

# 广东省教育厅

粤教事务函〔2023〕7号

## 广东省教育厅关于公布广东省 2022 年教育 信息化教学应用实践共同体项目 立项名单的通知

各地级以上市教育局，相关高校，省属中小学：

为积极推进“互联网+教育”发展和教育数字化转型，根据《教育信息化 2.0 行动计划》和教育部科技司有关实施教育信息化教学应用实践共同体项目的指导意见，省教育厅决定继续实施教育信息化教学应用实践共同体项目。根据《广东省教育厅关于做好 2022 年教育信息化教学应用实践共同体项目推荐遴选工作的通知》（以下简称“通知”）有关安排，省教育厅组织开展了 2022 年教育信息化教学应用实践共同体项目遴选工作。经组织专家评审、结果公示，确定了 32 项立项项目名单（详见附件）。为保证各项目有序开展，现将有关要求通知如下。

### 一、工作要求

（一）完善机制与方案。项目实施周期为 2023-2024 年，各

项目牵头单位要进一步明确项目实践目标和任务，完善实施方案，建立共同体工作机制和教师发展激励机制，突出跨区域（学校）实践性和信息化教学融合创新，力争形成教育数字化转型的标志性成果。

（二）加强管理与交流。各项目牵头单位应协同成员单位依托广东省教育“双融双创”智慧共享社区平台，实施项目管理，项目内每个成员单位每学年不少于一场活动，以保持实践共同体内的经常性研讨、教学实践和交流分享等，推进项目按计划顺利实施。

（三）加强保障与激励。各地级市、县（市、区）教育行政部门及有关高校要高度重视，加强项目过程指导和管理，建立长效激励机制，统筹各类资源，对本地区（单位）入选的项目提供政策、经费等支持，促进实践共同体项目为广东教育高质量发展贡献智慧与成果。

（四）做好项目开题准备。近期省教育厅将统一组织实践共同体项目启动和开题工作，具体通知另行下发，请各项目单位提前做好准备。

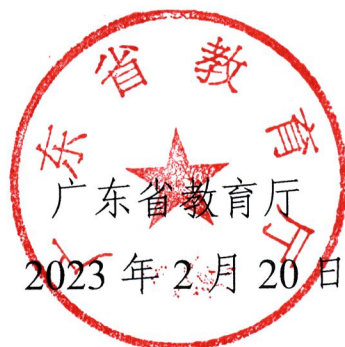
## 二、联系方式

联系人：广东省教育厅事务中心 潘桦、杨明欢

联系电话：020-84409852

电子邮箱：yytg@gdedu.gov.cn

附件：广东省 2022 年教育信息化教学应用实践共同体项目  
立项名单



附件

## 广东省 2022 年教育信息化教学应用实践 共同体项目立项名单

### 信息技术融入的美育与文化素养培养

序号	共同体项目名称	牵头单位名称	牵头单位 负责人	备注	项目编号
1	“四化驱动”传统文化与英语教 学融合创新共同体	广东省外语艺 术职业学院	黄艳	高校	GDSGGT2022001
2	“STA·行思”设计课程体系建构 的实践与思考	深圳市盐田区 外国语小学	王蓉	基础教育	GDSGGT2022002

### 信息技术融入的乡村基础教育振兴

序号	共同体项目名称	牵头单位名称	牵头单位 负责人	备注	项目编号
1	粤疆藏区域联合光学虚拟教研 共同体建设	中山大学	赵福利	高校	GDSGGT2022003
2	数字化外语资源赋能乡村学生 跨文化能力培养共同体	华南师范大学	谷红丽	高校	GDSGGT2022004
3	城乡基础教育数字化教研实践 共同体		张学波	高校	GDSGGT2022005



4	基于 PDS 的英语教师信息素养协同发展共同体	广州大学	翁素贤	高校	GDSGGT2022006
5	“五维互动”模式下融合新闻虚拟教研共同体	暨南大学新闻与传播学院	刘涛	高校	GDSGGT2022007
6	全方位融入式教研帮扶模式的构建与实践研究	广东省教育研究院	傅湘龙	基础教育	GDSGGT2022008
7	“一三六”模式助力乡村英语教师专业发展共同体	深圳市教育科学研究院	李睿	基础教育	GDSGGT2022009
8	“五梁四环”助力城乡发展的网络研修实践共同体	佛山市教育局教学研究室	彭海燕	基础教育	GDSGGT2022010
9	“2+2+N”下的英语教育创新实践共同体	中山市教育教学研究室	张泰刚	基础教育	GDSGGT2022011
10	茂名市乡镇初中“名师课堂”网络教研应用共同体	茂名市教育装备中心	陈廉	基础教育	GDSGGT2022012
11	以数字化资源推动城乡教、研、评“三位一体”的实践共同体	广州市花都区教育局	何彪	基础教育	GDSGGT2022013
12	智能技术赋能的同伴互助网络教研模式	广州市南沙区教育发展中心	胡志桥	基础教育	GDSGGT2022014
13	多元混合式研训提升乡村教师智能教育素养	广州市番禺区市桥沙墟一小学	潘文清	基础教育	GDSGGT2022015
14	基于三课融合的“3R”模式智慧教研共同体	珠海市第一中学	张六安	基础教育	GDSGGT2022016
15	教育数字化转型背景下跨区域协作教研共同体的建设	佛山市顺德区乐从第一实验学校	许勇辉	基础教育	GDSGGT2022017
16	“互联网+”乡村学校可视化教学实践共同体	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	黄海青	基础教育	GDSGGT2022018

## 信息技术融入的学生综合素质培养

序号	共同体项目名称	牵头单位名称	牵头单位 负责人	备注	项目编号
1	实验教学数字化及个性化评价体系研究	华南理工大学	徐向民	高校	GDSGGT2022019
2	“3+1+X”人工智能劳动教育共同体	华南师范大学	钟柏昌	高校	GDSGGT2022020
3	智能技术支持的学生心理健康教育创新实践共同体	广州大学	聂衍刚	高校	GDSGGT2022021
4	数据驱动教学评一体化的家校社协同育人共同体	广东第二师范学院	崔萌	高校	GDSGGT2022022
5	信息技术支持下的家校社协同智慧育人	岭南师范学院	王莉	高校	GDSGGT2022023
6	湛江市人工智能素养教育共同体		吴涛	高校	GDSGGT2022024
7	“数智”劳动教育实践共同体	江门市江海区 景贤小学	莫斯汝	基础教育	GDSGGT2022025
8	基于 APP Inventor 编程平台应用的 AI 教育实践共同体	广州市电化教育馆	容蓉	基础教育	GDSGGT2022026
9	家校社网络协同育人的课程思政实践共同体	广州市番禺区 实验小学	关绮雯	基础教育	GDSGGT2022027
10	基于“双线”融合教学的家校社协同育人共同体	东莞市教育信息中心	姚永安	基础教育	GDSGGT2022028
11	中小学劳动教育数字化课程资源建设	佛山市第九小学	陈小洁	基础教育	GDSGGT2022029

12	基于信息技术融合的科技创新人才培养共同体	深圳市福田区 红岭科技中学	贺英超	基础教育	GDSGGT2022030
13	数字化赋能劳动教育	江门市蓬江区 教师发展中心	苏振旋	基础教育	GDSGGT2022031
14	基于大数据的学生关键能力诊断研究	深圳市南山区 珠光小学	白雪峰	基础教育	GDSGGT2022032

公开方式：主动公开

校对人：潘桦