园企+侨”协同联动长效机制，加强“校—园—企”合作交流，我校与蓬江产业园管理委员会于2022年9月23日进行沟通洽商并达成了合作意向，将于2022年10月份签订合作框架协议，后续将以蓬江产业园区为主要载体，开展多渠道校企合作，共同构建技能型人才实习实训就业基地。

（二）江海产业学院

由于前期受限于在园区内没能找到符合要求的场地，一直不能搭建产业学院的主基地，最后经过对区域内合作企业的深入调研与考察，落实江海区产业学院主基地建立在江门市贝尔斯顿电器有限公司大楼（目前在建），目前已与企业沟通落实产业学院主基地的建设规划与设计，规划于2023年1月完成。目前已对共建产业学院合作企业进行课题调研、共建专业人才培养方案，并邀请企业高层专业技术人员参与人才培养过程，我校目前已组织安排200多名三年级学生到企业开展岗位实习。

二、瞄准互联网经济，打造新媒体产业学院。

（一）聚焦新业态，赋能侨都，用新视角打造江门一职职教集团实体化运作与人才培养——“侨都职教商城”与江门一职新媒体“五位一体”双创人才培养基地（产业学院以一级孵化基地）

1 打破思维，开拓五邑产教融合新赛道，成功搭建首个“侨都职教商城”。

江门一职职教集团要争取成为国家级职教集团，当中重要指标是要建立实体化运作的重要创新举措。2021 年集团理事会积极创新思维，探索出以互联职教生态为概念，融合校企合作中常见的订单合作（产品销售、生产、研发设计等）、服务外包和产教融合人才培养等多个主要合作内容，利用线上互联平台的资讯交互与供需融合的巨大优势，巧妙运用互联网+新媒体的力量搭建出江门一职职教集团的实体化运营模式，江门首个以校企融合“侨都职教商城”由此应运而生。以侨为桥，赋能侨都，独一无二的五邑侨乡一站式职教商城，大力推动“侨文化、侨生活”的职教多元生态圈，连接学校—企业—师生，实现产教融合人才培养的精准对接目标，支持企业招聘，集团校企的宣传推广及产品销售，线下依托“江门一职新媒体产业学院”的“五位一体”校企共建人才培养基地功能，线上利用“微信公众号、视频号、有赞小程序商城和职播官官方抖音号”的平台资源，实现集团实体化运作目标。

江门一职职教集团——新媒体产业学院（两级校企共建基地+侨都职教商城）——江门一职联合侨宇宙新媒体与正泰企业管理公司——财经商贸群与艺术设计系的现代服务专业群建设+学生社团建设

2 “产教共育”人才培养模式成功搭建，获得社会高度认可，实现示范带动作用。

传统的电子商务、营销、物流、会计、商英、视频制作以及艺术设计等多个专业和学生社团，随着环境变化加快或多或少已出现专业建设与课程设计上的偏差，以产教融合校准专业方向是极为重要的教学改革任务。经过考察调研，2021 年 12 月江门一职联合江门一职职教集团理事会成员和知名电商策划团队，以现代学徒制人才培养模式打造我校首

个新媒体“五位一体”人才培养基地（视频创推/商城运营/电商直播三大模块），选拔孵化实用型新媒体人才，立志为五邑区域的互联网营销、电子商务、视频拍摄、视频制作、商城运营、网页设计、平面设计等多个行业岗位培养专业人才。江门一职利用现有体育馆的场地，由校企双方投入共建380平方的首期新媒体“五位一体”实训基地（二期计划增建400平方用于“侨都职教商城”线下校企运营中心兼产业学院实训考场），按照电商运营的要求建设直播间5个（已完成5台/套）、侨都商城运营中心、视频制作、培训室和产品展示区等，预计校企双方投资达：三年160余万（企业投资占比65%）。2022年2月中起启动本案运作，截至2022年7月，基地共计培训106名学生（电子商务、物流、营销班学生），通过双向选择，其中24名（5名学生参加省中职技能大赛电商项目）学生获得视频制作、直播运营和商城运营的长期培养机会，加入运营的同时，部分获得提成报酬。运营企业提炼的岗位课程包括，（1）直播运营方向：主播素养、直播策划、直播话术、直播运营；（2）商城运营方向：产品拍摄、美工设计、产品包装设计、侨都职教商城运营（江门一职自营品牌点赞商城）、淘宝网店运营、拼多多网店运营、抖音网店运营、供应链选品及跟单、仓管发货、文案、编导；（3）视频制作方向：剧本、编辑、短视频拍摄、视频后期处理和无人机拍摄等。

目前江门区域的新媒体、电商行业规模还不算大，但各行业需求爆发巨大（包括官方机构），要通过企业合作实现覆盖多个跨专业合作的现代学徒制模式人才培养十分困难，一是企业容量有限，二是该行业的企业基本无法提供学生的住宿，三是行业人才选拔考核贵精不贵多，因此企业对于初

始孵化基础培养的投入顾虑较多。针对以上痛点，校企双方反复论证，利用学校体育馆就近学校的便利优势，进行遴选孵化，以校内外统一的管理模式开展培养工作，有效实现了遴选育苗阶段的功能，大大降低该阶段用人单位的投入成本与操作难度。基地开展学校服务（承接校内宣传视频拍摄）的同时，还通过社会业务拓展，对接企业及政府机构（侨乡文化传播/农村电商/乡村振兴扶持），实现“五位一体基地”中最难实现的自营功能（造血）。基地短短一个学期的运营，便获得社会众多新媒体企业相关人员的关注，自成立之日起几乎每周都有不同企业团队（旅游公司/村镇政府/电商公司/院校代表等）前来考察交流。二期建设将探索五邑区域新媒体行业人员培训的业务方向、江门一职职教集团企业（行业协会）产品直播专场直播间和校企运营物流店铺等多个元素继续丰富发展。

（二）打造“侨职教”名片，为职教集团企业成员和学校专业群发展赋能，以“一级孵化二级强化”的分层培养模式，打造江门一职“新媒体产业学院”。

1 一学院一方案，成功创立职教集团化办学“两级孵化培养”模式。

教育部办公厅、工业和信息化部办公厅联合发布《现代产业学院建设指南（试行）》，培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，决定在特色鲜明、与产业紧密联系的院校建设若干与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的现代产业学院。

一级孵化双创基地：

产业学院 2022-2023 学年计划培养人员 200 人次以上。

初选：通过校企双方组建“校企学生社团”——针对摄

影、演播、视频后期处理、无人机等多个社团的学生兴趣技能展开招生遴选；

基础培育：利用江门体育馆“五位一体”电视直播双创人才培养基地的功能，实现真实锻炼培养，其中包括商城运营、直播运营和视频制作模块中的十多个细分岗位，对学员进行基础培养（启蒙入门）；

二级强化产业学院：（江门一职侨都新媒体产业学院）

实习双向选择：企业（侨宇宙新媒体）与学生双向选择加入产业学院开展实训、实习、考证（通过与学校、人社合作争取开展“互联网营销师”等相关技能证书）与内部竞赛等多项真实运营与强化培养；强化培养：侨宇宙新媒体利用自营账号和代运营客户账号（包括抖音、淘宝、有赞、拼多多等）安排专人及学生开展日常运营。

2 社会成效显著，开创五邑职教先河。

新媒体产业学院利用江门一职职教集团校企专业资源，开展新媒体行业的综合型人才培养，并为“江门制造”、“五邑文旅”、“侨都名品”开展商业服务，在现阶段取得以下成果。

(1) 蓬江区政府举办的端午节“乐购侨都，美食蓬江”大型线下促消费活动，我校成为有史以来首个以学校产业学院名义支持政府大型活动，并成为该活动的官方线上直播运营团队，为会场 50 多家企业开展大型线上产品推广直播，成为该活动的人气最火爆摊位，吸引累积超 3000 人到场参加，在线观看 38 万+人次，有赞商城单日人气榜最高第四名；

(2) 产业学院联合企业、组织师生合力完成了江门市博物馆全市大型直播“侨都历史直播”活动，全市 5 万多人收看了该场直播，信息流曝光 10 万+；

(3) 江门一职产业学院运营团队获江门市电台邀请，参加王牌节目“一不小心上了镜”，向全江门市民介绍了全新的产业学院人才培养模式，获得社会的高度关注；

(4) 由于产业学院建设模式的独特与成功，获得市教育局的认可推荐，众多市区同行学校纷纷莅临参观调研，成功把江门一职产业学院的建设模式推广至区域内，成为我市职业教育产教融合的新示范标杆，推动多所中职学校加快了各区域的产业学院建设；

(5) 侨都职教商城：侨都职教商城关注粉丝 7842 人（8 月 25 日），商家入驻 47 个，产品上架 178 项，学生实训直播 1517 场；商城官方直播特卖 26 场（食品品类）；拍摄：产品拍摄 178 组，视频制作 82 条；直播：直播代运营 6 家（直播间搭建、供应链选品、营销方案、直播销售、数据分析）——食品、服饰、家电、红木、旅游。

(6) 积极响应市委和蓬江区委人才工作部署，深入实施乡村振兴战略，激活“党建引领农村电商”动能，江门一职新媒体产业学院导师团助力江门市农村电商学园正式开班。

(7) 江门一职产业学院共建企业，侨宇宙新媒体公司成功引入第二届全国轻工互联网营销师职业技能大赛，成为广东江门赛区总承办。

(三) 困难与挑战

当前疫情反复，社会经济压力大，企业投资意愿有所回落，江门一职新媒体产业学院目前资金投入并不充裕，未来校企共建一级孵化基地中企业继续追加投资估算达约 170 万（三年），若经济下行严重企业投资进度担心会被影响。

另外作为校企合作的宣传渠道，获得越来越多的关注与认可，一是专业招生在 2022 年也达到了新的学生规模，二

是越来越多机构活动(公益性质) 寻求与产业学院合作开展, 为此, 在专业人员配置和专业师资队伍都不足, 学校目前正在加快该专业方向的师资培训, 同时也通过建设行业外聘师资团队以完善教学团队实力。

三 江门一职粤菜师傅工程产业学院

江门一职粤菜师傅工程烹饪产业学院是由江门一职与江门金满楼怡东酒店有限公司和广东华粤餐饮管理公司共同发起, 职教集团相关成员单位共同参与组建的集教学, 教研, 实训, 研发, 创新和创业孵化为一体的校企合作新模式。

学院是以现代学徒制为培养模式, 以培养适应和引领现代餐饮从业人员向高素质应用型, 复合型, 创新型人才为目标, 以传承和发扬烹饪技能, 服务区域经济为己任, 推动教学改革向分类发展, 特色发展的教学实践。

(一) 建设背景:

2020 年十一月年江门一职荣获江门人社颁发“粤菜师傅”大师工作室和培训基地的称号, 在学校领导的支持下, 通过跟职教集团成员餐饮单位洽谈, 引入金鸿楼餐饮集团, 投入愈 300 万建设“粤菜师傅”大师工作室和“金鸿印象茶饮、烘培店”, 标志着江门一职“粤菜师傅工程”校内实训基地(第一期)的成功打造, 为江门一职烹饪专业为主的师生们提供人才培养、行业交流、模式创新和服务提质等多项产教服务内容, 先后获得学校, 家长与社会各方的高度肯定。2022 年 7 月由金鸿楼集团追加130 万人民币投建的江门一职校内美食街实训基地(第二期)已经完工即将交付使用, 主要功能为扩大充实烹饪专业的面点教学, 以传承, 发扬, 创新传统五邑名小吃为基础, 立足五邑, 放眼全国, 和国内各

省各市的名小吃来一次小吃文化的碰撞，为侨餐饮、侨文化、侨名品，侨旅游，侨职教以及校方烹饪专业的宣传推广和建设发展，乃至江门餐饮产业人才培养提供更好的技术服务。

(二) 人才培养目标与定位

要培养具有国际化视野的高素质、强技能、大潜力的复合型粤菜师傅专门人才。

(三) 具体实施

(1) 引名师，授技能，与时俱进，做“侨味”小吃的传承者与创新者。引入企业导师进行实操授课，创新搭建“传、帮、带，创”培养模式，向学生开展具有侨乡特色风味小吃的挖掘，传承教学活动，致力于五邑美食文化传播和全国各地特色小吃的专业烹饪技能培训，培养输送烹饪技能实践型人才。校内“两店一街”人才培养基地（一、二期）建设面积超 1000 平米，企业总投资金额超 440 万人民币。其中，校内实践岗位数：茶饮店学生实 5 个，烘培店 5 个，美食街 20 个，校外实践岗位：10 个（利用培养的学员开展社会服务），全年实践培养学生人数超 300 人次。

(2) 多专业融通，培养“一专多技”的复合型人才。联动学校的艺术，电商，旅游，酒店等多专业，建成集技能培训、行业交流、成果展示为一体的综合性产业学院，实现多专业融通发展。学生可以同时实现实操，生产，销售，直播带货等多技能训练，最大程度的实现“一专多技”的培养目标。

(3) 积极响应教育部“在中小学普及开展劳动教育”的号召，积极推广烹饪劳动体验，服务中小学劳动教育课程的开展。“美食一条街”除了给一、二年级的在校生提供教

学的场所和引入优秀的社会师资，同时可以利用烹饪班的资源优势配合开展城区中小学的劳动教育课程，既是烹饪班学生，又是“小老师”，在专业老师和企业导师的带领下，对城区的中小學生开展烹饪体验课程。

(4) 利用校内实训平台的场地和设备，开展创业孵化训练，提高就业优势。每年从三年级的学生当中通过报名，提供创业方案，组建创业团队，产业学院提供岗位给优秀的创业团队进行创业孵化，学校专业教师和企业导师对学生进行创业指导，让学生在校内就能有成本核算和产品销售的经验，为将来进入社会做更好的就业准备。

(5) 助力乡村振兴，推进精准扶贫，提升社会培训功能。利用寒暑假和节假日，对下岗失业和乡村富余劳动力，以及机关，企事业单位后勤人员进行技能提升与培养，也可以开展市民家庭日烹饪体验活动。

(四) 成效与展望：

江门一职“粤菜师傅”工程产业学院的建设，实现了“产销研学创”一体化全链条人才培养模式的搭建，为江门一职职教集团成员学校、餐饮企业代表提供了一个全新的、具有示范性、可复制的人才培养模式，实现区域辐射作用，带动集团学校成员间深度交流，成为集团服务中心的资源供给站，提升集团整体办学实力。

(五) 存在问题：

(1) 开展劳动教育最好能通过市区教育行政部门统筹安排，因为牵涉到交通，安全，收费等一系列问题，需要行政部门的具体指引。

(2) 开展社会培训需要专业老师牺牲寒暑假和节假日

的休息时间，平时工作日也会增加专业老师的工作量，如何给与适当补贴，需要一个比较具体的指引。

3.6 联动本市两区企业

智能制造产业学院合作企业名单

江海区					
序号	公司名称	联系人	职务	联系方式	备注
1	江门市安诺特炊具制造有限公司	苟磊	副总经理	13828030058	
2	江门市贝尔斯顿电器有限公司	周劲松	总经理	13500288319	
3	德昌电机（江门）有限公司	蓝翠	人事经理	13326981271	
4	利和兴电子元器件（江门）有限公司	宋志会	人事经理	13632080490	
5	一詮科技（中国）有限公司	公丕刚	人力资源部经理	18675003136	
6	广东长利光电科技有限公司	罗德伟	副总经理	13824035785	
蓬江区					
序号	公司名称	联系人	职务	联系方式	备注
1	广东海信电子有限公司	张大帅	人事经理	13695426002	
2	广东海信宽带科技有限公司	沈文辉	总经理	13500283606	
3	江门市科业电器制造有限公司	林霞	总行政人事经理	13500283606	
4	海目星（江门）激光智能装备有限公司	石磊	人事经理	18823089500	

新媒体产业学院合作企业名单

序号	公司名称	联系人	职务	联系方式	备注
1	侨宇宙（江门）新媒体有限公司	罗燕华	总经理	18026756255	
2	江门市正泰企业管理有限公司	何俊毅	总经理	13822466821	

新媒体产业学院合作企业名单

序号	公司名称	联系人	职务	联系方式	备注
1	侨宇宙（江门）新媒体有限公司	罗燕华	总经理	18026756255	
2	江门市正泰企业管理有限公司	何俊毅	总经理	13822466821	

3.7 学生职业素养培训方案与学生就业指导课程课件与案例

江门市第一职业高级中学 学生职业素养培训方案

一、项目的需求及意义

经从近几届毕业生就业情况与企业用人需求调研来看，现代企业和市场选择人才时看重的不仅是学生拥有的证书，企业需求的是“素养好、技能强的职业人员”已成共识。用人单位招聘员工时，着重看毕业生专业技能的同时，更加关注毕业生的职业素养。

因此，为进一步加强与切实提升学生的职业素养，培养德能兼备的技能人才，依据《中共中央国务院关于进一步加强和改进为成年人思想道德建设的若干意见》、《中等职业学校德育大纲》的要求，制定学生职业素养系统化培训方案。

二、项目的目的

按照以“服务为宗旨、以就业为导向”的应用型人才培养要求，着力培养学生如下职业素养：

培养学生敢为人先、坚韧不拔、持续开拓、精于技艺、诚信敬业的精神。

培养学生良好的职业沟通与合作能力，提高职业过程中的综合品质，职业技能、职业行为、职业作风等方面，让学生在求职竞争中拥有“人有我优”的成功筹码。

培养学生较强的职业道德意识、良好的职业道德行为和职业道德作风等。通过课程的理论知识树立学生正确的人生观、世界观、就业观和职业道德素养意识；更加清楚的认识自己的特点与不足，以此提高个人的就业竞争

力和成功率，把个人的长远发展与企业职业素养需求结合起来。

三、项目工作内容

1、职业素养培训课程的挑选与制定：

职业素养是通过学习和锻炼，人们从事某种工作、专门业务或完成特定职责所具备的专业技能和道德操守的总和，是在职业过程中表现出来的综合品质，包含职业道德、职业技能、职业行为习惯、职业作风和职业意识等方面。经过对 50 多家合作企业用人部门代表对员工应具备那些职业素养的调研，综合分析在众多职业素养培训课程中选定了五门职业素养通用并必要的课程：沟通技巧、工作心态、情绪管理、人际关系、职业生涯规划。

聘请有职业素养授课经验的教师进行授课（每位讲师必须经过校企办确定及签定外聘讲师协议）

2、培训组织实施计划：

(1) 培训对象：江门一职三年级全体学生

(2) 培训时间： 中职学生（二年级下学期）、高职学生（三年级上学期)

(3) 课时与人数：培训人数不少于 1850 人，面授课时：大课时

实施部门： 校企办

日期：2020.6.28

附件

培训满意度调查表

1、您认为此次培训的时间安排____：

很合理 合理 无所谓 不合理

如果选择最后一项，请补充说明：_____

2、您对此次培训的培训师评价_____：

(1) 培训经验：丰富 一般 缺乏 (2) 气氛调动能力：高 中

低

(3) 对培训内容认识深度：深 中 浅 (4) 趣味性：高 中

低

(5) 口齿清晰度：清晰 一般 模糊

其他评价：_____

3、您对此次培训课件的评价_____：

(1) 条理性：高 中 低 (2) 全面性：高 中 低

(3) 观赏性：高 中 低 (4) 目的性：明确 一般 模糊

其他评价：_____

4、您对此次培训的内容评价：

很好 较好 还可以 无任何价值

如果选择后两项，请补充说明：_____

5、您觉得最感兴趣，对您帮助最大的培训内容是什么？

6、您觉得最不感兴趣，对您最没有什么帮助的培训内容是什么？

7、您对本次培训的方式评价：很好 较好 还可以 没有特点

如果选择后两项，请补充说明：_____

8、您认为此次培训的效果：

很好 较好 还可以 没有效果

如果选择最后一项，请补充说明：_____

9、您认为此次培训对您的帮助：

提高了认识，感触很深 影响一般，感触比较深

学了一点东西 没有什么影响

如果选择最后一项，请补充说明：_____

10、您认为本次培训还有哪些不足之处？

培训前对课件的了解不充分 培训中讲师分析不透彻、不具体

培训后跟踪分析不到位 其他

如果选择最后一项，请补充说明：_____

11、您是否还有其他建议？



课程一 适应环境 转变角色

课程一 适应环境 转变角色



学习目标

- ◆ (1) 了解适应的含义及中职生面临的环境变化;
- ◆ (2) 掌握中职生适应不良的表现、原因及调节方法;
- ◆ (3) 能运用本课程所学习的有关适应的心理知识指导自己主动适应客观环境的各种变化。

课程一 适应环境 转变角色



目录



1 任务一 什么是适应

2 任务二 中职生的角色转变和面临的环境变化

3 任务三 中职生适应不良的表现及调节

课程一 适应环境 转变角色



情景导入

小李是个自尊心极强又多愁善感的男孩，虽不非常聪明但凭着自己的刻苦努力，在班级的成绩一直名列前茅。经过中考的拼杀，他却进入中职校园。一个学期过去了，他对自己越来越没信心，生活变得没有规律，食欲不振，经常失眠，后来竟然想退学。



课程一 适应环境 转变角色



情景导入

上述小李即由于进入中职后环境的改变而出现了适应不良的状况。这种环境的改变对中职新生是一种挑战，学会积极适应，努力缩短适应期，克服适应阶段出现的各种心理问题，是每一位中职新生都要面临的重要课题。



任务一 什么是适应

一、适应的含义

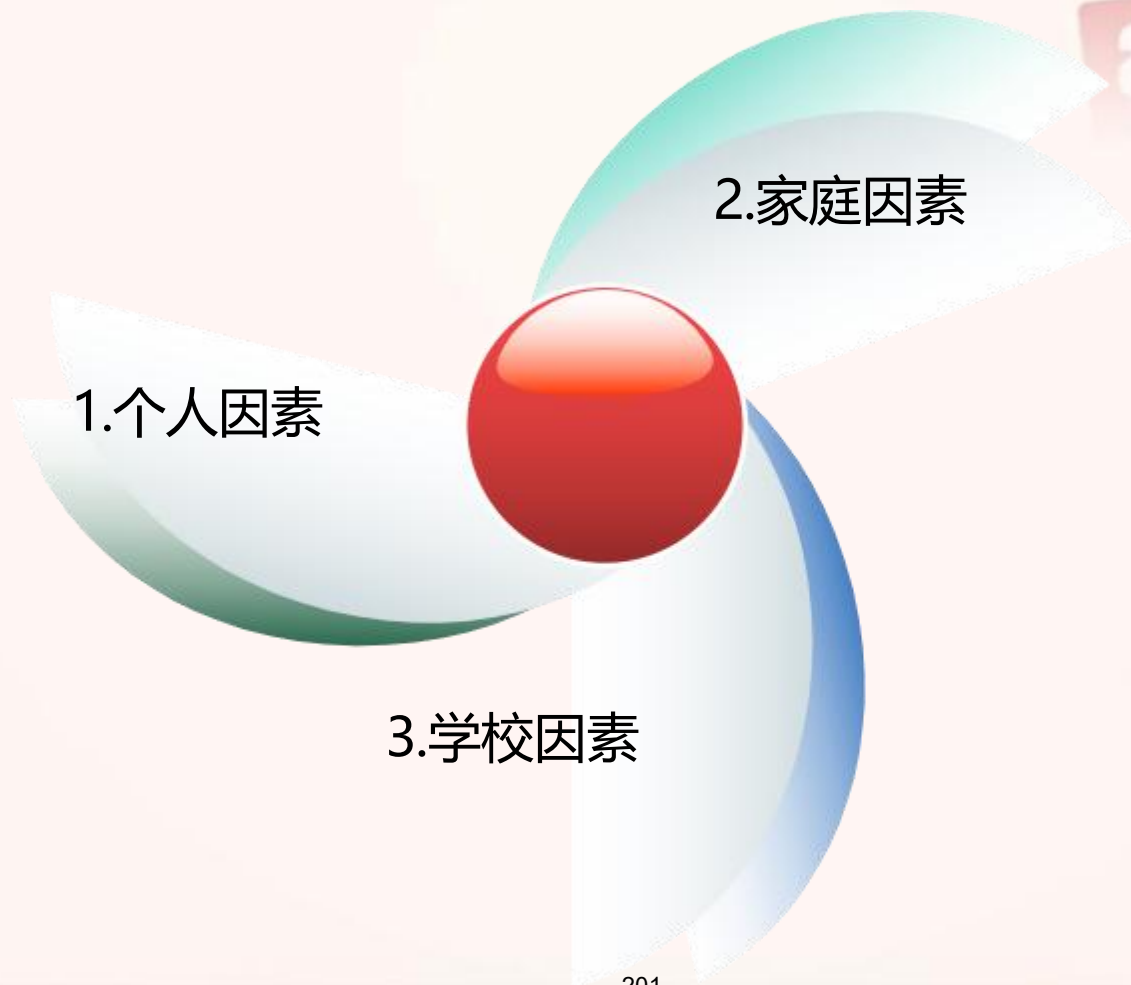
适应是指个体在外部环境发生变化时，通过自我调节系统不断作出身心调整，从而使自己的心理活动和行为方式更加符合环境变化和自身发展的要求，并促使个体与环境达到新的平衡过程。



任务一 什么是适应



二、适应的影响因素



任务一 什么是适应



二、适应的影响因素

1. 个人因素

心理学家发现，一个人的适应能力与其年龄和性别有关。个体的适应能力和水平随年龄的增长而提高，而适应不良的行为随年龄的增长呈现减少的趋势。在其他因素大致相同的情况下，男性的适应水平高于女性。

任务一 什么是适应



二、适应的影响因素

2.家庭因素

家庭作为最基本的社会单元，对个体的适应能力有重要的影响。家长的受教育程度和兴趣爱好、家庭收入、家庭规模、家庭气氛及父母间的关系等因素对青少年的人格发展和行为方式都会产生潜移默化的影响。

任务一 什么是适应



二、适应的影响因素

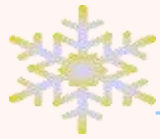
3.学校因素

学校教育也是影响一个人适应能力的主要因素。心理学研究发现，在学校中，学习负担过重、竞争压力过大、对所学专业缺乏兴趣、人际关系不协调等因素都会严重影响学生的适应水平。

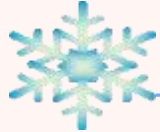
任务一 什么是适应



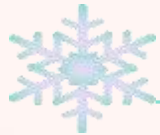
三、适应的过程



1.认识变化阶段



2.产生不和谐与不满足感阶段



3.重新调整想法和行为以适应环境阶段



4.角色转变与稳定生活阶段

任务一 什么是适应



三、适应的过程

1.认识变化阶段

环境时刻都在发生变化，个体意识到环境的变化是他适应环境必须具备的一种能力。一般情况下，对于环境中的巨大变化，如地震、火山爆发，人们很容易察觉，也可发挥自身潜能做出应对，从而顺利地适应这些变化；但环境中的细微变化，如时间的流逝、河水缓慢地上涨等，不易被人们察觉，也容易使人失去警惕。

任务一 什么是适应



三、适应的过程

2.产生不和谐与不满足感阶段

认识到环境的变化会使个体感到不和谐与不满足，促使个体积极地调整身心状态以适应来自环境的变化。

任务一 什么是适应



三、适应的过程

3.重新调整想法和行为以适应环境阶段

在这一阶段中，个体会获得新的想法，并随之改变自身的态度、行为和价值观，但积极的适应与消极的适应会产生不同的结果。

任务一 什么是适应



三、适应的过程

4.角色转变与稳定生活阶段

当个体经过努力实现了从不适应到适应的转变后，便进入了第四个阶段。在这一阶段，个体开始熟悉新的环境和新的人际关系，开始稳定自己的情绪，促使心理的各方面平衡地发展，使各方面的关系趋于协调，生活也因此变得有序和平静。

任务一 什么是适应

四、适应的作用



1.有利于个体的生存



2.有利于促进个体的发展

任务一 什么是适应



四、适应的作用

1.有利于个体的生存

达尔文（Charles Robert Darwin）提出的“物竞天择，适者生存”原则是大自然普遍的生存法则。达尔文认为，适应是进化的唯一驱动力，每个物种都必须对环境不断变化所发出的挑战作出回应，如果不能适应就会灭绝。

任务一 什么是适应



四、适应的作用

1.有利于个体的生存

“适者生存”的规律也适用于人类社会，人自出生那一刻起，就要不断适应环境的变化。人只有不断地适应环境、改变不适应环境的因素，才能在环境中生存下来，并使种族得到繁衍。如果社会中的个体都能遵循自然界的规律，为了生存而致力于自己的工作，就能使整个社会不断地向更好的方向发展。

任务一 什么是适应



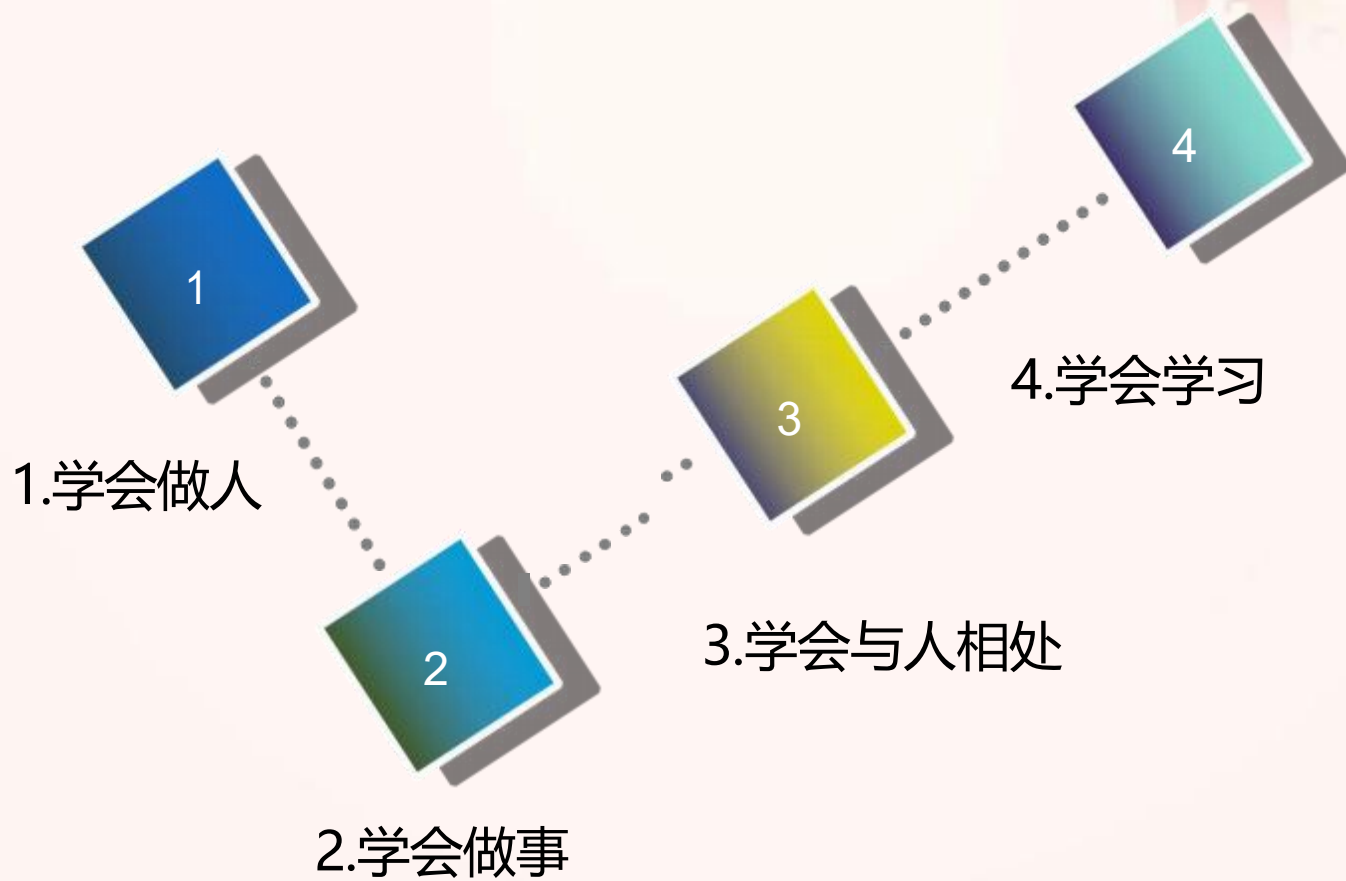
四、适应的作用

2.有利于促进个体的发展

适应不仅有利于个体的生存，还能促进个体的发展。发展是指个体的身心随着时间的推进而不断变化的过程。个体的发展意味着身心发育成熟，个体的认识、情绪、情感、能力、社会功能等各个方面趋向完善。

任务一 什么是适应

五、 中职生适应的任务和要求



任务一 什么是适应

五、 中职生适应的任务和要求



1.学会做人

中职生首先要学会做人。适应与发展的目的在于使中职生日臻完善、逐渐成熟，并不断增强自主性、判断力和责任感；使中职生拥有正确的人生观、价值观，拥有明确的伦理道德观念和是非观念，能够遵守社会公德。

任务一 什么是适应



五、 中职生适应的任务和要求

2.学会做事

中职生要培养自己的社会责任感，要有独立的生活管理能力、选择决断能力、处理问题的能力和应付各种情况及环境变化的能力，并能够不断积累相关经验，使工作富有成效。

任务一 什么是适应

五、 中职生适应的任务和要求



3.学会与人相处

在现代社会中，与人和谐相处既是一种能力，也是人生成功的一种人际资源。因此，中职生对他人应当用尊重真诚的态度，能够接纳他人的长处和不足，能够与他人进行良好的沟通并在沟通中建立亲密的合作关系，在相互交流与分享中促进自我和他人的成长。

任务一 什么是适应



五、 中职生适应的任务和要求

4.学会学习

学习是一个人的终身任务。 中职生应当热爱学习， 不断用新的知识充实自己。 学习的内容不仅应包括本专业的知识， 还应包括与之相关的各种人文和自然科学知识。 同时， 中职生还要培养自己综合分析问题、 解决问题的能力 和不断创新的能力以及在复杂的信息环境下进行检索和判断的能力等。

任务二 中职生的角色转变和面临的环境变化



一、 中职生的角色转变

(一) 角色期望

“角色”是一个戏剧舞台术语，原意是指舞台表演艺术中的人物造型。美国社会心理学家乔治·米德（George Mead）最早将这个词应用到社会心理学中，指一个人在一定社会关系中占有一定位置时所执行的职能。

任务二 中职生的角色转变和面临的环境变化



一、 中职生的角色转变

(一) 角色期望

中职生要想更好地适应环境，需要具备较强的角色选择与转变能力。因为中职生的角色在不断地变化，所以他们只有学会正确对待新旧角色的冲突，在思维和行为方式上迅速作出调整，按照新角色的社会期望和规范提高自己、完善自己，才能更好地适应中职环境，促使身心健康发展。

任务二 中职生的角色转变和面临的环境变化



一、 中职生的角色转变

(二) 中职生角色的转变

1. 从辉煌转变为普通

在新环境中，每个人都面临着巨大的角色转变。大多数中职生要面临的角色转变就是从曾经的佼佼者到普通人的转变。因为过去的优势地位发生了动摇，所以有些中职生会怀疑自己的能力和价值，无法接受现实，甚至开始讨厌自己、产生自卑心理。

任务二 中职生的角色转变和面临的环境变化



一、 中职生的角色转变

(二) 中职生角色的转变

2. 从一元评价转变为多元评价

在中学阶段，人们习惯上把学习成绩作为评价学生好坏的主要标准，而在中职阶段则更注重素质的全面发展。许多中职生学习成绩优异，但因缺乏特长、综合能力较差往往不如那些学习成绩并不突出但综合能力较强的中职生受青睐。

任务二 中职生的角色转变和面临的环境变化



一、 中职生的角色转变

(二) 中职生角色的转变

3.从依赖转变为独立

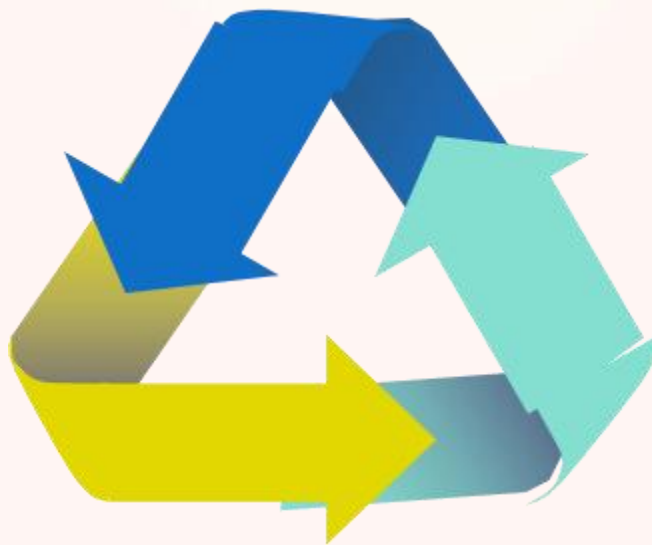
有些中职生离开父母后，不能妥善地处理日常生活琐事，遇事不知道该怎么办，不知道该如何与他人相处，无法很好地适应中职生活。这种状况主要是由他们对父母依赖过度造成的。

任务二 中职生的角色转变和面临的环境变化



二、 中职生面临的环境变化

1.学习环境的变化



3.人际关系的变化

2.生活环境的变化

任务二 中职生的角色转变和面临的环境变化

二、 中职生面临的环境变化



1.学习环境的变化

中职学习环境的变化主要体现在学习内容和学习方式方面。

任务二 中职生的角色转变和面临的环境变化

二、 中职生面临的环境变化



2. 生活环境的变化

中职生活环境的变化主要体现在生活范围和生活习惯方面。

任务二 中职生的角色转变和面临的环境变化

二、中职生面临的环境变化



(1) 从生活范围来看，中学生的生活领域较窄，校园生活比较单一，生活的中心就是学习，课余时间比较少。

任务二 中职生的角色转变和面临的环境变化

二、中职生面临的环境变化



(2) 从生活习惯来看，大家从不同的地方来到中职，饮食方面以及气候、语言环境等都发生了变化，此外，中职的作息制度等也与中学阶段有所不同。

任务二 中职生的角色转变和面临的环境变化

二、 中职生面临的环境变化



3. 人际关系的变化

中学阶段，大多数学生为了学习不善于人际交往，而且人际交往的对象一般都是同窗好友、家人、老师，人际关系的含义也比较狭窄，只是友谊或亲密关系的一种拓展。

谢谢！



生涯规划导论

中职生职业生涯规划



目录

CONTENTS



生涯与生涯规划的概念



生涯规划的意义



生涯规划的步骤

案例

生涯讲座后516的卧谈会

贾道觉得生涯专家说的非常好，回来就和大家说：“专家说了，别看我们才大一，生涯规划越早越好，我想毕业后出国深造，所以从现在开始就要制定GPA方案”张逸对此不屑一顾，说“计划赶不上变化，现在社会变化这么快，谁知道等你大四毕业的时候还想不想出国了”，甄力觉得本没有想法，就期望自己大四毕业后直接就业，但是听了他俩的想法感觉更迷糊，隋毅半天没有插话，后来发表的观点却很“00后”：“这变化无常的人生本来就无所谓规划”

一、什么是生涯

决策，即决定。

生涯决策，即在生涯规划过程中所做的决定，它包括：

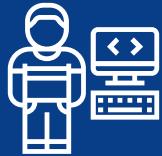
➤ 做决定的过程（如何做决定）

➤ 做决定的过程（如何做决定）



相关概念辨析

你知道有哪些概念与生涯相关吗？



职业 (vocation)：指参与社会分工、利用专门知识技能、创造物质或精神财富、获取合理报酬，满足物质和精神需求的活动。强调专业性。



工作 (work)：具体的职业活动，或者某一个职位。



生涯 (career)：生活中各种事件的演变方向和历程，包括人一生中的各种职业和生活角色，及由此表现出个人独特的自我发展类型。概念更广。







西方的生涯和中国的生涯理解一样吗？




课堂提问：你都知道哪些有关生涯的表述？

- “吾生也有涯，而知无涯” ——庄子
- “杜门成百首，湖上寄生涯” ——刘长卿
- “career”的本意就有竞争，冒险的含义，这比较贴近中国文化中“志业”的概念，致力于某种事业的意思——金树人
- **西方的生涯**：强调专业化和职业化，自我在职业发展中得以充分发展。
- **中国人的生涯**：通才取向的生涯观（钱穆），强调内外兼修，追求自我充分发展和关系和谐的一致。

生涯的特点

-  方向性——轨迹可循
-  时间性——连续不断
-  空间性——职业与其他角色
-  独特性——没有唯一正确，只有适合
-  现象性——彰显意义
-  主动性——主动决定



回顾本章开篇中的案例，你觉得如果时间拉长到四年后，贾道真的出国留学，而甄力也找到了一份工作，他们的生涯会有哪些特点，有什么不同的？

二、生涯规划

生涯规划是**有目的、有计划地**设计**规划**不同人生阶段，在**考虑**个人的智力，性格，价值，以及阻力和助力的前提下，做出合理安排，并且借此调整和摆正自己人生中的位置，以期自己能适得其所，获得最佳发展和自我实现。

——黄天中



生涯规划

 传统的生涯规划

 新形态的生涯规划



传统的生涯规划

1、专业性职业生涯

专业性较强的职业发展路径，可能离开某个单位，但是不太会离开某个专业领域，如医生、律师等。



2、组织性职业生涯

在同一组织内部晋升的生涯发展路径，管理型人才。



新形态的生涯规划

1、创业型职业生涯

- 通过新价值与新组织空缺， 创造出一条新的职业发展路径。

2、无边界职业生涯

- 更加灵活、 流动的生活轨迹。
- 斜杠青年。





三、生涯规划的影响因素

自我——内在



他人——外在

自我——内在因素

1、自我效能感

指人对自己是否能够成功地进行某一成就行为的主观判断，它与自我能力感同义。



2、个人特点

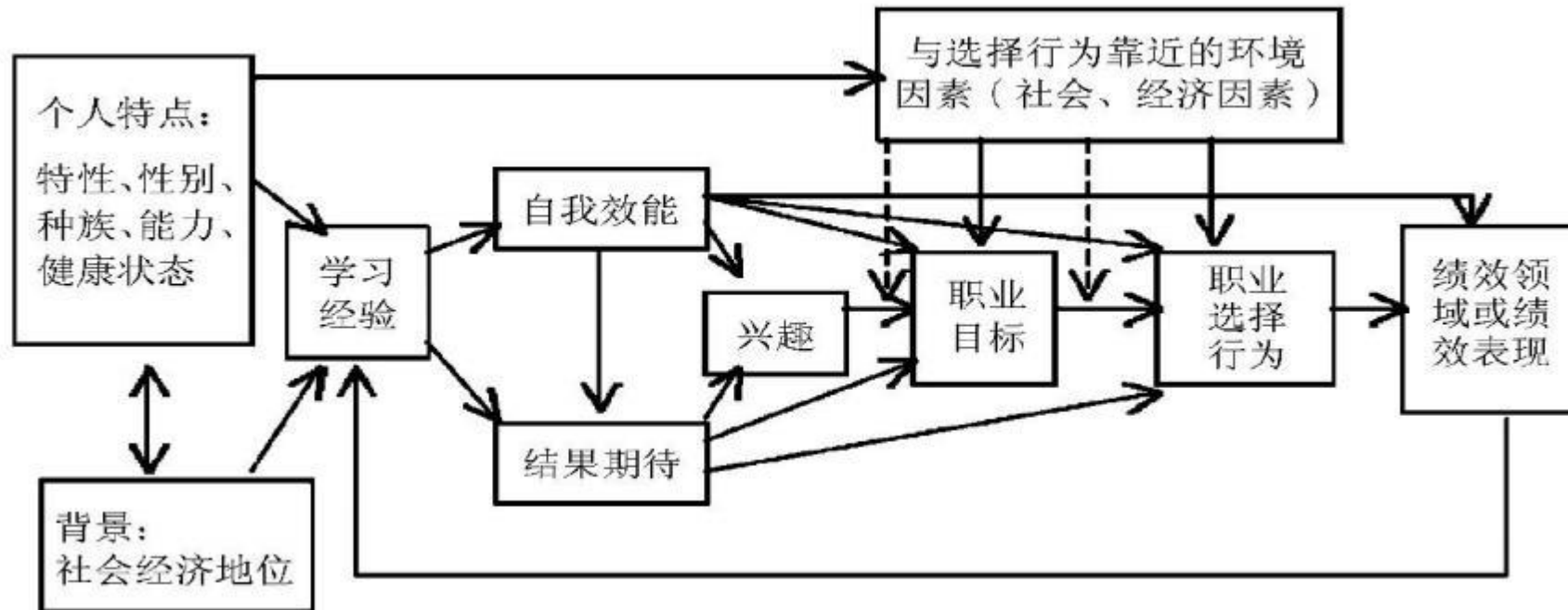
既包括受先天影响较大的性别、性格、健康状况因素，也包括可以后天提高的能力、素质等因素。

他人——外在



综合考虑各种影响因素

社会认知职业理论（简称SCCT）用“个人-行动-环境”的互动来看待整个生涯规划的全过程。



3.8 外聘企业教师8名

新媒体产业学院外聘教师简介

姓名	讲师简介
罗燕华	侨宇宙新媒体(江门)有限公司总经理，江门市邑两陈皮有限公司总经理。江门一职直播电商基地合作单位负责人，侨都职教商城运营中心负责人。广东商学院(广东财经大学)经济学士，“E网兴农”农村电商示范站，乡村工匠生产应用(新会陈皮)助理工程师。多年的国际贸易礼品采购、物流、融资、电子商务、供应链运营管理经验。
王润华	短片导演，壹飞传媒联合创始人，侨宇宙新媒体(江门有限公司)培训讲师，擅长美工制作、视频后期包装。作品《江门回忆·余庆里》获广州(国际)影像大赛最佳创意提名和纪录片组铜奖，作品曾被南方日报、江门日报等媒体广泛报道，作品《地球之泪》获“起点杯”珠三角CG创意赛二等奖。
郭嘉良	短片导演，壹飞传媒联合创始人，侨宇宙新媒体(江门有限公司)培训讲师，擅长宣传片、MV、纪录短片。作品《江门回忆·余庆里》获广州(国际)影像大赛最佳创意提名和纪录片组铜奖，作品曾被南方日报、江门日报等媒体广泛报道，作品《关于新型冠状病毒肺炎及如何预防，你可能不知道的》获粤港澳大湾区科学影像大赛一等奖。
梁杰斌	侨宇宙新媒体(江门)有限公司运营总监，江门一职侨宇宙新媒体产业学院培训讲师珠江电影教育品牌运营中心内容策划师，多年的电子商务、影视传媒、艺术教育行业运营管理经验

汽修产教融合实践中心外聘教师简介

姓名	讲师简介
<p>陈双银</p> 	<p>机电组长 高级技师 从业时间:8年 毕业于广东理工学院</p>
<p>甄达瑜</p> 	<p>钣金组长 高级技师 从业时间:20年 毕业于江门二轻技术学校</p>
<p>赖文明</p> 	<p>油漆组长 高级技师 从业时间:15年 毕业于湖北襄阳汽车 职业技术学院</p>
<p>杨松</p> 	<p>美容组长 高级技师 从业时间:8年 毕业于秀山第一 中学</p>

任务评价报告书

班级: _____

姓名: _____

学号: _____

课程名称: _____

一、评价标准

提褶皱造型评价标准要求 (时间10分钟，成品5个)

品质要求皮中间厚，周围薄约0.3cm，直径7cm，造型为雀笼形，褶子长度过腰线均匀清晰，数量达16-22褶，收口自然，馅心中正。

二、任务评分表

提褶皱造型任务评分表

班级： 姓名： 日期：

考核指标	仪容仪表	操作规范	皮符合标准	褶子长度均匀	收口自然	过程卫生	操作时间	完成效果	总分
	10分	10分	10分	30分	20分	10分	10分	10分	100分
评分人	着装规范统一，不留长指甲和长头发	站姿标准，操作规范，过程熟练	辨皮符合要求中间厚四周薄直径约8cm	褶子18道以上，长短一致纹路清晰	收口自然，居中，没多余废料	操作的台面卫生整洁，垃圾分类正确	考核操作时间三分钟，时间到即停刀	装盘干净，褶皱均匀，18褶以上，收口无瑕疵，成品饱满	
小组评分 (占20%)									
专家评分 (占30%)									
教师评分 (占50%)									

三、评价汇总表

提褶包造型任务评价汇总表

班级： 姓名： 日期：

任务名称	作品得分	
所需材料		
所需工具		
操作步骤		
操作要领		
学生小结		
教师评语	教师签名： 年 月 日	

4.满足园区企业人员技能提升的需求

4.1 培训名单

2018年培训名单

序号	姓名	备注
1	林桂好	
2	李荣丽	
3	杨晓林	
4	梁景财	
5	谭钰倩	
6	周浩辉	
7	褚成博	
8	马翠炫	
9	杨紫俊	
10	杨嘉玲	
11	罗春梅	
12	聂晓莹	
13	LINXI	
14	马晓君	
15	吴颖佩	
16	黄苏源	
17	李振鹏	
18	许苑瑜	
19	梁嘉荣	
20	黄文彬	
21	李佩仪	
22	刘凤	
23	蒋嘉欣	
24	邝金好	
25	陈鸿耀	
26	马晓琳	
27	谈巧怡	
28	陈倩敏	
29	许绍希	
30	余子怡	
31	文晓颖	
32	梁紫姮	
33	周晓琳	
34	陈芝瑟	
35	林子旺	
36	李嘉泳	
37	邓茵稀	
38	余可儿	
39	杨锦焕	
40	蔡嘉成	
41	吴文俊	
42	李彩英	
43	梁素娟	
44	李柏豪	

45	苏思敏	
46	杨颖欣	
47	麦文俊	
48	梁诗甜	
49	冯嘉铭	
50	廖德荣	
51	陈柏浩	
52	黄天宇	
53	黄彬力	
54	黄月桂	
55	蓝杰	
56	程文健	
57	莫楠城	
58	李淑婷	
59	程丽敏	
60	叶淑婷	
61	伍家苑	
62	郑耀辉	
63	陈卓华	
64	陈奕俊	
65	叶子健	
66	余杰锋	
67	吴伟鸿	
68	梁嘉涛	
69	陈鉴铭	
70	彭振栋	
71	梁怀忠	
72	朱剑铭	
73	胡旭升	
74	陈俊杰	
75	罗瀚林	
76	李晓林	
77	陈家杰	
78	黄宏泽	
79	李梓轩	
80	李耀明	
81	宁荣达	
82	何靖彬	
83	郭嘉城	
84	杨斯迪	
85	张柱铭	
86	谢家康	
87	罗建业	
88	张勇亨	
89	雪年宇	
90	吴梓涛	
91	梁隽昊	
92	何浩坚	
93	梁家诚	
94	黎梓豪	
95	林晋平	
96	聂志杰	
97	唐柏林	
98	黄雅龙	
99	韦宏万	
100	蒙凯文	

2019年培训名单

序号	姓名	备注
1	陈丽桦	
2	明俊龙	
3	陈文康	
4	吴文骏	
5	黄宇龙	
6	黄俊豪	
7	谈永佳	
8	邓诺	
9	何雨铖	
10	林熙洋	
11	曹俊铭	
12	甄健畅	
13	苏前臻	
14	余昊钊	
15	梁健明	
16	刘嘉玄	
17	赵虎	
18	陈轩林	
19	吴丁涛	
20	陈俊杰	
21	谭梓明	
22	赵梓轩	
23	林浩宇	
24	刘铖基	
25	徐旭阳	
26	阮国梁	
27	刘俊熙	
28	周御轩	
29	卢思成	
30	冯锦杨	
31	徐志凯	
32	闫鹏博	
33	赵颖欣	
34	区烨荣	
35	黄浩贤	
36	杨联欢	
37	黄荣浩	
38	甘子浩	
39	许文丰	
40	黄焕	
41	王梦怡	
42	尹志典	
43	吴建儒	
44	陈浩东	
45	冼海霖	
46	邓健鑫	
47	严朝阳	
48	陈锦华	

49	杨钜浚	
50	梁伟杰	
51	吴家杰	
52	李庭骏	
53	杨翔桢	
54	马景宏	
55	李俊文	
56	潘文杰	
57	聂梓健	
58	姚新宇	
59	李炎操	
60	麦凯荧	
61	夏晓琳	
62	高颂升	
63	张友朋	
64	方天诺	
65	陈锡汉	
66	林嘉豪	
67	徐莲俊	
68	文嘉龙	
69	李振提	
70	梁家宝	
71	黄耀斌	
72	许柱铭	
73	周永祺	
74	刘佳鑫	
75	黄永豪	
76	余杰荣	
77	温浩贤	
78	李洪苇	
79	邓汉强	
80	冯志峰	
81	郑颖霖	
82	张军浩	
83	胡宝文	
84	黄海涛	
85	赵鸿兴	
86	马俊贤	
87	李嘉宇	
88	曾泽国	
89	谭智勇	
90	邓越	
91	苏楚杰	
92	姜泓宇	
93	邓俊希	
94	饶炜健	
95	许泽伟	
96	黄胜兰	
97	聂凯杰	
98	黄骏铭	
99	谢奇胜	
100	邓梓贤	

2020年培训名单

序号	姓名	备注
1	梁晖	
2	马启鹏	
3	苏达强	
4	胡锦涛	
5	梁伟聪	
6	蔡永微	
7	罗胜存	
8	黄彦杰	
9	林援迪	
10	邓晓晴	
11	黄振威	
12	谭浩天	
13	陈文俊	
14	李志刚	
15	刘家辉	
16	梁铭希	
17	朱杰	
18	洪子谦	
19	梁凯钊	
20	甘卓炜	
21	尹晓枫	
22	徐庆聪	
23	赵宇祺	
24	王培锦	
25	陆增欢	
26	黄锦婷	
27	区家胜	
28	曾昊天	
29	陈星尧	
30	余志荣	
31	梁博儒	
32	叶鸿毅	
33	莫坪生	
34	黄嘉铭	
35	冯晓勤	
36	曾江海	
37	梁启民	
38	邓炎堂	
39	胡立	
40	唐文材	
41	李能强	
42	区祺恩	
43	李景曦	
44	劳汉豪	
45	黎浩斌	
46	梁俊轩	
47	郑森	
48	吴鹏杰	

49	杨文浩	
50	陈诚修	
51	周嘉鑫	
52	李清焕	
53	曹永义	
54	杨博宇	
55	陈涛	
56	吴志林	
57	林敬皓	
58	罗国斌	
59	郑永荣	
60	詹梓睿	
61	叶嘉俊	
62	江桦	
63	罗雨东	
64	陈家胜	
65	余仕俊	
66	冯嘉乐	
67	文坚良	
68	甄家乐	
69	何梓烽	
70	何炜锋	
71	黄耀华	
72	陈浩斌	
73	钟煜昊	
74	林志杰	
75	张钧皓	
76	刘旭华	
77	胡浩鹏	
78	杨俊伟	
79	王希	
80	李晓继	
81	祝君强	
82	廖培文	
83	梁宇恒	
84	黄婉君	
85	李锦莹	
86	刘茹男	
87	吕妙欣	
88	谢佩仪	
89	李芷媚	
90	黄敬财	
91	陈芊芊	
92	艾慧姣	
93	容雅文	
94	叶玉瑜	
95	张海玲	
96	岑颖珍	
97	黄涵	
98	钟慧怡	
99	李湘梅	
100	李慧如	

2021年培训名单

序号	姓名	备注
1	黄琪斌	
2	吴家熙	
3	凌世康	
4	梁晶晶	
5	谭晓晴	
6	马倩怡	
7	邓婷婷	
8	梁莉莉	
9	许润庆	
10	李泽彬	
11	宋艳玲	
12	区炜豪	
13	李锦业	
14	李健翔	
15	罗博涵	
16	黄炯桑	
17	区钟耀	
18	崔梓进	
19	袁朝文	
20	尹浩文	
21	尹旭强	
22	冯海健	
23	廖嘉豪	
24	张凯浚	
25	郑子强	
26	胡栋铭	
27	吴伟业	
28	陈世征	
29	黄世杰	
30	欧杰文	
31	崔健林	
32	梁静茹	
33	殷思雨	
34	赖红霏	
35	韦伦	
36	罗子健	
37	安雅诺	
38	梁栩豪	
39	李青宇	
40	关文浩	
41	张贺然	
42	陈华创	
43	李健豪	
44	蔡晓晴	
45	张俊康	
46	李涛	
47	陈德鸿	
48	许新宇	

49	谢建城	
50	张琳	
51	陈锦豪	
52	吴伟耀	
53	李家明	
54	李创威	
55	黄嘉耀	
56	周建玮	
57	卢圣胜	
58	李梓浩	
59	温华庆	
60	邓志梁	
61	李浩明	
62	刘继轩	
63	吴嘉俊	
64	刘帅	
65	杨权	
66	邓展鹏	
67	梁洁伶	
68	梁惠盈	
69	吴嘉明	
70	李家杰	
71	罗瑞辉	
72	林厚华	
73	黄靖	
74	黄彬	
75	罗彦翔	
76	李俊昊	
77	韦宏权	
78	梁兴健	
79	郑浩扬	
80	罗培彦	
81	张海铭	
82	谢瑞芳	
83	梁榆发	
84	鲁云浩	
85	赵浩翔	
86	李致锋	
87	林迪辉	
88	陆响晴	
89	苏浩源	
90	利冬梅	
91	梁铭旋	
92	梁铭洋	
93	梁培越	
94	李梓充	
95	李梓坤	
96	李梓明	
97	李梓鹏	
98	蓝彩妮	
99	蓝金琪	
100	劳诗晴	

2022年培训名单

序号	姓名	备注
1	沈欣彤	
2	麦淑芳	
3	苏宛婷	
4	刘青云	
5	冯艺岚	
6	梁婉盈	
7	张筱琳	
8	罗嘉琳	
9	杨晓琪	
10	刘炯辉	
11	麦淑欣	
12	任卓琳	
13	杨宝瑜	
14	张子倩	
15	黄筠婷	
16	周媛媛	
17	覃欣仪	
18	梁欣欣	
19	樊丽莎	
20	陈卓敏	
21	蔡杨松	
22	梁卿裘	
23	利美智	
24	陈晓莹	
25	吴晓晴	
26	陈宇滨	
27	卢俊浩	
28	段欣雨	
29	刘珊珊	
30	高乐怡	
31	田甜	
32	黎颖琪	
33	朱子萱	
34	黄菲	
35	刘奕扬	
36	陈瑞君	
37	周玉娇	
38	吴梓浩	
39	谭家熙	
40	王政洋	
41	郑俊灏	
42	林善美	
43	吴佳丽	
44	李晓滢	
45	陈嘉仪	
46	曾鑫	
47	罗海文	
48	邹嘉怡	

49	刘杰	
50	吴汶津	
51	廖靖琳	
52	王红莲	
53	何日兵	
54	滕海杰	
55	刘帅	
56	曹永康	
57	龚灿德	
58	梁雅琳	
59	袁佩卿	
60	邝伟梁	
61	尹嘉轩	
62	刘翠明	
63	罗菲菲	
64	谭心悦	
65	黄凯敏	
66	蒋盈盈	
67	赵艳萍	
68	区剑茵	
69	梁芷敏	
70	谭芷欣	
71	李俊杰	
72	梁晓慧	
73	伍晓彬	
74	李泽林	
75	李显亮	
76	陈诗容	
77	吴晗	
78	尹艺臻	
79	吴劲宏	
80	陈文雯	
81	邱毅	
82	韦颖	
83	尹嘉杰	
84	陆子晴	
85	廖嘉欣	
86	黎颖琪	
87	夏杏怡	
88	苏银琳	
89	陈颖琪	
90	赖靖瑛	
91	李心怡	
92	黄秀芳	
93	骆超	
94	彭银丽	
95	陈姿伶	
96	李健恩	
97	秦媛媛	
98	林焱	
99	邓蕾蕾	
100	莫采妮	

2023年培训名单

序号	姓名	备注
1	安中鑫	
2	敖坤	
3	敖茜瑜	
4	白湘粤	
5	贝庆发	
6	边嘉星	
7	姚丽雯	
8	姚玉莹	
9	姚育杰	
10	尧伟峰	
11	叶冰	
12	叶慧敏	
13	杨加静	
14	杨江燕	
15	蔡少彬	
16	蔡文杭	
17	蔡文琪	
18	张浩	
19	张浩东	
20	张灏俊	
21	张宏粮	
22	蔡月花	
23	蔡芷茵	
24	蔡重言	
25	曹慧馨	
26	易芷欣	
27	易志斌	
28	银昭鹏	
29	尹君锐	
30	曹荣	
31	曹雅盈	
32	曹苡铭	
33	岑翠莹	
34	岑连蓉	
35	岑年浩	
36	岑锐	
37	余银燕	
38	余颖儿	
39	余颖晶	
40	余月华	
41	余芷彦	
42	曾凡智	
43	赵艳艳	
44	赵洋洋	
45	赵银爱	
46	曾嘉鸿	
47	曾家安	
48	曾金乐	

49	郑灿祺	
50	郑翠嫦	
51	郑翠茵	
52	曾庆乐	
53	赵艳艳	
54	赵艳艳	
55	赵洋洋	
56	曾欣泰	
57	曾奕	
58	曾逸铭	
59	曾永康	
60	曾游锋	
61	章丹	
62	章妍	
63	招皓天	
64	赵安生	
65	源政扬	
66	袁国滔	
67	袁鸿彬	
68	袁华伟	
69	袁洁文	
70	袁诺	
71	袁齐	
72	袁婉茹	
73	臧成威	
74	詹吉春	
75	詹世琪	
76	占武林	
77	张安明	
78	陈港昌	
79	陈冠羲	
80	吕嘉琦	
81	吕嘉伟	
82	吕健浩	
83	吕锦红	
84	吕锦莹	
85	吕晶晶	
86	罗芷滢	
87	罗志霆	
88	罗智丰	
89	许峻豪	
90	许露	
91	许佩琼	
92	许腾富	
93	许文斌	
94	许文涛	
95	许兴财	
96	许耀丹	
97	许耀熙	
98	许依依	
99	许梓漩	

100	禩圣灏	
101	欧阳成恩	
102	欧阳秋顺	
103	欧阳婷	
104	欧阳梓聪	
105	欧粤燕	
106	欧政阳	
107	潘国剑	
108	潘浩磊	
109	潘家乐	
110	潘金峰	
111	潘俊峰	
112	潘林滨	
113	潘青林	
114	潘诗韵	
115	潘伟源	
116	潘炜秋	
117	潘文韬	
118	潘湘灵	
119	潘晓君	
120	潘雨辰	
121	潘裕泉	
122	潘志科	
123	潘智涵	
124	潘祖铭	
125	盘龙坤	
126	庞靖琳	
127	彭博文	
128	彭彩媚	
129	彭栋辉	
130	彭桂梅	
131	彭家乐	
132	彭魁	
133	彭亮	
134	彭明辉	
135	彭明浪	
136	彭佩茵	
137	阮富	
138	阮恒钊	
139	阮靖怡	
140	阮晴	
141	阮雅清	
142	阮燕芳	
143	阮颖茵	
144	阮钰懿	
145	阮月卿	
146	佘佳琳	
147	申昌顺	
148	申官清	
149	沈灿鸿	
150	沈春艳	

151	沈大琳	
152	洗厚合	
153	洗慧玲	
154	洗嘉俊	
155	洗嘉铭	
156	洗嘉琪	
157	洗煜彬	
158	洗子竣	
159	施扬锐	
160	施正毅	
161	石博	
162	石博	
163	石梦婷	
164	石宇思	
165	石雨婷	
166	史陈洋	
167	舒晶梅	
168	舒宁娜	
169	司徒筠岚	
170	司徒杏虹	
171	司徒耀晖	
172	宋冰冰	
173	宋诚业	
174	宋佳权	
175	宋佳怡	
176	宋见唯	
177	宋江锋	
178	宋莎绮	
179	宋煜	
180	苏浩鹏	
181	苏华茂	
182	肖银萍	
183	肖於丹	
184	肖智澄	
185	肖梓鸣	
186	谢百健	
187	谢柏炽	
188	谢彩燕	
189	谢东毅	
190	谢栋洋	
191	谢昊	
192	谢惠仪	
193	谢慧琪	
194	谢慧欣	
195	谢佳彦	
196	谢嘉珊	
197	谢嘉欣	
198	谢嘉欣	
199	谢家财	
200	谢锴宁	
201	谢金玲	

202	谢锦封	
203	谢景豪	
204	谢静娴	
205	谢礼莹	
206	谢莉兰	
207	谢美美	
208	谢美莹	
209	谢钦维	
210	谢秋盈	
211	谢人霞	
212	谢尚达	
213	谢甜甜	
214	谢文曦	
215	谢雯	
216	谢汶兵	
217	谢晓红	
218	谢欣延	
219	谢医春	
220	谢颖梅	
221	谢芷铃	
222	谢志文	
223	谢子怡	
224	邢欣	
225	幸明成	
226	幸思锐	
227	熊佳慧	
228	熊嘉乐	
229	熊家俊	
230	熊美琪	
231	熊秀瑜	
232	徐彬健	
233	徐芳	
234	徐航	
235	徐煌燕	
236	徐慧敏	
237	徐佳伟	
238	徐嘉俊	
239	徐嘉颖	
240	徐健辉	
241	徐建华	
242	徐锦磊	
243	徐锦婷	
244	徐敬祺	
245	徐俊杰	
246	徐敏仪	
247	徐沁岚	
248	徐秋华	
249	徐善婷	
250	徐思敏	
251	徐锶颖	
252	徐婷婷	

253	徐威龙	
254	徐卫星	
255	徐晓莉	
256	徐英杰	
257	徐莹	
258	徐莹莹	
259	徐源诺	
260	徐云飞	
261	徐祉欣	
262	徐志杰	
263	徐卓	
264	徐子强	
265	徐梓峰	
266	徐梓杰	
267	许浩忠	
268	许家宝	
269	许家城	
270	许建豪	
271	许江辉	
272	许杰文	
273	许君恒	
274	许俊诚	
275	许峻豪	
276	许露	
277	许佩琼	
278	许腾富	
279	许文斌	
280	许文涛	
281	许兴财	

4.2 培训证书





