

# 居家养老照护试题制定指引

## 一、理论试卷制定指引

1. 试题根据课标培训内容和考核要求编制，满分 100 分。理论考试时长可结合实际确定，建议 90 分钟。

2. 试题的类型可采用单选、多选、判断、填空、简答、分析（计算），**考核必须取其中两种或以上**。试题分值应参照课标考核要求和分值权重合理配置。

3. 内容要求

（1）同一个课标，培训机构可出不少于 3 套试题，每份试卷保持水平（难度、题型、题量）的一致。

（2）任意两份试卷的试题重复率不高于 30%。

（3）卷内同一种题型不出现相同考核点的试题。不同试题间基本独立，不出现上下关联甚至内容雷同。

（4）单项选择题采用 4 选 1 形式。多项选择题统一采用 4 选 n（n>1）形式，待选项中至少 2 个选项有较强的干扰性。

## 二、实操试卷制定指引

1. 实操试卷满分 100 分。实操考试根据实际要求设定时长。实操试卷的考核以技操作为主，可以附上理论部分，理论内容以案例分析和方案设计为主，格式与理论试卷问答题、计算题基本相似。

2. 考场准备通知单

完成本试题要求的操作考场所需准备的前提条件，如场地、材料、工量具、设备及相应的其它准备条件，每个职业（工种）或每个模块（特指单项技能），每份试卷一份。

3. 试卷正文

内容为试题中的考核要求，包括试题、试题分值、考核时间、考核内容或技术标准、图表、图纸、图样（标注尺寸）和文字说明等。

4. 考核评分表

内容为考核评分表，即配分与评分标准，包括各项考核内容、考核要点、配分、评分标准或评分方法、否定项及说明、加权汇总方法等，有时包含记录本考生本

次操作技能考试所有试题成绩汇总的总分表。《考核评分表》只供考评人员使用。

5. 实操试卷编制一般采用模块化命题技术。将课标中的技能操作要求按比重表分解成 2 个或多个操作性强、易于测量的具体模块，按模块编写试题。不同模块试题组合成试卷。模块数量与卷中试题数量一致。

(样例)

# 居家养老照护理论知识试卷

## 注 意 事 项

- 1、考试时间：XX 分钟。
- 2、请首先按要求在试卷的标封处填写您的姓名、身份证号和所在单位的名称。
- 4、请仔细阅读各种题目的回答要求，在规定的位置填写您的答案。
- 5、不要在试卷上乱写乱画，不要在标封区填写无关的内容。

	一	二	……	总 分
得 分			……	

得 分	
评分人	

一、**单选题**（宋体，五号，加粗） .....

正文（宋体，五号，单倍行距）  
.....

得 分	
评分人	

二、**多选题**（宋体，五号，加粗）  
.....

正文（宋体，五号，单倍行距）  
.....

得 分	
评分人	

三、**判断题**.....  
.....

得 分	
评分人	

四、**简答题**.....

单位：\_\_\_\_\_

身份证号：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

线 订 装

# 实操考场准备清单

## (样例)

试题 1、

序号	名称	单位	数量	备注
1	尿布	张	1	
2	手纸	盒	1	
3	屏风	个	1	
4	水盆	条	1	
5	热水壶	个	1	
6	毛巾	个	1	
7	护理床	张	1	
8	模拟护理人	个	1	

试题 2、3：略

(样例)

## 居家养老照护实操考核试卷

### 注 意 事 项

- 1、考试时间：XX 分钟。
- 2、请首先按要求在试卷的标封处填写您的姓名、身份证号和所在单位的名称。
- 3、请仔细阅读各种题目的回答要求，在规定的位置填写您的答案。
- 4、不要在试卷上乱写乱画，不要在标封区填写无关的内容。

	一	二	三	总 分
得 分				

得 分	
评分人	

#### 试题 1：为老年人更换纸尿裤

序号	考核内容	考核要点	配分	考核评分标准
1	环境准备	清洁、安静、温暖、安全，光线适中、保护老年人隐私	6	环境准备 2 分，保护老年人隐私 4 分。
2	物品准备	准备用物齐全	6	(1) 尿布或尿裤尺寸不合适 (2) 手纸 (3) 屏风 (4) 水盆 (5) 热水壶 (6) 毛巾，每一项扣 1 分。
3	护理人员准备	着装规范 仪容仪表	4	束起头发，剪短指甲，摘下手表及首饰，说明或操作不准确扣 2 分；洗净双手（七步洗手法）、温暖双手，说明或操作不准确扣 2 分。
4	老年人准备	评估老年人	4	评估老年人的意识状态、自理能力及心理需求，皮肤的情况。说明或方法不正确每一项扣 2 分。

5	操作流程	指导方法 流程正确	80	<p>(1) 操作前沟通 (共 5 分)</p> <p>态度和蔼, 向老人解释配合要点, 说明或方法不正确扣 5 分</p> <p>(2) 操作过程 (共 52 分)</p> <p>1) 关闭门窗, 遮挡屏风, 说明或方法不正确扣 2 分</p> <p>2) 协助老年人取平卧位, 解开尿裤粘扣并粘贴回原位, 展开两翼至老年人身体两侧, 共 9 分, 说明或方法不正确每一项扣 3 分</p> <p>3) 协助老年人侧卧, 将污染的尿裤向内侧折叠, 口述排泄物的性质、量、颜色、气味, 如有异常, 及时报告医护人员, 共 9 分, 说明或方法不正确每一项扣 3 分</p> <p>4) 口述老年人会阴部及臀部皮肤情况, 用温热毛巾擦拭会阴部, 询问老年人感受、口述控制水温在 37-40℃, 共 12 分, 说明或方法不正确每一项扣 3 分</p> <p>5) 将清洁的尿裤贴皮肤面朝内对折, 协助老年人翻身至另一侧, 撤下污染的尿裤放进污物桶, 共 6 分, 说明或方法不正确每一项扣 2 分</p> <p>6) 打开身下清洁尿裤铺平, 口述将尿裤大腿内、外侧边缘展平, 防止侧漏, 共 6 分, 说明或方法不正确每一项扣 3 分</p> <p>7) 翻转老年人身体取平卧位, 从两腿间向前向上兜起尿裤前端, 平整尿裤, 将两翼粘扣粘好, 共 8 分, 说明或方法不正确每一项扣 2 分</p> <p>(3) 操作后整理 (共 8 分)</p> <p>整理床单位, 为老人盖好被子; 整理用物, 用物清理收纳归位; 洗手、记录会阴部及臀部皮肤情况和排泄物等; 开窗通风, 说明或方法不正确每一项扣 2 分</p> <p>(4) 整体评价 (共 9 分)</p> <p>尊重老年人, 动作轻柔, 保护老年人隐私, 说明或方法不正确每项扣 3 分</p> <p>(5) 时间要求 (共 6 分)</p> <p>10 分钟内完成, 每超时 1 分钟扣 1 分, 直到扣完为止</p>
合计			100	

试题 2、3 (略): .....

(样例)

## 居家养老照护实操考核评分表

### 总成绩表

序号	试题名称	配分	得分	备注
1	为老年人更换纸尿裤	100		
合 计		100		

统分人:

年 月 日

### 试题1: 为老年人更换纸尿裤

序号	考核内容	考核要点	配分	考核评分的扣分标准	扣分	得分
1	环境准备	清洁、安静、温暖、安全, 光线适中、保护老年人隐私	6	(1) 环境准备 2分 (2) 保护老年人隐私 4分。		
2	物品准备	准备用物齐全	6	(1) 尿布或尿裤尺寸不合适 1分 (2) 手纸 1分 (3) 屏风 1分 (4) 水盆 1分 (5) 热水壶 1分 (6) 毛巾 1分		
3	护理人员准备	着装规范 仪容仪表	4	(1) 束头发, 剪短指甲, 摘下手表及首饰 2分 (2) 洗净双手(七步洗手法)、温暖双手 2分		
4	老年人准备	评估老年人	4	(1) 评估老年人的意识状态、自理能力及心理需求 2分 (2) 评估扣老年人皮肤的状况 2分		

5	操作流程	指导方法 流程正确	80	<p>(1) 操作前沟通 (共 5 分)</p> <p>1) 对老人态度和蔼, 2 分</p> <p>2) 向老人解释配合要点, 3 分</p> <p>(2) 操作过程 (共 52 分)</p> <p>1) 关闭门窗, 遮挡屏风, 2 分</p> <p>2) 协助老年人取平卧位 3 分; 解开尿裤粘扣并粘贴回原位 3 分; 展开两翼至老年人身体两侧 3 分</p> <p>3) 协助老年人侧卧 3 分; 将污染的尿裤向内侧折叠 3 分; 口述排泄物的性质、量、颜色、气味, 如有异常, 及时报告医护人员 3 分</p> <p>4) 口述老年人会阴部及臀部皮肤情况 3 分; 用温热毛巾擦拭会阴部 3 分; 询问老年人感受 3 分、口述控制水温在 37-40℃ 3 分</p> <p>5) 将清洁的尿裤贴皮肤面朝内对折 2 分, 正确协助老年人翻身至另一侧 2 分, 撤下污染的尿裤放进污物桶 2 分</p> <p>6) 打开身下清洁尿裤铺平 3 分, 口述将尿裤大腿内、外侧边缘展平, 防止侧漏 3 分</p> <p>7) 翻转老年人身体取平卧位 2 分, 从两腿间向前向上兜起尿裤前端 2 分, 平整尿裤 2 分, 将两翼粘扣粘好 2 分</p> <p>(3) 操作后整理 (共 8 分)</p> <p>1) 整理床单位, 为老人盖好被子 2 分</p> <p>2) 整理用物, 用物清理收纳归位 2 分</p> <p>3) 洗手、记录 2 分</p> <p>4) 开窗通风 2 分</p> <p>(4) 整体评价 (共 9 分)</p> <p>1) 尊重老年人 3 分</p> <p>2) 动作轻柔 3 分</p> <p>3) 注意保护老年人隐私 3 分</p> <p>(5) 时间要求 (共 6 分)</p> <p>10 分钟内完成, 每超时 1 分钟扣 1 分, 直到扣完为止</p>		
合计			100			
<p>否定项: 若考生发生下列情况之一, 则应及时终止其考试, 考生该试题成绩记为零分。</p> <p>(1) 老年人摔倒或骨折</p> <p>(2) 烫伤老年人</p> <p>(2) 动作粗鲁、有拖、拉、拽等动作</p>						

评分人:                    年   月   日                    核分人:                    年   月   日

试题 2、3 (略)



# 老年人日常康复应用试题制定指引

## 一、理论试卷制定指引

1. 试题根据课标培训内容和考核要求编制，满分 100 分。理论考试时长可结合实际确定，建议 90 分钟。

2. 试题的类型可采用单选、多选、判断、填空、简答、分析（计算），**考核必须取其中两种或以上**。试题分值应参照课标考核要求和分值权重合理配置。

3. 内容要求

（1）同一个课标，培训机构可出不少于 3 套试题，每份试卷保持水平（难度、题型、题量）的一致。

（2）任意两份试卷的试题重复率不高于 30%。

（3）卷内同一种题型不出现相同考核点的试题。不同试题间基本独立，不出现上下关联甚至内容雷同。

（4）单项选择题采用 4 选 1 形式。多项选择题统一采用 4 选 n（n>1）形式，待选项中至少 2 个选项有较强的干扰性。

## 二、实操试卷制定指引

1. 实操试卷满分 100 分。实操考试根据实际要求设定时长。实操试卷的考核以技作为主，可以附上理论部分，理论内容以案例分析和方案设计为主，格式与理论试卷问答题、计算题基本相似。

2. 考场准备通知单

完成本试题要求的操作考场所需准备的前提条件，如场地、材料、工量具、设备及相应的其它准备条件，每个职业（工种）或每个模块（特指单项技能），每份试卷一份。

3. 试卷正文

内容为试题中的考核要求，包括试题、试题分值、考核时间、考核内容或技术标准、图表、图纸、图样（标注尺寸）和文字说明等。

4. 考核评分表

内容为考核评分表，即配分与评分标准，包括各项考核内容、考核要点、配分、评分标准或评分方法、否定项及说明、加权汇总方法等，有时包含记录本考生本

次操作技能考试所有试题成绩汇总的总分表。《考核评分表》只供考评人员使用。

5. 实操试卷编制一般采用模块化命题技术。将课标中的技能操作要求按比重表分解成 2 个或多个操作性强、易于测量的具体模块，按模块编写试题。不同模块试题组合成试卷。模块数量与卷中试题数量一致。

(样例)

# 老年人日常康复应用理论知识试卷

## 注 意 事 项

- 1、考试时间：XX 分钟。
- 2、请首先按要求在试卷的标封处填写您的姓名、身份证号和所在单位的名称。
- 4、请仔细阅读各种题目的回答要求，在规定的位置填写您的答案。
- 5、不要在试卷上乱写乱画，不要在标封区填写无关的内容。

	一	二	……	总 分
得 分			……	

得 分	
评分人	

一、**单选题**（宋体，五号，加粗） .....

正文（宋体，五号，单倍行距）  
.....

得 分	
评分人	

二、**多选题**（宋体，五号，加粗） .....

正文（宋体，五号，单倍行距）  
.....

得 分	
评分人	

三、**判断题**.....

.....

得 分	
评分人	

四、**简答题**.....

单位：\_\_\_\_\_

身份证号：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

线 订 装

# 实操考场准备清单

## (样例)

试题 1、

序号	名称	单位	数量	备注
1	靠背座椅	张	1	
2	四脚手杖	个	1	
3	康复训练步梯	付	1	
4	康复训练保护腰带	条	1	
5	小毛巾	张	1	
6	记录单	张	1	
7	笔	支	1	
8	免洗洗手液	个	1	
9	双层治疗车	个	1	
10	标准化老人	位	1	

试题 2、3: 略

(样例)

## 老年人日常康复应用实操考核试卷

### 注 意 事 项

- 1、考试时间：XX 分钟。
- 2、请首先按要求在试卷的标封处填写您的姓名、身份证号和所在单位的名称。
- 3、请仔细阅读各种题目的回答要求，在规定的位置填写您的答案。
- 4、不要在试卷上乱写乱画，不要在标封区填写无关的内容。

	一	二	三	总 分
得 分				

得 分	
评分人	

#### 试题 1：指导老年人使用四脚手杖

序号	考核内容	考核要点	配分	考核评分标准
1	环境准备	环境安静、光线充足、地面整洁、平坦无积水无油渍、无障碍物	4	未环境准备，说明或操作不准确每一项扣 1 分，共 4 分。
2	物品准备	准备用物齐全	6	所需物品未备齐，少 1 件扣 1 分，少 2 件以上扣 3 分。
3	护理人员准备	着装规范 仪容仪表	4	束起头发，剪短指甲，摘下手表及首饰，说明或操作不准确扣 2 分，洗净双手（七步洗手法），说明或操作不准确扣 2 分。
4	老年患者准备	评估老年人状态	6	评估老年人意识状态、身体状况，有无行走意愿、老年患者穿合适长度的裤子、穿防滑鞋，坐在靠背坐椅上，跟老人沟通、观察，取得老人的配合，说明或方法不正确每一项扣 1 分，共 6 分。

序号	考核内容	考核要点	配分	考核评分标准
5	操作流程	指导方法 流程正确	80	<p>(1) 沟通、评估 (共 8 分)</p> <p>1) 检查手杖: 护理人员携带手杖来到老人面前, 边演示边讲解检查手杖是否完好, 说明或方法不正确每一项扣 2 分, 共 4 分。</p> <p>2) 评估老年患者的身体状况, 确认可否进行训练, 备注: 左、右侧下肢各 2 分)。说明或方法不正确每一项扣 2 分, 共 4 分。</p> <p>(2) 训练过程 (共 60 分)</p> <p>1) 演示、讲解 (8 分): 护理人员边演示边讲解使用手杖步行方法及上下台阶方法, 三步法 (2 分), 两步法 (2 分), 上楼梯步行法 (2 分), 下楼梯步行法 (2 分)。说明或方法不正确每一项扣 2 分。</p> <p>2) 训练前准备 (4 分):</p> <p>①护理人员为老年人系上康复训练保护腰带, 说明或方法不正确扣 2 分。</p> <p>②教老人正确使用四脚手杖, 说明或方法不正确扣 2 分。</p> <p>3) 三点式训练 (12 分)</p> <p>①指导老年人行走 (10 分): 先伸出手杖, 再迈出患足, 最后迈出健足或先伸出手杖, 再迈出健足, 最后迈出患足, 说明或方法不正确每一项各扣 2 分; 要求患足努力做到抬腿迈步, 避免拖拉, 说明或方法不正确扣 2 分; 备注: 行走顺序错误本项不得分;</p> <p>②护理员站在患侧保护, 站位不正确扣 2 分。</p> <p>4) 二点式训练 (12 分)</p> <p>①指导老年人行走 (10 分): 先伸出手杖, 同时抬腿迈出患足, 再迈出健足。说明或方法不正确每一项各扣 3 分; 行走顺序错误本项不得分;</p> <p>②护理员站在患侧保护, 站位不正确扣 2 分。</p> <p>5) 上楼梯 (12 分)</p> <p>①指导老年人持杖行走 (10 分): 先上健脚, 再上拐杖, 再上患脚行走, 说明或方法不正确每一项各扣 3 分, 备注: 行走顺序错误本项不得分;</p> <p>②护理员站在老人患侧后方, 一手扶托患侧手臂, 一手提拉腰带保护, 说明或方法不正确扣 2 分。</p> <p>6) 下楼梯 (12 分)</p> <p>①指导老年人持杖行走 (10 分): 拐杖先下一阶梯 (1 分); 再下患脚 (1 分); 再下健脚 (1 分), 说明或方法不正确每一项各扣 3 分, 备注: 行走顺序错误本项不得分。</p> <p>④站在老人患侧前方, 双手托扶患侧前臂保护, 说明或方法不正确扣 2 分。</p> <p>(3) 反馈、记录整理 (共 12 分)</p> <p>1) 训练过程中、结束后, 应注意观察、询问老人感受, 方法不正确扣 2 分;</p> <p>2) 如有出汗用小毛巾帮助擦汗, 如有不适, 休息片刻, 方法不正确扣 2 分;</p> <p>3) 老年人行走有进步应给予鼓励, 说明或方法不正确扣 2 分。;</p> <p>4) 七步洗手法洗净双手, 方法不正确扣 2 分;</p> <p>5) 记录 (训练起始时间、训练过程中老年患者的感受), 方法不正确扣 2 分;</p> <p>6) 整理用物: 用物清理收纳归位, 说明或方法不正确扣 1 分;</p> <p>7) 时间要求 (1 分): 25 分钟内完成, 超时扣 1 分。</p>
合计			100	

试题 2、3 (略): .....

(样例)

## 老年人日常康复应用实操考核评分表

### 总成绩表

序号	试题名称	配分	得分	备注
1	指导老年人使用拐杖	100		
合 计		100		

统分人:

年 月 日

#### 试题1: 指导老年人使用拐杖

序号	考核内容	考核要点	配分	考核评分的扣分标准	扣分	得分
1	环境准备	环境安静、光线充足、地面整洁、平坦无积水无油渍、无障碍物	4	未环境准备, 说明或操作不准确没一项扣1分, 共4分。		
2	物品准备	准备用物齐全	6	所需物品未备齐, 少1件扣1分, 少2件以上扣3分。		
3	护理人员准备	着装规范 仪容仪表	4	束起头发, 剪短指甲, 摘下手表及首饰, 说明或操作不准确扣2分, 洗净双手(七步洗手法), 说明或操作不准确扣2分。		
4	老年患者准备	评估老年人状态	6	评估老年人意识状态、身体状况, 有无行走意愿、老年患者穿合适长度的裤子、穿防滑鞋, 坐在靠背座椅上, 跟老人沟通、观察, 取得老人的配合, 说明或方法不正确每一项扣1分, 共6分。		

序号	考核内容	考核要点	配分	考核评分的扣分标准	扣分	得分
5	操作流程	指导方法 流程正确	80	<p>(1) 沟通、评估 (共 8 分)</p> <p>1) 检查手杖: 护理人员携带手杖来到老人面前, 边演示边讲解检查手杖是否完好, 说明或方法不正确每一项扣 2 分, 共 4 分。</p> <p>2) 评估老年患者的身体状况, 确认可否进行训练, 备注: 左、右侧下肢各 2 分)。说明或方法不正确每一项扣 2 分, 共 4 分。</p> <p>(2) 训练过程 (共 60 分)</p> <p>1) 演示、讲解 (8 分): 护理人员边演示边讲解使用手杖步行方法及上下台阶方法, 三步法 (2 分), 两步法 (2 分), 上楼梯步行法 (2 分), 下楼梯步行法 (2 分)。说明或方法不正确每一项扣 2 分。</p> <p>2) 训练前准备 (4 分):</p> <p>①护理人员为老年人系上康复训练保护腰带, 说明或方法不正确扣 2 分。</p> <p>②教老人正确使用四脚手杖, 说明或方法不正确扣 2 分。</p> <p>3) 三点式训练 (12 分)</p> <p>①指导老年人行走 (10 分): 先伸出手杖, 再迈出患足, 最后迈出健足或先伸出手杖, 再迈出健足, 最后迈出患足, 说明或方法不正确每一项各扣 2 分; 要求患足努力做到抬腿迈步, 避免拖拉, 说明或方法不正确扣 2 分; 备注: 行走顺序错误本项不得分;</p> <p>②护理员站在患侧保护, 站位不正确扣 2 分。</p> <p>4) 二点式训练 (12 分)</p> <p>①指导老年人行走 (10 分): 先伸出手杖, 同时抬腿迈出患足, 再迈出健足。说明或方法不正确每一项各扣 3 分; 行走顺序错误本项不得分;</p> <p>②护理员站在患侧保护, 站位不正确扣 2 分。</p> <p>5) 上楼梯 (12 分)</p> <p>①指导老年人持杖行走 (10 分): 先上健脚, 再上拐杖, 再上患脚行走, 说明或方法不正确每一项各扣 3 分, 备注: 行走顺序错误本项不得分;</p> <p>②护理员站在老人患侧后方, 一手扶托患侧手臂, 一手提拉腰带保护, 说明或方法不正确扣 2 分。</p> <p>6) 下楼梯 (12 分)</p> <p>①指导老年人持杖行走 (10 分): 拐杖先下一阶梯 (1 分); 再下患脚 (1 分); 再下健脚 (1 分), 说明或方法不正确每一项各扣 3 分, 备注: 行走顺序错误本项不得分。</p> <p>④护理员站在老人患侧前方, 双手托扶患侧前臂保护, 说明或方法不正确扣 2 分。</p>		



序号	考核内容	考核要点	配分	考核评分的扣分标准	扣分	得分
				(3) 反馈、记录整理 (共 12 分) 1) 训练过程中、结束后, 应注意观察、询问老人感受, 说明或方法不正确扣 2 分; 2) 如有出汗用小毛巾帮助擦汗, 如有不适, 休息片刻, 说明或方法不正确扣 2 分; 3) 老年人行走有进步应给予鼓励, 说明或方法不正确扣 2 分。; 4) 七步洗手法洗净双手, 方法不正确扣 2 分; 5) 记录(训练起始时间、训练过程中老年患者的感受), 方法不正确扣 2 分; 6) 整理用物: 用物清理收纳归位, 说明或方法不正确扣 1 分; 7) 时间要求 (1 分): 25 分钟内完成, 超时扣 1 分。		
	合计		100			
否定项: 若考生发生下列情况之一, 则应及时终止其考试, 考生该试题成绩记为零分。 (1) 老年人摔倒 (2) 动作粗鲁						

评分人:                    年    月    日                    核分人:                    年    月    日

试题 2、3 (略)

# 老年人失智照护试题制定指引

## 一、理论试卷制定指引

1. 试题根据课标培训内容和考核要求编制，满分 100 分。理论考试时长可结合实际确定，建议 90 分钟。

2. 试题的类型可采用单选、多选、判断、填空、简答、分析（计算），**考核必须取其中两种或以上**。试题分值应参照课标考核要求和分值权重合理配置。

3. 内容要求

(1) 同一个课标，培训机构可出不少于 3 套试题，每份试卷保持水平（难度、题型、题量）的一致。

(2) 任意两份试卷的试题重复率不高于 30%。

(3) 卷内同一种题型不出现相同考核点的试题。不同试题间基本独立，不出现上下关联甚至内容雷同。

(4) 单项选择题采用 4 选 1 形式。多项选择题统一采用 4 选 n (n > 1) 形式，待选项中至少 2 个选项有较强的干扰性。

## 二、实操试卷制定指引

1. 实操试卷满分 100 分。实操考试根据实际要求设定时长。实操试卷的考核以技操作为主，可以附上理论部分，理论内容以案例分析和方案设计为主，格式与理论试卷问答题、计算题基本相似。

2. 考场准备通知单

完成本试题要求的操作考场所需准备的前提条件，如场地、材料、工量具、设备及相应的其它准备条件，每个职业（工种）或每个模块（特指单项技能），每份试卷一份。

3. 试卷正文

内容为试题中的考核要求，包括试题、试题分值、考核时间、考核内容或技术标准、图表、图纸、图样（标注尺寸）和文字说明等。

4. 考核评分表

内容为考核评分表，即配分与评分标准，包括各项考核内容、考核要点、配分、评分标准或评分方法、否定项及说明、加权汇总方法等，有时包含记录本考生本

次操作技能考试所有试题成绩汇总的总分表。《考核评分表》只供考评人员使用。

5. 实操试卷编制一般采用模块化命题技术。将课标中的技能操作要求按比重表分解成 2 个或多个操作性强、易于测量的具体模块，按模块编写试题。不同模块试题组合成试卷。模块数量与卷中试题数量一致。

(样例)

# 老年人失智照护理论知识试卷

## 注 意 事 项

- 1、考试时间：XX 分钟。
- 2、请首先按要求在试卷的标封处填写您的姓名、身份证号和所在单位的名称。
- 4、请仔细阅读各种题目的回答要求，在规定的位置填写您的答案。
- 5、不要在试卷上乱写乱画，不要在标封区填写无关的内容。

	一	二	.....	总 分
得 分			.....	

得 分	
评分人	

一、**单选题**（宋体，五号，加粗） .....

正文（宋体，五号，单倍行距）  
.....

得 分	
评分人	

二、**多选题**（宋体，五号，加粗）  
.....

正文（宋体，五号，单倍行距）  
.....

得 分	
评分人	

三、**判断题**.....  
.....

得 分	
评分人	

四、**简答题**.....

单位：\_\_\_\_\_

身份证号：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

线 订 装

## 实操考场准备清单 (样例)

试题 1、

序号	名称	单位	数量	备注
1	诊桌或圆桌	张	1	
2	靠背椅	把	2	
3	记忆力训练工具：水果 卡片或实物	套	1	
4	模拟老人	位	1	
5	其他（纸巾、消毒液）	备用		

试题 2、3：略

(样例)

## 老年人失智照护实操考核试卷

### 注 意 事 项

- 1、考试时间：XX 分钟。
- 2、请首先按要求在试卷的标封处填写您的姓名、身份证号和所在单位的名称。
- 3、请仔细阅读各种题目的回答要求，在规定的位置填写您的答案。
- 4、不要在试卷上乱写乱画，不要在标封区填写无关的内容。

	一	二	三	总 分
得 分				

得 分	
评分人	

#### 试题 1：记忆力训练：图片再认

序号	考核内容	考核要点	配分	考核评分标准
1	环境准备	轻松愉悦、安全舒适、保护隐私的环境	4	未环境准备扣 2 分，未保护隐私扣 2 分。
2	物品准备	准备用物齐全	6	水果卡片、实物、模型欠缺各扣 2 分
3	护理人员准备	着装规范 仪容仪表	4	束起头发，剪短指甲，摘下手表及首饰。说明或操作不准确扣 2 分，洗净双手（七步洗手法）、温暖双手。说明或操作不准确扣 2 分
4	失智老年人准备	评估老人状态	6	评估老年人意识状态、自理能力及心理需求，跟老人无沟通、观察，取得老人的配合或方法不正确扣 3 分

5	操作流程	指导方法 流程正确	80	<p>(1) 训练前准备 (共 10 分)</p> <p>1) 照护员熟悉失智老年人的症状表现。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 3 分。</p> <p>2) 具备异常情绪和行为的识别及应对技巧。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 3 分。</p> <p>3) 能为失智老年人设计记忆训练方案、并引导完成。说明或方法不正确每一项扣 4 分, 共 4 分。</p> <p>(2) 训练过程 (共 40 分)</p> <p>1) 成员介绍: ①工作人员自我介绍②沟通评估老年人的情况。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 6 分。</p> <p>2) 活动介绍 (30 分):</p> <p>①向老年人说明随后要开展的活动内容及程序。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 9 分。</p> <p>②照护员用语言引导失智老年人找到卡片, 并全程给予鼓励、肯定。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 6 分。</p> <p>③照护员根据失智老年人的记忆力水平, 增加需要识记的卡片数量, 提升训练难度。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 6 分。</p> <p>④如果失智老年人无法全部找到, 照护员可以找出正确的卡片, 并和老年人分享。对老年人表现出的犹豫、迟疑和错误, 不责备、不否认。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 9 分。</p> <p>3) 活动小结。说明或方法不正确扣 4 分</p> <p>(3) 训练后整理 (共 10 分)</p> <p>1) 将训练物品收纳起来。说明或方法不正确每一扣 5 分, 共 5 分。</p> <p>2) 洗手、记录老年人参与活动的表现、活动效果等。说明或方法不正确每一项扣 5 分, 共 5 分。</p> <p>(4) 整体评价 (15 分)</p> <p>尊重老年人, 注意老年人的诉求、保护老年人隐私, 说明或方法不正确每一项扣 5 分, 共 15 分。</p> <p>(5) 时间要求 (5 分): 15 分钟内完成, 超时一分钟扣 1 分, 直至扣完为止</p>
合计			100	

试题 2、3 (略): .....

(样例)

## 老年人失智照护实操考核评分表

### 总成绩表

序号	试题名称	配分	得分	备注
1	记忆力训练：图片再认	100		
合 计		100		

统分人：

年 月 日

### 试题1：记忆力训练：图片再认

序号	考核内容	考核要点	配分	考核评分的扣分标准	扣分	得分
1	环境准备	轻松愉悦、安全舒适、保护隐私的环境	4	(1) 未环境准备扣2分 (2) 未保护隐私扣2分。		
2	物品准备	准备用物齐全	6	(1) 无卡片扣2分 (2) 无实物扣2分 (3) 无模型扣2分		
3	护理人员准备	着装规范 仪容仪表	4	(1) 无束头发，剪短指甲，摘下手表及首饰扣2分 (2) 无洗净双手（七步洗手法）、温暖双手扣2分		
4	老人准备	评估老年人	6	(1) 健康状态良好、情绪稳定，不过度兴奋、能配合训练。说明或不正确扣3分 (2) 老年人家属已与照护员协商制定训练方案。说明或不正确扣3分		



序号	考核内容	考核要点	配分	考核评分的扣分标准	扣分	得分
5	操作流程	指导方法 流程正确	80	<p>(1) 训练前准备 (共 10 分)</p> <p>1) 照护员熟悉失智老年人的症状表现。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 3 分。</p> <p>2) 具备异常情绪和行为的识别及应对技巧。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 3 分。</p> <p>3) 能为失智老年人设计记忆训练方案、并引导完成。说明或方法不正确每一项扣 4 分, 共 4 分。</p> <p>(2) 训练过程 (共 40 分)</p> <p>1) 成员介绍: ①工作人员自我介绍②沟通评估老年人的情况。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 6 分。</p> <p>2) 活动介绍 (30 分):</p> <p>①向老年人说明随后要开展的活动内容及程序。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 9 分。</p> <p>②照护员用语言引导失智老年人找到卡片, 并全程给予鼓励、肯定。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 6 分。</p> <p>③照护员根据失智老年人的记忆力水平, 增加需要识记的卡片数量, 提升训练难度。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 6 分。</p> <p>④如果失智老年人无法全部找到, 照护员可以找出正确的卡片, 并和老年人分享。对老年人表现出的犹豫、迟疑和错误, 不责备、不否认。说明或方法不正确每一项扣 3 分, 共 9 分。</p> <p>3) 活动小结。说明或方法不正确扣 4 分</p> <p>(3) 训练后整理 (共 10 分)</p> <p>1) 将训练物品收纳起来。说明或方法不正确每一项扣 5 分, 共 5 分。</p> <p>2) 洗手、记录老年人参与活动的表现、活动效果等。说明或方法不正确每一项扣 5 分, 共 5 分。</p> <p>(4) 整体评价 (15 分)</p> <p>尊重老年人, 注意老年人的诉求、保护老年人隐私, 说明或方法不正确每一项扣 5 分, 共 15 分。</p> <p>(5) 时间要求 (5 分): 15 分钟内完成, 超时一分钟扣 1 分, 直至扣完为止</p>		
合计			100			
<p>否定项: 若考生发生下列情况之一, 则应及时终止其考试, 考生该试题成绩记为零分。</p> <p>(1) 老人不配合时, 强迫训练</p> <p>(2) 动作粗鲁</p>						

评分人:                      年   月   日                      核分人:                      年   月   日

试题 2、3 (略)

# 老年人照护需求评估试题制定指引

## 一、理论试卷制定指引

1. 试题根据课标培训内容和考核要求编制，满分 100 分。理论考试时长可结合实际确定，建议 90 分钟。

2. 试题的类型可采用单选、多选、判断、填空、简答、分析（计算），**考核必须取其中两种或以上**。试题分值应参照课标考核要求和分值权重合理配置。

3. 内容要求

（1）同一个课标，培训机构可出不少于 3 套试题，每份试卷保持水平（难度、题型、题量）的一致。

（2）任意两份试卷的试题重复率不高于 30%。

（3）卷内同一种题型不出现相同考核点的试题。不同试题间基本独立，不出现上下关联甚至内容雷同。

（4）单项选择题采用 4 选 1 形式。多项选择题统一采用 4 选 n（n>1）形式，待选项中至少 2 个选项有较强的干扰性。

## 二、实操试卷制定指引

1. 实操试卷满分 100 分。实操考试根据实际要求设定时长。实操试卷的考核以技操作为主，可以附上理论部分，理论内容以案例分析和方案设计为主，格式与理论试卷问答题、计算题基本相似。

2. 考场准备通知单

完成本试题要求的操作考场所需准备的前提条件，如场地、材料、工量具、设备及相应的其它准备条件，每个职业（工种）或每个模块（特指单项技能），每份试卷一份。

3. 试卷正文

内容为试题中的考核要求，包括试题、试题分值、考核时间、考核内容或技术标准、图表、图纸、图样（标注尺寸）和文字说明等。

4. 考核评分表

内容为考核评分表，即配分与评分标准，包括各项考核内容、考核要点、配分、评分标准或评分方法、否定项及说明、加权汇总方法等，有时包含记录本考生本

次操作技能考试所有试题成绩汇总的总分表。《考核评分表》只供考评人员使用。

5. 实操试卷编制一般采用模块化命题技术。将课标中的技能操作要求按比重表分解成 2 个或多个操作性强、易于测量的具体模块，按模块编写试题。不同模块试题组合成试卷。模块数量与卷中试题数量一致。

(样例)

# 老年人照护需求评估理论知识试卷

## 注 意 事 项

- 1、考试时间：XX 分钟。
- 2、请首先按要求在试卷的标封处填写您的姓名、身份证号和所在单位的名称。
- 4、请仔细阅读各种题目的回答要求，在规定的位置填写您的答案。
- 5、不要在试卷上乱写乱画，不要在标封区填写无关的内容。

	一	二	……	总 分
得 分			……	

得 分	
评分人	

一、**单选题**（宋体，五号，加粗） .....

正文（宋体，五号，单倍行距）  
.....

得 分	
评分人	

二、**多选题**（宋体，五号，加粗）  
.....

正文（宋体，五号，单倍行距）  
.....

得 分	
评分人	

三、**判断题**.....  
.....

得 分	
评分人	

四、**简答题**.....

单位：\_\_\_\_\_

身份证号：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

线 订 装

## 实操考场准备清单 (样例)

试题 1、

序号	名称	单位	数量	备注
1	护理床	张	1	
2	靠背椅	把	3	
3	诊桌	张	1	
4	老年评估工具箱（内有碗、筷子、调羹、杯子、亚刷、毛巾、梳子、剃须刀、上衣、裤子、白纸、笔、报纸、放大镜、老花镜、助听器）	个	1	
5	测试用的台阶（4~5级），踏步宽度不少于0.30m，踏步高度为0.13m~0.15m,台阶有效宽度不应小于0.90m	组	1	
6	坐便器	个	1	
7	垃圾桶	个	1	
8	评估表	张	1	
9	模拟老人（考前培训，问题回答需按评分表内情况进行回答）	位	1	
10	其他物品（纸巾、手消毒液）	备用	1	

试题 2、3：略

(样例)

## 老年人照护需求评估实操考核试卷

### 注 意 事 项

- 1、考试时间：XX 分钟。
- 2、请首先按要求在试卷的标封处填写您的姓名、身份证号和所在单位的名称。
- 3、请仔细阅读各种题目的回答要求，在规定的位置填写您的答案。
- 4、不要在试卷上乱写乱画，不要在标封区填写无关的内容。

	一	二	三	总 分
得 分				

得 分	
评分人	

#### 试题 1、日常生活活动能力

**案例：**刘奶奶，72 岁，退休干部，平日与老伴同住，半年前老伴因车祸去世，老伴去世后王奶奶抑郁寡欢。虽自己居住，可以照顾自己的基本生活起居，但很少出门，在家也不做家务、洗漱和换衣服，洗漱都要家人来督促，身边的邻居来安慰她，她便说“又不是你老公不在，你当然不会伤心”，与邻居也减少来往，最近对着儿子，媳妇也天天恶言相撞，有时她独自一个人坐着时，还会扇自己耳光，还自言自语说为什么那天我不阻止他出门，老公出车祸有我的原因等。一周前，因服用大量安眠药被家人发现送医院急救，回家后，儿子担心王奶奶的安全因此前往养老机构咨询申请测评。

- (1) 本题分值：25 分
  - (2) 考核时间：10 分钟（准备时间不计入）
  - (3) 考核形式：实操+口试
  - (4) 具体考核要求：考生应在规定的时间内按程序和要求为老年人日常生活活动能力进行评估。
  - (5) 否定项说明：若考生发生下列情况之一，则应及时终止考试，考生该题成绩记为零分
- ①考生态度生硬，语言不连贯或与老人交流与评估项目无关。
- ②沉默不与老人交流，不进行相关评估时间超过 2 分钟。

试题 2、3（略）：.....

(样例)

# 老年人照护需求评估实操考核评分表

## 总成绩表

序号	试题名称	配分	得分	备注
1	日常生活活动能力	25		
2	.....	.....		
3	.....	.....		
合 计		100		

统分人:

年 月 日

### 试题 1: 日常生活活动能力

序号	考核内容	考核要点	配分	考核评分的扣分标准	时间	扣分	得分
试题 1	日常生活活动能力	1. 评估老人进食能力(可独立进食, 得分 10 分)	2	未评估不得分, 选用方式后不能正确评分扣 1 分,			
		2. 评估老人洗澡能力(可独立完成洗澡, 得分 5 分)	1	未评估不得分, 评分错误扣 0.5 分			
		3. 评估老年人修饰、穿衣情况(可自行梳头刷牙, 穿衣服可自己独立完成, 修饰得分 5 分, 穿衣得分 10 分)	2	未评定不得分, 评分错误扣 1 分			
		4. 评估老人大小便、如厕情况(大便可控制, 小便可控制, 大便控制得分 10 分, 小便偶尔失控控制 5 分, 如厕得分 10 分)	6	未评定不得分, 评分一项错误扣 2 分			
		5. 评估老人床椅转移、平地行走能力均可独立完成, 上下楼梯需扶楼梯扶手, 床椅转移得分 15 分, 平地行走得分 15 分、上下楼梯得分 5 分)	6	未评定不得分, 评分错误一项扣 2 分			
		6. 报告日常生活能力得分和分级(得分 85, 1 级轻度受损)	8	未能给出评分不得分, 等级错误, 扣 2 分(含得分与等级不匹配)评分错误, 扣 1 分			

评分人:

年 月 日

核分人:

年 月 日

试题 2、3 (略)