

广东省人力资源和社会保障厅 广东省民政厅

粤人社函〔2020〕335号

关于发布老年人健康管理职业技能培训 课程标准的通知

各地级以上市人力资源和社会保障局、民政局，各有关部门：

为贯彻落实《广东省人民政府办公厅关于印发广东省职业技能提升行动实施方案（2019-2021年）的通知》（粤府办〔2019〕14号）要求，提高养老服务人员职业技能培训的针对性和有效性，促进劳动者就业创业，广东省人力资源和社会保障厅、广东省民政厅共同制定了老年人健康管理职业技能培训课程标准，现予以发布实施。该培训项目技能提升补贴标准为1000元，补贴申领要求按照《广东省职业技能提升培训补贴申领管理办法》（粤人社规〔2019〕43号）执行。



广东省人力资源和社会保障厅



广东省民政厅
2020年12月18日

公开方式：主动公开

老年人健康管理职业技能培训课程标准

一、培训说明

本培训课程标准依照养老服务行业典型工作任务编制。各培训机构可根据本培训计划及培训实际情况，在不少于总课时的前提下编写具体实施的计划大纲和课程安排表。同时，还应根据具体情况布置一定的课外作业时间和课外实训练习时间。

二、培训目标

通过本职业能力理论知识学习和操作技能训练，培训对象能够具备老年人健康管理专项职业能力所要求的理论知识和实际操作技能；能胜任一般老年人健康管理服务岗位。

三、单元课时分配表

单元	项目	课时
1	老年人健康监测	36
2	老年人健康风险评估和分析	24
3	老年人健康指导	30
4	老年人健康危险因素干预	30
合计		120

四、培训要求与培训内容

单元 1 老年人健康监测

1.培训基本要求

通过本单元培训，使培训对象能够

1.1 具备对从事老年人健康管理服务工作的重要性的特殊性的认知能力及良好的职业道德和素养;

1.2 掌握健康调查表选用及个人基本健康信息收集与记录;

1.3 掌握身高、体重、脉搏及腋下体温的测定方法,并能计算出体质指数;

1.4 掌握腰围、臀围测量操作及记录并能计算腰臀比;

1.5 掌握血糖、血压测量及血压水平分级。

2.培训内容

2.1 理论教学内容

2.1.1 老年人健康管理服务职业概述及具备的职业道德

2.1.2 常用健康调查表的类型及每一种调查表的主要内容及作用

2.1.3 利用个人基本健康信息表收集信息的流程

2.1.4 身高、体重、脉搏及腋下体温的测定及计算体质指数的方法

2.1.5 腰围、臀围测量技能及计算腰臀比方法

2.1.6 血糖、血压测量方法及血压水平分级

2.1.7 不合逻辑健康信息记录识别的方法

2.1.8 计算机录入基本健康信息的方法

2.2 技能实训内容

2.2.1 能正确选用健康调查表

2.2.2 个人基本信息收集及记录

2.2.3 身高、体重、脉搏、腋下体温测量及计算体质指数

2.2.4 腰围、臀围测量及计算腰臀比

2.2.5 血糖、血压测量

3.培训方式建议

3.1 理论教学：培训方式采用课堂授课的形式

3.2 技能实训：培训方式采用实践技能演示及实训

单元 2 老年人健康风险评估和分析

1.培训基本要求

通过本单元培训，使培训对象能够

1.1 掌握老年便秘的处理方法

1.2 掌握老年压疮的预防方法

1.3 掌握咳嗽、咳痰的观察与处理方法

1.4 掌握老年人意外跌倒的伤情判断及处理方法

1.5 掌握老年人失眠处理方法

1.6 掌握老年人吞咽障碍观察与处理方法

1.7 掌握老年抑郁的评估方法

1.8 能观察失智老年人的异常行为

1.9 了解失智老年人照护的基本方法及注意事项

2.培训内容

2.1 理论教学内容

2.1.1 老年人便秘的症状观察与处理方法

2.1.2 压疮的基本知识及压疮预防处理方法

- 2.1.3 老年人咳嗽、咳痰症状的观察与处理方法
- 2.1.4 老年人意外跌倒伤情判断及处理方法
- 2.1.5 协助老年人睡眠基本方法及观察要点
- 2.1.6 老年人情绪变化的特点、原因及观察要点
- 2.1.7 失智的基本概念及失智老年人异常行为的观察要点
- 2.1.8 失智老年人照护的基本方法及注意事项
- 2.2 技能实训内容

老年人健康风险评估和分析主要围绕案例进行，大部分技能主要是考查学员进行老年人症状观察与处理能力，在实训中应注意结合典型案例，先对症状进行观察后，再进行相对应的处理措施，以综合表现来判断学员对知识的掌握情况。

- 2.2.1 老年人便秘的处理
- 2.2.2 老年人压疮的预防
- 2.2.3 老年人咳嗽、咳痰的观察与处理
- 2.2.4 老年人意外跌倒的伤情判断及处理
- 2.2.5 老年人失眠处理
- 2.2.6 老年人吞咽障碍观察与处理
- 2.2.7 利用老年抑郁量表对老年人抑郁风险评估

3.培训方式建议

- 3.1 理论教学:培训方式采用课堂授课与实际操作相结合的形式
- 3.2 技能实训:在模拟实训室中采用集中演示与分散相练习结

合的方式进行

单元 3 老年人健康指导

1. 培训基本要求

通过本单元技术培训，使培训对象能够

1.1 熟悉老年人营养指导、运动指导的基本内容及原则

1.2 掌握老年人运动处方和膳食处方的设计与实施

1.3 掌握老年人心理健康宣教方案设计与实施

1.4 掌握老年常见病高血压、冠心病、肺心病、糖尿病及脑卒中健康宣教设计与实施

1.5 掌握失智老人健康宣教设计与实施

2. 培训内容

2.1 理论教学内容

2.1.1 老年人营养指导、运动指导的基本内容及原则

2.1.2 老年人运动处方和膳食处方的设计

2.1.3 老年人心理健康宣教方案设计

2.1.4 老年人常见病高血压、冠心病、肺心病、糖尿病及脑卒中健康宣教方法及注意事项

2.1.5 失智老人健康宣教方法及注意事项

2.2 技能实训内容

老年人健康指导主要围绕案例进行，大部分技能主要是考查学员进行健康指导的能力，在实训中应注意健康宣教的内容、要求、方法、步骤和注意事项，主要以海报方法来检测学员最终效果。

- 2.2.1 老年人运动处方设计与实施
- 2.2.2 老年人膳食处方设计与实施
- 2.2.3 老年人心理健康宣教方案设计与实施
- 2.2.4 老年高血压健康宣教设计与实施
- 2.2.5 老年冠心病健康宣教设计与实施
- 2.2.6 肺心病健康宣教设计与实施
- 2.2.7 老年糖尿病健康宣教设计与实施
- 2.2.8 脑卒中健康宣教设计与实施
- 2.2.9 失智老人健康宣教设计与实施

3.培训方式建议

3.1 理论教学:培训方式采用课堂授课与实际操作相结合的形式

3.2 技能实训:在模拟实训室中采用集中与分散相结合的方式进行。

单元 4 老年人健康危险因素干预

1.培训基本要求

通过本单元技术培训,使培训对象能够

- 1.1 掌握肢体障碍老人体位转换的基本方法与技能
- 1.2 掌握肢体障碍老人康复训练干预措施
- 1.3 掌握老年人呼吸功能锻炼的基本方法和技能
- 1.4 能组织老年人开展文娱性康乐活动
- 1.5 能对抑郁老人进行心理咨询与干预、环境干预

1.6 能应用音乐、园艺、益智类游戏等活动照护失智老人

2.培训内容

2.1 理论教学内容

2.1.1 肢体障碍老人体位转换的基本方法

2.1.1.1 肢体障碍老人床上翻身的康复训练方法

2.1.1.2 肢体障碍老年人肢体及关节功能位摆放方法

2.1.2 肢体障碍老年人康复训练方法

2.1.2.1 指导老年人使用拐杖行走训练方法

2.1.2.2 肢体障碍老年人桥式运动的康复训练方法

2.1.2.3 肢体障碍老年人上肢被动运动的康复训练方法

2.1.2.4 肢体障碍老年人下肢被动运动的康复训练方法

2.1.3 老年人呼吸功能锻炼的基本方法

2.1.4 文娱性康乐活动的实施方法

2.2.1.5 失智老人音乐、园艺、益智类游戏等活动方法和注意

事项

2.1.6 抑郁老人进行心理咨询与干预、环境干预方法及注意事

项

2.2 技能实训内容

2.2.1 肢体障碍的老年人床上翻身的康复训练技术

2.2.2 指导老年人使用拐杖行走训练

2.2.3 肢体障碍的老年人桥式运动的康复训练

2.2.4 肢体障碍的老年人上肢被动运动的康复训练

2.2.5 肢体障碍的老年人下肢被动运动的康复训练

2.2.6 老年人腹式呼吸和缩唇呼吸锻炼

3.培训方式建议

3.1 理论教学:培训方式采用课堂授课与实际操作相结合的形式

3.2 技能实训:模拟实训的环境中,采用集中示范、分组操作辅导